**Комплекс упражнений для коррекции дисграфии у младших школьников.**

Учитель-логопед: Бибикова Е.Н.

Для коррекции дисграфии у детей, необходимо использовать специальные упражнения для устранения специфических ошибок при письме.

***1.Филворд.***

а. Найди и подчеркни названия птиц  (читая буквы по вертикали и горизонтали)



б. Найди и выдели названия цветов

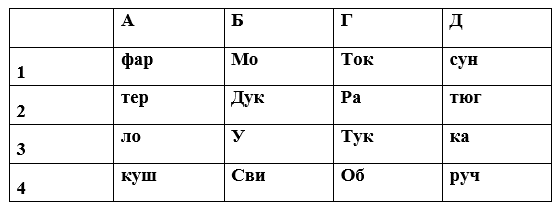


в. Найди названия 12 месяцев



***2. Морской бой.***

Прочитай шифр и напиши слова.



А1Г3 –       Г2А4Д3 –    Д1Б2 –       Б3Д2 –      Г4Д4 -        Б4А2 –

***3.   Буквы-прилипалы.***

Вычеркни повторяющиеся буквы, составь предложения. Прочти рассказ(запиши).

*Слклолро нлаллстлулплилт злиллмлал.*

*Уыпыадуыты ныа зыемылыю сывыерыкыаыюыщыиые сынеыжыинкыи*

*Лаеса аи паолае баудауата баеалыамаи.*

*Сибльбныбе мборбозыб бзабгобнябт меблкбих збвебребй в нобрбкби.*

Проверь себя:

Скоро наступит зима. Упадут на землю сверкающие снежинки. Лес и поле будут белым. Сильные морозы загонят мелких зверей в норки.

***4.Сбежавшие гласные.***

Вставь в  набор  из согласных слева гласные, стоящие справа

*Смь рз тмрь –дн рз тржь.                                 е      а     о е    о и    а     о  е*

*Бз    трд   н   втщшь \_  pбк    прд.                    е    уа   е    ыаи  и   ыу    и     уа*

*Н  мй  ст  рблй, \_  мй   ст   дрзй.                      е    ие   о   уе   а   ие   о  уе*

*Дл   врм-   птх    чс.                                            eу   ея   -  оее   а.*

*Нвх  дрзй нжвй,\_  стрх н трй.                         Оы  уе  аиа  а   аы   е  аыа*

 Правильные ответы:

Семь раз отмерь - один раз отрежь.

Без труда не вытащишь рыбку из пруда.

 Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

 Делу время - потехе час.

Новых друзей наживай, а старых не забывай.

***5.Тексты с пропусками гласных. Разные уровни сложности.***

Вставь гласные. Запиши

*Б\_лк\_.*

*Б\_лк\_  ж\_в\_т  в д\_пл\_.  \_ б\_лк\_  п\_ш\_ст\_й  хв\_ст . \_ б\_лк\_  т\_пл\_\_  шк\_рк\_.*

*\_й   з\_м\_й   т\_пл\_. \_н\_   ч\_ст\_   с\_д\_т    н\_   с\_чк\_.*

*К\_т.*

*\_    М\_ш\_   ж\_л   к\_т. Зв\_л\_   к\_т\_   Р\_ж\_к. Хв\_ст   \_   Р\_ж\_к\_    п\_ш\_ст\_й. М\_льч\_к    ч\_ст\_   \_гр\_л   с    к\_т\_м. \_н\_    б\_л\_   др\_зь\_.*

*Кн\_г\_.*

*Д\_д\_   \_р\_   пр\_н\_с    кн\_г\_. Т\_м     з\_йк\_   \_   м\_шк\_, Т\_н\_  \_   м\_ч\_к,  сл\_н    \_   к\_нь. М\_   л\_б\_м     ст\_х\_.*

*\_с \_нь.*

*Пр \_бл \_ж\_ \_тс \_  \_с \_нь.*

*Ч\_щ \_ ст\_л \_ в \_п\_д\_ть д \_жд \_.  З \_мл \_ в с\_д \_  \_ж \_  \_с \_п\_н\_  ж \_лт \_м \_ л \_сть \_м \_.  Р \_ж \_ сл \_шн \_ г \_л \_с\_ п \_вч \_х       пт \_ц.   \_н \_ г \_т \_в \_тс \_ к п \_р \_л \_т \_ в т \_пл \_ \_ кр\_ \_.*

