

Принято
решением Педагогического совета МБОУ
«Начальная школа-детский сад №8» г. Белгорода
Протокол № 8 от «02» июля 2021 года

Утверждаю
Директор МБОУ
«Начальная школа-детский сад №8» г. Белгорода
Н.А. Воробьева
Приказ № 336 от «02» июля 2021 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад №8» г. Белгорода

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- постановлением Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» № 662 от 05.08.2013 г., (ред. от 12.03.2020);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14 июня 2013 г. № 462,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБОУ «Начальная школа-детский сад №8».
- Уставом МБОУ «Начальная школа-детский сад №8», другими нормативно-правовыми документами.

1.2. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная школа-детский сад №8» г. Белгорода (далее - МБОУ), его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.3. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКДО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.4. Под ВСОКДО понимается проведение комплекса процедур (контроля, наблюдений, обследований, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества дошкольного образования участниками образовательных отношений.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая

степень его соответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий –выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Оценка качества образования–процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования–целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОУ.

Критерий –признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования –комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно –качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;- педагогический мониторинг;

-психолого-педагогическая диагностика;

-социологическое анкетирование;

-отчеты педагогов и воспитателей МБОУ;

-наблюдения образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБОУ.

Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом МБОУ, утверждаются приказом директора МБОУ.

1.7.Настоящее положение действует до принятия нового.

2.Основные цели, задачи, принципы системы внутренней оценки качества образования

2.1.Целью ВСОКДО является установление соответствия качества дошкольного образования в ОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2.Задачами ВСОКДО являются:

-формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ОУ;

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКДО—обеспечение МБОУ информацией:

- о качестве реализации образовательного процесса в МБОУ,
- о качестве условий в МБОУ, обеспечивающих образовательный процесс,
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Начальная школа-детский сад №8» (далее -ООП ДО).

2.4.Основными принципами системы внутренней оценки качества образования в МБОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБОУ.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1.Организационная структура МБОУ, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБОУ, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МБОУ.

3.2.Администрация МБОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы внутренней оценки качества образования ОУ, утверждает их приказом директора и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ООП ДО МБОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне МБОУ;
- формирует информационно –аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБОУ;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации системы внутренней оценки качества образования.

3.3. Педагогический совет МБОУ:

-заслушивает информационно –аналитические материалы по результатам оценки качества дошкольного образования в ОУ;

-принимает решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации системы внутренней оценки качества образования на уровне полномочий, регламентированных положением «О педагогическом совете».

3.4. Рабочая группа МБОУ:

-осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ОУ;

-участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования МБОУ.

4.Реализация внутренней системы оценки качества образования

4.1.Объект оценки: управление процессом качества дошкольного образования с учетом требований действующего законодательства РФ.

4.2. Предмет оценки: уровень качества дошкольного образования. Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

-качество условий реализации ООП ДО МБОУ;

-качество организации образовательной деятельности в МБОУ;

-качество результатов освоения ОПП ДО МБОУ.

4.3. К содержанию процедуры оценки качества дополнительного образования относится:

-установление степени соответствия образовательных программ дополнительного образования нормативным требованиям;

-установление соответствия направленности программы дополнительного образования лицензии;

-установление доли воспитанников, вовлеченных в систему дополнительного образования.

4.4.Инструментами ВСОКО являются локальные акты, обеспечивающие регламент процедур и регламент предоставления результатов мониторингов и специальных исследований, план реализации ВСОКО, графики проведения мониторинговых процедур, критерии оценивания результатов, индикаторы оценки.

4.5. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МБОУ составляется план проведения системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются форма, направления, сроки, порядок проведения внутренней системы оценки качества, его периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности МБОУ на учебный год.

4.6. Процедура проведения внутренней системы оценки качества образования предполагает следующий алгоритм действий:

-сбор информации на основе используемых методик;

-анализ и обработка полученных данных;

-рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете МБОУ;

-выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;

-формулирование основных стратегических направлений развития образовательного

процесса на основе анализа полученных данных.

4.7. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей. 4.8. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ОУ о результатах самообследования деятельности.

4.2.1. Система оценки качества условий деятельности ДООУ включает в себя:

4.2.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

-соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП-ОПДО возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО

4.2.1.2. Требования к материально-техническим условиям:

-наличие условий в ОУ для детей с ОВЗ:

-оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПИН, требованиям правил пожарной безопасности, научно-методическое обеспечение

4.2.1.3. Требования к кадровым условиям:

-укомплектованность ОУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ОУ, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

-наличие условий в ДООУ для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

-наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);

-наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО;

-оценка эффективности оздоровительной работы в МБОУ (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.).

4.2.1.5. Требования к финансовым условиям:

-финансовое обеспечение реализации ООП- ОП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.2.2.1. Система оценки качества образовательной деятельности в МБОУ

Содержание процедуры оценки системы качества организации педагогической деятельности включает в себя:

-оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;

-качество осуществления педагогами образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

-качество организации педагогами самостоятельной деятельности детей;

-качество построения сотрудничества с семьями воспитанников;

-эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов по самообследованию.

4.2.2.2. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в ОУ.

Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ООП ДО

включает в себя:

- уровень развития воспитанников возрастным ориентирам;
- динамика индивидуального развития детей;
- динамика показателя здоровья детей;
- динамика уровня адаптации детей к условиям ОУ;
- степень освоения ребенком ООП ДО, его образовательных достижений,
- уровень развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- уровень готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- уровень удовлетворенности родителей деятельностью ОУ.

5. Подведение итогов и оформление результатов внутренней системы оценки качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение отчета о самообследовании директора на официальном сайте МБОУ.

6. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Директор ОУ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте ОУ.

7. Делопроизводство

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и другое) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечению срока передаются в архив МБОУ.