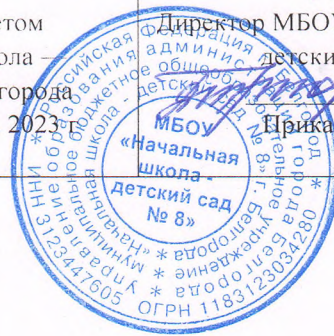


Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
<p>Согласовано на заседании Педагогического совета МБОУ Начальная школа — детский сад №8» г. Белгорода Протокол № 9 от 31.05. 2023 г.</p>	<p>с Управляющим советом МБОУ «Начальная школа – детский сад №8» г. Белгорода Протокол № 6 от 02.06. 2023 г.</p>	<p>Директор МБОУ «Начальная школа — детский сад №8» г. Белгорода Д.В. Трифонова Приказ №270 от 02.06.2023 г.</p>



**План внеурочной деятельности уровня
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Начальная школа – детский сад № 8» г. Белгорода
Обеспечивающего реализацию ООП НОО в соответствии с
требованиями ФГОС
(3-4 классы)**

2023-2024 учебный год

**Белгород
2023**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Начальная школа-детский сад № 8» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся уровня начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43). – Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»

-Федеральный закон РФ от 05.04.2021 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 №655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа № 442».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г.№1643, от 31.12.2015г. №1578)

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)

Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;

- Методические письма областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Начальная школа-детский сад №8» г. Белгорода;

- Основная образовательная программа уровня начального общего образования МБОУ «Начальная школа-детский сад №8» г. Белгорода;

- Локальные акты МБОУ «Начальная школа-детский сад №8» г. Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа - детский сад №8» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования учащимися, создание условий для достижения ими необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в Учреждении позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Начальная школа - детский сад №8» г. Белгорода: учителя начальных классов, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-предметник, педагог-логопед.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных

творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Начальная школа-детский сад №8» г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,

- духовно-нравственное,

- общеинтеллектуальное,

- общекультурное,

- социальное

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности, а также концепции образовательного учреждения. Согласно выбору родителей, приоритетными являются такие направления, как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);

5) художественное творчество;

6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

7) трудовая деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

9) туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности обучающихся тесно связаны между собой. Формами организации внеурочной деятельности являются: художественные, культурологические, филологические, хоровые

студии; сетевые сообщества; школьные спортивные клубы и секции; конференции; олимпиады; военнопатриотические объединения; экскурсии; соревнования; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики, кружки и др. Внеурочная деятельность организовывается на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При освоении учащимся дополнительных образовательных программ по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное) учащийся имеет академическое право на зачет результатов освоения учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях.

Зачет результатов освоения учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях, осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) и справок образовательной организации. Справка предоставляется по состоянию на начало учебного года с указанием наименования дисциплины и количества часов, заложенных в учебном плане на ее освоение. Справка о результатах освоения учебной программы предоставляется на конец первого и второго полугодия с указанием учебных часов, освоенных учащимся. На основании предоставленных справок об освоении учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях, результаты об усвоении программы утверждаются решением педагогического совета.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование здорового образа жизни, практическое освоение учащимися методов и форм физической культуры, здоровьесбережения.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

-секцией «Плавание» для учащихся 3 а, 3 б, 4а, 4 б, 4в классов в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, формирование основ нравственного самосознания личности (совести), основ морали, принятие учащимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций, воспитание гражданско - патриотических качеств учащихся.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

-факультатив «Разговоры о важном» для учащихся 3-4-х классов в объёме 1 час в неделю;

-кружком «Православная культура» для учащихся 3-4-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является развитие познавательной активности младших школьников, их творческих

способностей через исследования, создание проектов, робототехнику, а так же через интеллектуально-творческий потенциал личности учащихся путем совершенствования их исследовательских способностей в процессе саморазвития, формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, логического мышления, общеучебных умений и навыков, формирование языкового сознания личности.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

-факультативом «Удивительный мир слов» для учащихся 3а,3б,4а, 4б, 4в классов в объеме 1 час в неделю.;

-факультативом «Занимательная математика» для учащихся 3-4-х классов в объеме 1 час в неделю.;

-факультативом «В мире книг» для учащихся 3-4 классов классов в объеме 1 час в неделю;

-факультативом «Основы логики и алгоритмики» для учащихся 3-4-х классов в объеме 1 час в неделю;

-факультативом «Изучаем английский язык» для учащихся 3-4 классов в объеме 1 час в неделю

Целью реализации **общекультурного** направления является развитие творческого потенциала личности учащихся; креативные и инновационные подходы к проектам, формирование уверенности в своих силах.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Музыкальный театр» для учащихся 3-4 классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации социального направления является создание условий для формирования у ребенка позиции активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание цели, разрабатывать социальные проекты и их реализовывать, а также через познавательную - исследовательскую деятельность с элементами технического творчества, конструирование, развитие мотивации к техническому творчеству через детские виды деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

-факультативом «Я - исследователь» для учащихся 3а, 3б, 4а, 4б, 4в классов в объёме 1 час в неделю, кружком «Мы- твои друзья», для обучающихся 4а, 4б, 4в классов.