*Кл \_н.*

*\_  д \_м\_  р \_с кл \_н.  Н\_  в \_тк \_  кл \_н\_  с \_л \_  пт \_ц \_.   \_т \_ г\_лк \_.  С \_р \_ж\_  д\_л   \_м  кр \_шк \_    хл \_б\_   \_  з \_р \_н.*

*Л \_б \_м\_ \_  \_гр \_шк\_.*

*Шл \_  дн \_. Пл \_ш \_в \_й м \_шк\_ п \_ст\_р \_л. Н \_с  \_  \_ш \_ ст\_л \_ т \_мн \_м \_  \_ гр \_зн \_м \_. Н \_тк \_ т \_рч\_т н\_ ж \_в \_т \_. Н \_ М \_т \_ л \_б \_л  \_гр\_ть с н \_м. М\_льч \_к бр\_л  \_гр \_шк \_ в кр \_в\_ть.*

*З \_м \_й.*

*Ст \_ \_т д \_к\_брь н\_ дв \_р \_. Тр \_щ\_т л \_т \_ \_ м \_р \_з \_. Д \_ \_т х \_л \_дн \_ \_ с \_льн \_ \_ в \_тр \_. Б \_р \_зк \_  \_ л \_п\_ ст \_ \_т б \_з л \_сть \_в, г \_л \_ \_. Т \_льк \_ с \_сн\_ д\_  \_ль в з \_л \_н \_м н\_р \_д \_. М \_дв \_дь з\_л \_з в св \_ \_ б \_рл \_г \_   \_*  *сп \_т. Б \_лк\_ в д \_пл \_  \_ст гр \_бк \_  \_  \_р \_шк \_. В \_лк \_ п \_ н \_ч\_м в \_ \_т  \_т   г \_л \_д\_.*

*З \_м \_й в л \_с \_.*

*Н\_ст \_п\_ \_т р\_нн \_ \_ з \_мн \_ \_  \_тр \_. М \_гк \_ хр \_ст \_т п \_д н \_г\_м \_ сн \_г. В \_т \_чк \_ б \_р \_з  \_кр\_ш \_н \_  п \_ш \_ст \_м   \_н \_ \_м.  Ц \_п \_чк\_ сл \_д \_в вь \_тс \_ п \_ л \_сн \_й  \_п \_шк \_. П \_ с\_м \_м \_ кр\_ \_ п \_л \_нк \_ пр \_б \_ж\_л з\_йк\_. В \_с \_л\_ \_ ст\_йк\_ пт \_ц пр \_н \_сл\_сь н\_д  \_п \_шк \_й л \_с\_.  \_н\_ р\_зм \_ст \_л\_сь н\_ в \_рх \_шк \_ ст\_р \_г \_ д \_р \_в\_. Х \_р \_ш \_ п\_хн \_т в л \_с \_ см \_л \_й  \_ хв \_ \_й.*

*Вставь только гласные а, о*

*Был\_ зим\_. Был\_ х\_л\_дн\_. Ир\_ ,\_лин\_   п\_шли н\_ г\_рку. \_ни весел\_ к\_т\_лись с горки. Т\_м был\_ мн\_г\_ ребят. Юр\_ и Свет\_ бег\_ли с с\_б\_к\_чк\_й Жучк\_й. \_н\_ л\_ял\_ и вилял\_ хв\_ст\_м. Ск\_р\_ стемнел\_. Ребят\_ р\_з\_шлись п\_ д\_м\_м.*

***6.Подружи слова***

Найди ошибки в употреблении слов и  предлогов (маленьких слов). Прочти правильно, запиши.

