**Читаем слова в разном темпе**

**КОЛ МА**

**УКОЛ МАЛ**

**УКОЛОЛ МАМА**

**УКОЛОТЬ МАРКА**

**УКОЛОЛСЯ МАРКИЗ**

 **Упражнения для формирования навыка владения дыханием и голосом.**

Как на горке, на пригорке

Стоят 33 Егорки (глубокий вдох)

Раз Егорка, два Егорка ... (и т.д. до полного выдоха)

Упражнение «Пирамида».

МА \* МА

ШИ \* ЛО

КЕ \* ДЫ

РЕ \* КА

ВО \* ДА

ОЧ \* КИ

ДЫ \* НЯ

ЮБ \* КА

ПУ \* ЛЯ

АР \* ФА

БУ \* СЫ

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОДВИЖНОСТИ РЕЧЕВОГО АППАРАТА**

**1. Произношение трудных сочетаний звуков с последовательным изменением темпа речи:**

Тлз, джр, врж, мкртч, кпт, кфт, кшт, кст, ктщ, кжда, ккждэ, кждо, кжду, кшта, кштэ, кшту, кшто.

**2. Произношения слов с трудным сочетанием согласных с последовательным изменением темпа речи:**

Бодрствовать, мудрствовать, постскриптум, взбадривать, трансплантация, сверхзвуковой, всклокочен, контрпрорыв, пункт взрыва, протестантство, взбудоражить, сверхвстревоженный, попасть в ствол, ведомство, брандспойт, сверхзвуковой, витийствовать, философствовать, монстр, горазд всхрапнуть.

**3. Тренировка произношения долгих согласных:**

А) К Кларе, к кому, к горлу, к гастролям, к Гале, к Кате, к Киеву, к концу, к городу, отдаленный, ввязаться, отдать, разжигать, отдушина, изжить, без шубы, безжалостный, бессмертие, восстановить, подтвердить, оттолкнуть;

Б) Верх — вверх, ведение — введение, толкнуть — оттолкнуть, держать — поддержать, тащить — оттащить, водный — вводный, сорить — ссорить.

**4. Звукоподражание:**

А) Вбитие гвоздей: Гбду! Гбдо! Гбдэ! Гбды! Гбда! Гбди! Гбди!

Б) Имитация лошадиного топота: Птку! Птко! Птка! Пткы! Пткэ! Птки!

В) Метание тарелок: Кчку! Кчко! Кчкэ! Кчка! Кчкы! Кчки!

**5. Произношение фраз с ударными слогами с последовательным изменением темпа речи:**

В тот час тут пел дрозд. В тот год тут был град. Дуб был стар. Всем люб был Петр. Вмиг клуб полн. Мох скрыл гриб. Дед стал стар. Ваш гость взял трость. Волн всплеск — брызг блеск! Сто верст вскачь.

**СКОРОГОВОРКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДИКЦИИ**

Читать ежедневно по 10-15 скороговорок. «При произношении гласных больше открывайте рот, при произношении согласных – старательно двигайте теми органами речи, при помощи которых эти звуки образуются», - рекомендует автор.

**Примеры скороговорок:**

Добыл бобов бобыль.

Вакул бабу обул, да и Вакула баба обула.

От топота копыт пыль по полю летит.

Бык тупогуб, тупогубенький бычок, у быка бела губа была тупа.

Колпак на колпаке, под колпаком колпак.

Кукушка кукушонку купила капюшон. Надел кукушонок капюшон. Как в капюшоне он смешон!

Все бобры для своих бобрят добры. Бобры берут для бобрят бобы. Бобры, бывает, будоражат бобрят, давая им бобы.

Забыл Панкрат Кондратов домкрат, а Панкрату без домкрата не поднять на тракте трактор. И ждет на тракте трактор домкрат.

Курфюрст скомпрометировал ландскнехта.

Рапортовал да недорапортовал, дорапортовывал да зарапортовался.

Рыла свинья белорыла, тупорыла; полдвора рылом изрыла, вырыла, подрыла.

Съел молодец тридцать три пирога с пирогом, да все с творогом.

Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылавировали.

Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.

Королева Клара строго карала Карла за кражу коралла.

Две реки: Вазуза с Гжатью, Вазуза с Гжатью.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

«Если язык у вас заплетается, читайте скороговорки сначала по слогам, особое внимание обращается на конечные слоги слов, которые при устной речи часто глотаются или звучат неотчетливо. После этого читайте скороговорки, делая небольшие остановки перед каждым словом (предлоги, союзы и все слова, произносимые без ударения, сливайте в произношении вместе с теми словами, возле которых они стоят).



**УПРАЖНЕНИЯ**

 **ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ДИСЛЕКСИИ**

Подготовила:

учитель-логопед Бибикова Е.Н.