**Краткая
презентация образовательной программы**

**дошкольного
образования**

**МБОУ
«Начальная
школа-детский сад №8»**

Образовательная
программа дошкольного образования МБОУ
«Начальная
школа-детский сад №8»(далее - Программа) разработана в соответствии с
Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного
образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013
№1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной
образовательной программой дошкольного образования, утвержденной
Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022
№ 1028 (далее – ФОП ДО).

**Цели
и Задачи Программы**

Цель
– разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства
с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе
духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и
национально-культурных традиций (п. 14.1. ФОП ДО). **Задачами
Программы являются:**

1.
Обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного
образования и планируемых результатов освоения образовательной
программы дошкольного образования.

2.
Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к
базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и
свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные
идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над
материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,
взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность
поколений, единство народов России; создание условий для формирования
ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий
и поступков на основе осмысления ценностей.

3.
Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности
на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4.
Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей
дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных
потребностей и индивидуальных возможностей.

5.
Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том
числе их эмоционального благополучия.

6.
Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и
основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих
способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и
ответственности.

7.
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение
компетентности родителей (законных представителей) в вопросах
воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей,
обеспечения их безопасности.

8.
Достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня
развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими
образовательных программ начального общего образования (п.14.2. ФОП
ДО).

В
части, формируемой участниками образовательных отношений,
представлены выбранные участниками образовательных отношений
программы, направленные на развитие детей в образовательных областях,
видах деятельности и культурных практиках (парциальные
образовательные программы), отобранные с учетом регионального
компонента, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и
ориентированные на потребность детей и их родителей. Региональный
компонент определяется следующими образовательными приоритетами: 
обогащение развития детей на основе использования материалов
краеведения.

**Программа
включает в себя следующие разделы:**

целевой раздел раскрывает
цели, задачи, принципы Программы, планируемые результаты освоения
Программы, подходы к педагогической диагностике достижения
планируемых результатов;

содержательный
раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по
каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся,
направления задачи коррекционно-развивающей работы, рабочую программу
воспитания;

организационный
раздел содержит описание психолого-педагогических и кадровых условий
реализации Программы, ее материально-техническое обеспечение,
примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, план
воспитательной работы.

**Дополнительный
раздел представляет собой краткую презентацию Программы.**

**Возрастные и иные категории
детей, на которых ориентирована Программа**

Программа
и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих
возможности для его позитивной социализации, его личностного
развития, развития инициативы и творческих способностей на основе
сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими
возрасту видами деятельности (игры, познавательной и
исследовательской деятельности, в форме творческой активности,
обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка);
на создание развивающей образовательной среды, которая представляет
собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Характеристика
взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

Одним
из важных принципов технологии реализации программы является
совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников,
вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного
учреждения.

Сотрудничество
реализуется в форме совместной деятельности педагогов и родителей.
Оно выстраивается на добровольных, доверительных, партнерских
отношениях и согласованных действиях обеих сторон, на общей системе
ценностей и основанных на ней целей развития детей и не противоречия
требований к ребенку в семье и в МБОУ
«Начальная
школа-детский сад №8».