Также социальное направление реализуется за счет системы внеурочных мероприятий по плану работу классного руководителя.

**План внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования на
МБОУ «Начальная школа- детский сад №8» г. Белгорода
на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название					
		программы	3 А	3 Б	4А	4Б	4В
Спортивно – оздоровительное	Секция	«Плавание»	1	1	1	1	1
Духовно- нравственное	Факультатив	«Православная культура»	1	1	1	1	1
	Факультатив	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Общеинтеллекту альное	Факультатив	«Удивительный мир слов»	1	1	1	1	1
	Факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	1
	Кружок	«В мире книг»	1	1	1	1	1
		«Изучаем английский язык»	1	1	1	1	1
	Факультатив	«Занимательная математика»	1	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок	«Музыкальный театр»	1	1	-	-	-
Социальное	Факультатив	«Я –исследователь»	1	1	1	1	1
	Кружок	Мы- твои друзья	-	-	1	1	1
Итого:			10	10	10	10	10

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной
деятельности на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Спортивно-оздоровительное	Секция	«Плавание»	3-4 классы	1	Курс «Плавание» (1-4 классы).	А.П. Матвеев, Т.В. Петрова	«Правание», «Примерные программы внеурочной деятельности»/ под ред. В.А. Горского	2017	М.: Дрофа
3.		Кружок	«Православная культура»	3-4 классы	1	Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 1-11 классов	Шевченко Л.Л.	Л.Л. Шевченко «Православная культура»// Концепция и программы учебного предмета, 1-11 годы обучения	2012	М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
	Духовно-нравственное	Урок	«Разговоры о важном»	3-4 кл	1	Учебная Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Щербаков Ю.П. Воропай И.Г. Калинина Е.В. Барабашов Т.М. Бессараб Е.А.	Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;	2022	
3	Общеинтеллектуальное	Кружок	«В мире книг»	3а, 3б, 4а, 4б, 4в	1	Программа внеурочной деятельности «В мире книг» 1-4 классы		«В мире книг». Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 класс/ под ред. Н. Ф. Виноградовой	2015	М.:Вентана - Граф

4	Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Удивительный мир слов»	3а, 3б, 4а, 4б, 4в	1	Программа внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» (2-4 классы)	Петленко Л.В., Романова В.Ю.	«Удивительный мир слов». Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 класс/ под ред. Н. Ф. Виноградовой	2015	М.:Вентана - Граф
5	Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Занимательная математика»	3а, 3б, 4а, 4б, 4в	1	Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»	Е.Э. Кочурова	Е.Э. Кочурова «Занимательная математика» под ред. Н. Ф. Виноградовой	2014	М.: Просвещение
6	Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	3-4 кл	1	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»	Коллектив международной школы математики и программирования «Алгоритмика»	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»	2022	
7	Общекультурное	Кружок	«Музыкальный театр»	3 кл	1	Программа внеурочной деятельности «Театр» «Программы внеурочной деятельности» Художественное творчество	И.А.Генералова Д.В.Григорьев, Б.В.Купринов	«Театр» в начальной школе» (для дополнительного образования) ОС «Школа 2100» (Фельдштейн Д.И. Сборника программ «Дошкольное образование. Начальная школа» «Программы внеурочной деятельности» Художественное творчество»	2009 2011	М.:.-Баласс М.: Просвещение
8	Социальное	Факультатив	«Я-исследователь»	3-4 классы	1	Программа внеурочной деятельности «Я - исследователь»	А. И. Савенков	А.И. Савенков «Методика исследовательского обучения младших школьников» под ред. Емельяненко	2014	Изд. Дом «Федоров»
9	Социальное	кружок	«Мы- твои друзья»	4а,4б,4в	1	Программа внеурочной деятельности «Мы- твои друзья»	А. Г. Макеева, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова	Мы – твои друзья. Методическое пособие для учителей начальной школы	2021	М.: ООО «Нестле Россия»
10	Общеинтеллектуальное	Кружок	Изучаем английский	3-4 кл	1	«Изучаем английский»	В. Эванс, Дж. Дули, К. Баранова, В. Копылова	Программа внеурочной деятельности «Звездный английский»	2011	М.: - Просвещение