*Птица летит над небом.*

*На столе лежит красная яблоко.*

*На дереве выросли сладкие слива.*

*И Аллы зацвел роза.*

*Учитель пишет в доске.*

*Паша рисует за альбомом.*

*Анна вяжет теплое шарф.*

*В небе светила яркая солнце.*

*На клену распустились разноцветные листва.*

*Мама поднимается вниз по ступеням.*

*По улице шел сильная дождь.*

*И детей красивые машинка.*

*Света надевает теплое шубку и длинная шарф.*

*Ваня бежал лесу по.*

*Руслан  над первым классе.*

*У зоопарка живут редкие животные.*

*Кот гулял за крыше.*

*Шишки падают по землю.*

*Собака  Жучка лает в кота.*

*Игорь катается с велосипедом.*

*Инна с папой катаются на лодке в реке.*

*На телевизоре сегодня показывают интересные фильмы.*

*Кошка вошла из дома.*

*Белые снег лежит на полях и деревьях.*

***7. Тексты без границ слов.***

Найди слова в предложении, раздели их. Запиши верно

*Белки.*

*Душистойсмолойпахнетбор.Устаройсосныпрыгаютбелки.Снялизверькипу шистыесерыешубки.Рыжимисталиунихспинки,пышныехвосты.Всюдолгуюзи мубелкижиливлесу.*

*Ответраистужипряталисьвтѐпломгнезде.Онирадысветлойвесне.*

*Любимыйтеатр.*

*ВМосквеестьтеатркукол.ИннаиТатьянаидуттудасрадостью.Настенечудесн ыечасы.Наступилполдень.Петухзовѐтдетей.*

*Издомиковвышлимедведькозѐлсвиньяизаигралипесенку. Девочкивзяливкассебилеты,селинаместа.Открыласьсцена.Залзатих.*

*Осень.*

*Сераяихолоднаяосень.Чащельѐтльѐтдождь.Уныловполевоетветер.Чуткаятиш инавосеннемлесу.Поблѐклиупавшиеназемлюлистья.*

*Толькоиногданаголойветкеможнонайтималенькийфлажок.*

*Этопоследнийлисток.Надземлѐйплывутхмурыетучи.Вот-вотпойдѐтснег.*

*Сентябрь.*

*Наступилсентябрь.Ученикиселизапарты.Школьникитеперьмалогуляют.Им надоучитьуроки.Амалышицелыйденьиграютнаулице.Надворепокатепло.*

*Носолнышкогреетвсѐменьше.Наклумбахещѐцветутастрыифлоксы.*

*Скоробудутлитьдожди.*

***8.Тексты без заглавных букв и точек.***

Найди границы предложений. Поставь точку и заглавную букву.

зима в лесу

*повалил снег хлопьями стало в лесу светло явились с севера зимние гости  это птицы с красной шапочкой, снегири они летят к красной рябине и клюют плоды у белочки запасы еды в своѐм дупле спит медведь в берлоге в новой шубке заяц новый красивый наряд у лисицы-плутовки в своей норке ѐж накрылся листьями зарылись в мох лягушки только голодный и злой волк бродит на лесной опушке*

*скоро зима*

*под густой зелѐной ѐлочкой заяц строит свой дом переменила белка шубку на зиму чинит гнездо лиса бегает по полям роет мышиные норки забрался под низкий пень хорѐк у него там просторные хоромы ѐжик укрылся опавшими листьями и уснул на всю зиму ушѐл глубоко в землю крот лесные мыши попрятались в мох скрылись и лягушки забрались в ил*

*летний дождик*

*стоял жаркий день вдруг налетел ветерок набежала тѐмная туча  она не спрятала солнце полил дождик солнце осветило окрестность  капли дождя тяжело ударяли по цветам и траве они повисли на травинках и листочках в каждой капельке-дождинке играл солнечный луч перестал дождь посмотрите* *на небо кто-то выстроил разноцветный мост от заречных лугов до деревни идѐт легкий парок  от земли воздух наполняет запахи полевых цветов*

*собака рой*

*маленькая девочка аня потерялась ее бабушка льѐт слѐзы взрослые позвали на помощь собаку роя  он обнюхал детские тапочки и потянул за собой ребят на улице рой быстро взял след а вот и потеряшка у входа в парк стояла малышка аня радостно побежала к бабушке*

*беда*

*высоко в небе светило весеннее солнце ребята вывели козлят на свежую сочную травку откуда-то доносился запах гари и дыма это горела сухая трава огонь уже лизал нижние ветки юных деревьев ребята срубили еловые веткилапы и начали тушить пожар из муравейника  тонкой струйкой шѐл дымок муравьи пережили трудную и долгую  зиму не довелось им встретить весну и тѐплое лето поникли сосны и ели не поют уже птицы на кочках видны горстки пепла*

***9.Восстанови предложение и рассказ.***

Составьте и запишите предложения, а затем связный текст из предложений. Озаглавьте его.

