

Рассмотрено На заседании Педагогического совета МБОУ «Начальная школа- детский сад №8» г. Белгорода Протокол №1 от 04 августа 2025 г.	Согласовано с Управляющим советом МБОУ «Начальная школа- детский №8» г. Белгорода Протокол №2 от 04 августа 2025 г.	Утверждаю Заместитель директора МБОУ «Начальная школа- детский №8» г. Белгорода Ж.М. Олейник Приказ № от 04 августа 2025 г. 
---	---	---

**Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Начальная школа-
детский сад №8» г. Белгорода
на 2025-2026 учебный год
(1-4 классы)**

*(в соответствии с требованиями федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования,
утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286)*

г. Белгород
2025

**Пояснительная записка учебного плана
начального общего образования МБОУ
«Начальная школа-детский сад №8»**

1. Общие положения

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Начальная школа — детский сад №8» (далее - Учреждение) на 2025-2026 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов и части формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся, содержит формы годовой промежуточной аттестации.

Учебный план уровня начального общего образования Учреждения на 2025-2026 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа-детский сад №8».

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2025-2026 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 14 июля 2022 года, в редакции, действующей с 25 июля 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями от 22 июня 2022 года);
- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286, с изменениями от 08.11.2022 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 20 июля 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2025 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027 года)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и

нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2» (постановление вступает в силу с 1 сентября 2025 года и действует до 01 марта 2027 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. От 22.01.2024 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ред. 19.03.2024 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 МТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями от 29.11.2016 №123, от 08.11.2017 №198, от 30.09.2019 №397, от 02.07.2020 №497, от 20.12.2021 №134);
- Приказ министерства образования Белгородской области от 18.03.2022 № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области»;
- Приказ Министерства Белгородской области № 1445 от 08.05.2024 года «Об организации работы по введению учебного предмета «Труд (технология)»;
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025/2026 учебном году;
- Инструктивно-методические письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 11.06.2025 года № 41-57/963 «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2025-2026» учебном году»;
- Устав МБОУ «Начальная школа-детский сад № 8»;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Локальные акты МБОУ «Начальная школа-детский сад №8»;

2. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) - обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2021 года.

При разработке учебного плана были учтены интересы, склонности и образовательные потребности обучающихся, внешние, социальные, экономические и технологические факторы, приоритеты региональной политики в области образования, особенности образовательной программы и программы развития школы. Принципами формирования учебного плана стали:

- обязательность реализации обязательной части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- обеспечение реализации образовательной программы и программы развития школы.

Учебный план направлен на достижение главной цели: формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Режим работы школы, содержание части, формируемой участниками образовательных отношений (перечень предметов, обоснованность введения, содержание) согласованы с Управляющим советом.

Учебный план уровня начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; - готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части представлена обязательными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание («окружающий мир»», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю) в 1-4 классе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение государственного языка республики РФ и (или) родных языков из числа народов РФ, в том числе русского языка. Исходя из этого достижение результатов освоения содержания данной предметной области реализовано через содержание учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который реализуется, начиная со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классе в объёме 4 часов в неделю. Информатика как самостоятельный учебный предмет не изучается. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Труд (технология)».

Предметная область «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»))» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

В соответствии с учебным планом уровня начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №8» учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в 4 классе. Достижение планируемых результатов освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 1-3 классах обеспечивается за счет реализации содержания таких учебных предметов как «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка».

В рамках предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объёме по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Труд (технология)» изучается в 1-4 классах также в объёме 1 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа в неделю, в соответствии с СП-2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21(глава 4). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час в неделю), с учетом их интересов и потребностей, использована на изучение предметной области «Физическая культура», с целью обеспечения оптимального объема двигательной активности, развития интереса к занятию физической культурой и спортом, подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Обучение в 1-4 классах осуществляется в режиме 5-ти дневной рабочей недели с нагрузкой 21 час в 1 классе, во 2-4 классе - 23 часа.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов:

— не более четырех уроков в день и один день в неделю — пять уроков;

для 2—4-х классов:

— не более пяти уроков.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут. Во втором полугодии — по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

3. Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном в положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации, переводе обучающихся МБОУ «Начальная школа – детский сад №8».

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний. В 1-х классах - промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний по всем предметам учебного плана с фиксацией уровня освоения образовательной программы по всем предметам учебного плана в Листе оценки достижений учащихся. В 1 классе используется безотметочная система оценки.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями во 2-4 классах проводится в письменной форме по следующим предметам: русский язык, математика (по русскому языку в форме итоговой контрольной работы (диктант + грамматические задания) и по математике в форме итоговой контрольной работы).

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. Внешняя оценка включает независимую оценку качества подготовки обучающихся; итоговую аттестацию. В 4 классе начинается процедура внешней оценки

образовательных результатов в форме ВПР. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов в урочной деятельности по предметам учебного плана школы.

В Учреждении используется пятибалльная система оценки предметных результатов обучения.

Промежуточные отметки выставляются в 2-4-х классах четыре раза в течение учебного года: один раз в четверть.

Для оценки достижения планируемых результатов используются различные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- интегрированные (комплексные) контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы; проекты; практические работы; творческие работы;
- диагностические задания; самоанализ и самооценка.

Диагностические, тестовые, проверочные, контрольные работы могут быть как в печатном, так и в электронном виде.

Промежуточная аттестация проводится в последние 2 недели учебной четверти.

**Учебный план (недельный) на 2025-2026 учебный год
(5-ти дневная учебная неделя)
1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		Обязательная часть	ЧФ УО О	Обязательная часть	ЧФ УО О	Обязательная часть	ЧФ УО О	Обязательная часть	ЧФ УО О
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5	
	Литературное чтение	4		4		4		4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	
	Итого	20	1	22	1	22	1	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		21		23		23		23	

**Перспективный учебный план на 2025-2026 учебный год
(5-ти дневная учебная неделя)
1-4-е классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 165	5 170	5 170	5 170	20 675
	Литературное чтение	4 132	4 136	4 136	4 136	16 540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2 68	2 68	2 68	6 204
Математика и информатика	Математика	4 132	4 136	4 136	4 136	16 540
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2 66	2 68	2 68	2 68	8 270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики («Основы православной культуры»)	-	-	-	1 34	1 34
Искусство	Музыка	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
	Изобразительное искусство	1 33	1 34	1 34	1 34	1 135
Технология	Труд (технология)	1 33	1 34	1 34	1 34	1 135
Физическая культура	Физическая культура	2 66	2 68	2 68	2 68	8 270
Итого		20 660	22 748	22 748	23 782	87 2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	1 33	1 34	1 34	-	3 101
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов за учебный период		21 693	23 782	23 782	23 782	90 3039