

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Начальная школа-
детский сад № 8» г. Белгорода
Протокол № 8 от «17» июня 2022 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Начальная
школа-детский сад № 8»
г. Белгорода
Воробьева Н.А.
Приказ №242 от «17» июня 2022г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**уровня начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальная школа - детский сад № 8» г. Белгорода
для обучающихся с задержкой психического развития
Вариант 7.1.**

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной образовательной программы
уровня начального общего образования
(вариант 7.1)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Начальная школа - детский сад №8» г. Белгорода
на 2022-2023 учебный год

1.1. Общие положения

АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с задержкой психического развития, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1.) обучающимися с задержкой психического развития составляют 4 года. Основой разработки учебного плана АООП НОО (вариант 7.1) на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития;
- Устав образовательной организации.

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №8» г. Белгорода на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2009, ФГОС ОВЗ определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, максимальный объем обязательной учебной нагрузки учащихся.

Учебный план разработан на основе учебного плана примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и является преемственным с учебным планом 2021-2022 учебного года.

Принципами формирования учебного плана являются:

- Необходимость реализации обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в полном объеме;

- Обязательная коррекционная работа, не более 5 часов в неделю, за счет часов внеурочной деятельности;
- Ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;
- Обеспечение вариативности образования;
- Соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- Учет психофизиологических особенностей обучающегося с задержкой психического развития.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития школы.

Школа реализует программы углубленного изучения предметов гуманитарного цикла, со второго класса вводится углубленное изучение английского языка – 2а,2б,3а,3б,3в,4а,4б,4в. Реализация STEM – образования обеспечивается во 2-х, 3-х, 4-х классах в рамках внеурочной деятельности

1.2. Особенности учебного плана

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебный план для реализации АООП НОО ЗПР МБОУ "Начальная школа-детский сад № 8" (вариант 7.1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР составляют 4 года (1 - 4 классы). Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-4-х классах в первую смену. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет во 2-4 классах - 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет: в 1-4 классах — 35-40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

**Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР
(вариант 7.1 - 4 года)**

(сетка часов учебного плана на уровень начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	102	102	102	306
Математика и	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской культуры	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21	23	23	23	90
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Всего на уровень НОО - 3039						

**Учебный план начального общего образования обучающихся
с ЗПР (вариант 7.1 - 4 года)
(недельный)**

МБОУ Начальная школа-детский сад № 8

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		ОЧ	ЧФУ	ОЧ	ЧФУ	ОЧ	ЧФУ	ОЧ	ЧФУ
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4		4		4	
	Литературное чтение	4		4		4		3	
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5	

чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранный	Иностранный	-		2	1	2	1	2	1
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2	
Основы религиозных	Основы религиозных	-		-		-		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное	1		1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1		1	
Физическая	Физическая	2		2		2		2	
	Итого:	20	1	22	1	22	1	22	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21		23		23		23	

Годовой план коррекционной работы

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Количество недель	33	34	34	34
Количество часов в год	165	170	170	170
ИТОГО	675 часов			

Недельный план коррекционной работы

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Количество часов в неделю	5	5	5	5
Количество часов в год	165	170	170	170
ИТОГО	675 часов			

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-

развивающими занятиями (логопедические и психо-коррекционные занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР определяет школа. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательной части учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта начального общего образования, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в классах с углублённым изучением отдельных предметов, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в 1 - 4 классах проводится промежуточная аттестация.

Основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка, результатов коррекционной работы.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершении обучения в начальной школе. Возможная неуспеваемость обучающегося с ЗПР при освоении содержания по отдельным учебным предметам может быть обусловлена особенностями здоровья ребёнка с ЗПР и не является основанием для неаттестации обучающегося.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по

другому варианту АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учебный план для детей с ЗПР на текущий учебный год формируется в соответствии с учебным планом образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа-детский сад № 8» г. Белгорода, с учетом запросов и потребностей обучающихся с ЗПР и их родителей (законных представителей).