

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Начальная школа
- детский сад №8»
Н. А. Воробьева
Н. А. Воробьева

Приказ № 325 от «24 » июня 2021 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

уровня начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальная школа - детский сад №8» г. Белгорода

на 2021-2022 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 7 от «24 » июня 2021 г.

Пояснительная записка
к учебному плану уровня начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Начальная школа - детский сад №8» г. Белгорода
на 2021-2022 учебный год

1.1. Общие положения

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №8» г. Белгорода на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, максимальный объем обязательной учебной нагрузки учащихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2021-2022 учебного года.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2021-2022 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный Закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступил в силу с 01.01.2021)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28 августа 2020 года №442, (вступает в силу с 01.01.2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения .отдыха и оздоровления детей и молодежи(срок действия до 01.01.2027)»
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16).
- Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 МР 3.1/2.4.0178/1-20 (утверждены руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю.Поповой 08.05.2020 года).
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254(с учетом внесенных изменений в Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от от 23.12.2020.года № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р).
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).
- Историко-культурный стандарт (принят 19 мая 2014 года на общем собрании Российского исторического общества)
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 года № 699).

Методические рекомендации

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства просвещения России от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;
- Методические письма Белгородского института развития образования.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230)
- Муниципальный портфель проектов в рамках реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа»

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Начальная школа – детский сад №8» г. Белгорода;
- Программа развития МБОУ «Начальная школа – детский сад №8» г. Белгорода;
- Основная образовательная программа начального общего образования
- МБОУ «Начальная школа – детский сад №8» г. Белгорода;
- Локальные акты МБОУ «Начальная школа – детский сад №8» г. Белгорода.

Принципами формирования учебного плана являются:

- Необходимость реализации обязательной (для 1 - 4 классов) части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в полном объеме;
- Ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;
- Обеспечение вариативности образования;
- Соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в школе в 2021-2022 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в 1-4-х классах.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития школы.

Школа реализует программы углубленного изучения предметов гуманитарного цикла, со второго класса вводится углубленное изучение английского языка – 2а,2б,2в,3а,3б,3в,4а. Реализация STEM – образования обеспечивается в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах в рамках внеурочной деятельности

1.2. Особенности учебного плана

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие личности учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, знаниями, умениями, навыками учебной деятельности и компетенциями личностными, предметными и над предметными, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, овладение универсальными учебными действиями.

Реализация целей и задач уровня начального общего образования обеспечивается за счет использования системы учебников «Начальная школа XXI века» в 1-4-х классах (под редакцией профессора Н. В.Виноградовой).

С целью создания условий для обеспечения права несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья на образование на уровне начального общего образования на основании заключений ПМПК и заявлений родителей в школе организовано обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (учащихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)).

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на уровне начального общего образования для учащихся с ОВЗ, реализуется по адаптированным учебным программам учебных предметов.

- Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка, как в учебное время, так и во внеурочной деятельности. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводят учитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка с ОВЗ и рекомендациями ТПМПК и ИПРА.

- **Учебный план** уровня начального общего образования на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования и состоит из двух частей : **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

- Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения

- Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- ❖ -формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ❖ -формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ❖ -личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы уровня начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №8» г. Белгорода в учебном плане на 2021-2022 учебный год сохранена в полном объеме и представлена десятью обязательными предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Окружающий мир», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культуры и светской этики»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке» (русском), включенные в обязательную часть учебного плана в рамках ФГОС НОО в объеме:

- родной язык -17 часов (0,5 ч в неделю) в течение всего учебного года;
- литературное чтение-17 часов (0,5 ч в неделю) в течение всего учебного года;

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к готовности к диалогу с представителями других

культур и мировоззрений в рамках обязательной части учебного плана в 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 час в неделю. В соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений в 2021-2022 учебном году изучается модуль «Основы православной культуры».

С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» на 1 час в неделю с целью повышения качества образованных результатов обучающихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников, а так же выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников. С целью обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык из числа языков народов Российской Федерации в учебный план включены учебные предметы Родной язык (русский язык) (0,5ч) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5ч).

При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа. Реализация третьего часа обеспечивается в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах в рамках внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с нормами СанПиН, в учебном плане начального общего образования во 2-4 классах распределяется следующим образом:

- на организацию углубленного изучения иностранного языка (английский язык) в 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а классах осуществляется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: по 1 часу во 2-4 классах и обеспечивает формирование коммуникативной культуры обучающегося, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций, формирует интерес к культурному многообразию мира, а также обеспечивает реализацию лингвистического развития школьников в современной языковой ситуации. Производится деление классов на подгруппы при организации занятий по английскому языку,
- формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счет реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология».

Уровень начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №8» г. Белгорода в 2021-2022 учебном году представлен 9 классами-комплектами.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5-й урок физической культуры; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5-й урок физической культуры);
- в середине учебного дня (после 2 урока в сентябре и октябре и после 3 урока в ноябре и декабре) проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу по уходу и присмотру осуществляется 3-разовое питание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- вводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.3. Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации на уровне начального общего образования является определение качества результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и установление уровня их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ по предмету, а также оценка индивидуального развития личности ребенка.

Промежуточная аттестация на уровне НОО проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями во 2-4, классах проводится в форме тестирования, комплексной контрольной работы, контрольной работы, контрольного диктанта:

- контрольный диктант с грамматическими заданиями (русский язык) и контрольная работа (математика) во 2 классах;
- контрольный диктант с грамматическими заданиями (русский язык) и контрольная работа (математика) в 3-4 классах.

По остальным предметам учебного плана во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущего оценивания с фиксацией результатов в виде годовой отметки. В 1-х классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний по всем предметам учебного плана с фиксацией уровня освоения программы в Листе оценки образовательных достижений учащихся 1 класса по предмету.

Порядок промежуточной аттестации регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, формах, периодичности и порядке ее проведения и основании перевода в следующий класс», утвержденным приказом директора от 02.09.2019 года.

2. Учебный план (сетка часов) уровня начального общего образования
 МБОУ «Начальная школа-детский сад №8» г. Белгорода
 на 2020 -2021 учебный год, обеспечивающий реализацию требований ФГОС
 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а - система обучения «Начальная школа «XXI века»»

Предметные области	Учебные предметы	Классы							
		1а, 1б,		2а, 2б, 2в		3а, 3б, 3в		4а	
		НО	ООЛ Фн	НО	ООЛ Фн	НО	ООЛ Фн	НО	ООЛ Фн
Русский язык и литературное чтение	Русский язык.	4	1	4		4		4	
	Литературное чтение	4		4		4		3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)			2	1	2	1	2	1
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	-	-	1	-
	Основы православной культуры								
Искусство Технология	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
	Технология	1		1		1		1	

Предметные области	Учебные предметы	Классы							
		1а, 1б,		2а, 2б, 2в		3а, 3б, 3в		4а	
		НО	ООЛ Фh	НО	ООЛ Фh	НО	ООЛ Фh	НО	ООЛ Фh
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2	
Итого :		20	1	22	1	22	1	22	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21		23		23		23	
коррекционно-развивающая область									
коррекционно-развивающие занятия	за счет часов внеурочной деятельности								