*-1-*

*ѐжика, подарил, дедушка, ребятам*

*в, он, летом, жил, сарае*

*ежик, в, зимой, норе, уснул*

*голодный, ежик, вернется, весной*

*мыши! берегитесь*

*-2-*

*жалобно, лесу, в, стонут, деревья*

*мчится, голы , по , ветер, ветвям, холодный*

*настоящая, зима, пришла, уже*

*верхушки, деревьев, качает ,он*

*-3-*

*дни, мягкие, серые, стояли*

*легким, завалила, город, зима, снежком*

*стоят, деревья, снегу, все*

*узкую, утром, беседке, к, расчистили, мы, дорожку*

*-4-*

*в, сидят, гнезде, птенцы*

*громко, они, пищат*

*есть, хотят, малыши,*

*к, летит , ним, мама*

*червяка, она, несет, маленького*

*птичка, детей, спешит, своих, покормить*

*-5-*

*резкий, часто, ветер, дует*

*с, листья, деревьев, опадают, жѐлтые*

*и, частый, днем, дождь, ночью, моросит*

*журавлей, небе, крик, грустный, в, раздался*

*-6-*

*снег, деревья, накрыл, пушистый*

*следов, на, много, снегу, видно*

*проскакал, ночью, хорек, вот*

*ведут, следы, к, берлоге, медвежьи*

*заячьи, на, полянке, следы, оставлены*

*-7-*

*вьюги, удивительным, стал, после, лес,*

*хвойной, ель, в, стояла, кольчуге*

*шапка, макушке, на, снежная, сосны,*

*сугроб, полянке, на, у, возвышался, тропинки*

***10. Отличаем похожие буквы***

**а. Расшифруй эти глаголы. Следи за написанием букв, обозначение шифровки п-2 , т-3**

*3о2и3ь    ко23и3ь  с2 е3ь  3олс3е3ь   3о23а3ь   ки2я3и3ь  2омни3ь 2о2и3ь.*

**Расшифруй и запиши предложения.**

*О3 3о2о3а ко2ы3 2ыль 2о 2олю ле3и3*

*3о2ор и 2ила-инструмен3ы*

*До 2оры ос3ры 3о2оры.*

**б.Расшифруй слова, где буква « д» - ↓.**

*↓очка,  у↓о↓, ↓е↓ушка, ↓орога, чу↓ак, ↓ела. ↓, ра↓ость, ↓у↓ит, ро↓ня. о↓наж↓ы, ↓Ом, у↓очка, ↓ое↓ает О↓елал, ↓еньги ↓о↓елать, ↓ога↓аться*

**Расшифруй слова,где буква «б» - ↑.**

*↑а↑очка, ↑а↑ушка, ↑у↑нить, ↑у↑енцы,↑очка, у↑рал,↑умага,↑о↑ы, за↑ота,   ↑илет, за↑ыл, о↑ратно,↑ар↑арис,↑у↑ен,↑усы, у↑ежал, ↑а↑ушка,↑уквы.*

**Расшифруй словосочетания и запиши «б» - ↑,« д» - ↓.**

*↓о↑рый ↓е↓ушка*

*↑е↓ный ↓я↓я*

*↑езо↑и↓ная ↓ворняга*

*↑о↓ливый  ↑ычок*

*↓авний ↓руг*

**Из данных слов составь и запиши предложения. Вставь буквы б,д**

*1) На,   \_ыло,   \_ятла,   \_упло,   \_у\_е.*

*2) \_а\_ушка,  гри\_ы,  \_етям,  и,  \_руснику,  со\_ирала.*

*3) У,  \_е\_а,   \_оро\_а,   Мороза,   \_елоснежная,  \_линная.*

*4) На,  \_ыло,  \_лю\_це,  я\_локо,  \_льшое.*

*5) Около,\_ереза,  \_ыла,  \_ома,  старая,  \_елая, \_ольшая.*