Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Начальная школа – детский
сад № 8» г. Белгорода
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Начальная
школа-детский сад № 8»
г. Белгорода
_____ Воробьева Н.А.
Приказ №348 от «31» августа 2022г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

уровня начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальная школа - детский сад № 8» г. Белгорода
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
(вариант 2.1)

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной образовательной программы уровня начального общего образования
(вариант 2.1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа - детский сад №8» г. Белгорода
на 2022-2023 учебный год

1.1. Общие положения

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы АООП НОО вариант 2.1 соответствуют предметным областям учебного плана и учебным предметам ООП НОО МБОУ «Начальная школа –детский сад № 8» г. Белгорода.
Нормативной основой разработки учебного плана являются:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 октября 2021 г. N 707 “О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.
- Устав МБОУ «Начальная школа – детский сад №8» г. Белгорода;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей (Вариант 2.1) МБОУ «Начальная школа – детский сад №8» г. Белгорода;
- Локальные акты МБОУ «Начальная школа – детский сад №8» г. Белгорода.

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №8» г. Белгорода на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию АООП НОО вариант 2.1 в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2009, ФГОС ОВЗ определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, максимальный объем обязательной учебной нагрузки учащихся.

Принципами формирования учебного плана являются:

- Необходимость реализации обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в полном объеме;
- Обязательная коррекционная работа, не более 5 часов в неделю, за счет часов внеурочной деятельности;
- Ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;
- Обеспечение вариативности образования;
- Соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- Учет психофизиологических особенностей обучающегося.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 2.1.) для слабослышащих и позднооглохших обучающимися составляют 4 года.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в школе в 2022-2023 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели во 2-4-х классах.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития школы.

Школа реализует программы углубленного изучения предметов гуманитарного цикла, со второго класса вводится углубленное изучение английского языка– 2а,2б,3а,3б,3в,4а,4б,4в. Реализация STEM – образования обеспечивается во 2-х, 3-х, 4-х классах в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

1.2. Особенности учебного плана

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году обучающихся 1-4 классов МБОУ «Начальная школа-детский сад № 8» г. Белгорода проводится после освоения программ соответствующего класса за год.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний. В 1-х классах - промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний по всем предметам учебного плана, основной формой установления уровня освоения основной образовательной программы первоклассниками является комплексная контрольная работа на межпредметной основе.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями во 2-4 классах проводится в письменной форме по следующим предметам:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями		
	2 А, Б	3 А, Б,В	4 А, Б, В
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) - обеспечивает

формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, формирование здорового образа жизни, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация этих задач обеспечивается за счёт использования в образовательной деятельности УМК «Начальная школа XXI века». УМК «Начальная школа XXI века» базируется на теории учебной деятельности, разработанной отечественной психологической школой, отраженной в ФГОС НОО второго поколения. Комплект рассчитан на формирование универсальных учебных действий у младших школьников, сопровожден педагогической диагностикой, реализует интегрированный подход в формировании у детей целостной картины мира. Образовательные линии учебников базируются на системно-деятельностном подходе в обучении детей, развитии творческого потенциала и способностей обучающихся, сочетают решение задач общего развития детей с формированием навыков сотрудничества, коммуникативной деятельности.

Обучение в 1-4 классах осуществляется с максимальной нагрузкой 21 час в 1 классе, во 2-3 классах - 23 часа.

В связи с включением в учебный план предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (в рамках ФГОС НОО как обязательный Федеральный компонент уровня начального общего образования) во 2-4 классах введены учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Объем учебного времени, выделяемого на изучение данных предметов: 0,5 часа по каждому предмету в каждом классе. Преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» ведется в течение 1 и 2 четверти один раз в неделю, «Литературное чтение на родном языке (русском)» ведется в течение 3 и 4 четверти один раз в неделю.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «Технология».

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объёме 1 часа в неделю.

Обучающимися 4 классов изучается один из шести модулей данного предмета «Основы православной культуры» (с согласия и по выбору родителей, на основании письменного заявления).

При пятидневной учебной неделе в 1-4 классах количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час будет реализован за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций, а также организации физкультминуток на уроках, подвижных перемен, дней здоровья.

В целях реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение», часы части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом мнения родителей и с их согласия в 1- классах использованы для

изучения предмета «Русский язык». В целях реализации предметной области «Иностранный язык», часы части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом мнения родителей и с их согласия во 2-4 классах использованы для углубленного изучения учебного предмета иностранный язык (английский).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут, на групповые занятия – 35-40 минут.

Содержание начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку.

Обучение в начальных классах осуществляется в соответствии с федеральным перечнем программ и учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию.

Недельный/годовой учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.)

Предметные области	**Учебные предметы/классы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		1	**2**	**3**	**4**	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 132	4 136	4 136	4 136	**16** **540**
	Литературное чтение	4 132	4 136	4 136	3 102	**15** **506**
Родной язык и литературное чтение на родном	Родной язык (русский)	0,5 16,5	0,5 17	0,5 17	0,5 17	**2** **67,5**
	Литературное чтение на	0,5	0,5	0,5	0,5	**2**

языке	родном языке (русском)	16,5	17	17	17	**67,5**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2 68	2 68	2 68	**6** **204**
Математика и информатика	Математика	4 132	4 136	4 136	4 136	**4** **540**
Общество-знание и естество-знание	Окружающий мир	2 66	2 68	2 68	2 68	**8** **270**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.				1 34	**1** **34**
Искусство	Музыка	1 33	1 34	1 34	1 34	**4** **135**
	Изобразительное искусство	1 33	1 34	1 34	1 34	**4** **135**
Технология	Технология	1 33	1 34	1 34	1 34	**4** **135**
Физическая культура	Физическая культура	2 66	2 68	2 68	2 68	**8** **270**
	Итого	**20** **660**	**22** **748**	**22** **748**	**22** **748**	**86** **2904**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1 33	1 34	1 34	1 34	**4** **135**
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		**21** **693**	**23** **782**	**23** **782**	**23** **782**	**90** **3039**

Недельный/годовой учебный план коррекционной работы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.)

Классы /количество часов	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
В неделю	5	5	5	5
В год	165	170	170	170

Учебный план АООП НОО (вариант 2.1) на текущий год формируется в соответствии с учебным планом ООП НОО МБОУ «Начальная школа-детский сад № 8» г. Белгорода, с учетом запросов и потребностей, обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей). Прикладывается к адаптированной основной образовательной программе на каждый последующий учебный год совместно с перечнем программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности.