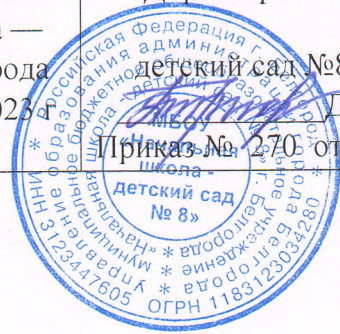


Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Согласовано на заседании Педагогического совета МБОУ Начальная школа — детский сад №8» г. Белгорода Протокол № 9 от 31.06. 2023 г.	с Управляющим советом МБОУ «Начальная школа — детский сад №8» г. Белгорода Протокол № 6 от 02.06. 2023 г.	Директор МБОУ «Начальная школа — детский сад №8» г. Белгорода Д.В. Трифонова Приказ № 270 от 02.06. 2023 г.



**План внеурочной деятельности уровня  
начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Начальная школа – детский сад № 8» г. Белгорода,  
обеспечивающего реализацию ООП НОО в соответствии с  
требованиями ФГОС 2021  
(1-2 классы)**

**2023-2024 учебный год**



## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Начальная школа-детский сад № 8» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся уровня начального общего образования. Назначение плана Внеурочной деятельности- психолого педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

### **Федеральный уровень**

-Федеральный закон РФ от 05.04.2021 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 №71762)

-Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года «№372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 №655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа № 442».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».



- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(раздел 6.)

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 18.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"

#### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314) с изменениями от 25 июня 2020 г.

- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;

- Методические письма областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

#### **Инструктивные и методические материалы**

- «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 года;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий"

- Письмо Министерства Просвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (ФГОС НОО)



- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

#### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ «Начальная школа-детский сад №8» г. Белгорода;
- Основная образовательная программа уровня начального общего образования МБОУ «Начальная школа-детский сад №8» г. Белгорода;
- Локальные акты МБОУ «Начальная школа-детский сад №8» г. Белгорода.

#### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа - детский сад №8» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели и задачи внеурочной деятельности** определяют её основные функции: 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;



9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

-поддержка учебной деятельности обучающихся, в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- формирование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно- исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде, умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает практико- ориентированные характеристики.

**Принципами организации внеурочной деятельности** в Учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В качестве организационной **модели внеурочной деятельности** в 2023-2024 учебном году определена **учебно-познавательной деятельности**, предполагающая занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных предметов, занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности, занятия с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Начальная школа - детский сад №8» г. Белгорода: учителя начальных классов, вспомогательный персонал, педагог-предметник.



Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа-детский сад №8» г. Белгорода и организуется по следующим направлениям развития личности:

#### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.

#### **Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности, а также концепции образовательного учреждения.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-2 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает три первых направления.**

1. Просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) реализуются через внеурочную деятельность «Разговоры о важном». В плане внеурочной деятельности представлено факультативом «Разговоры о важном» в 1А, 1Б, 2 А, 2 Б



классах, в объеме 1 час в неделю. Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности** обучающихся реализуются через курсы **«Занимательная математика»**, **«Удивительный мир слов»**. В плане внеурочной деятельности представлено факультативом **«Занимательная математика»**, **«Удивительный мир слов»** в 1А, 1Б, 2А, 2Б классах, в объеме по 1 часу в неделю.

Цель программы – развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно – научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через занятия кружка **«Путешествие в мир профессий»**. В плане внеурочной деятельности представлено кружком **«Путешествие в мир профессий»** в 1А, 1Б, 2А, 2Б классах, в объеме 1 час в неделю.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда, развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.

**Вариативная часть** для обучающихся 1-2 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает следующие направления.

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через курсы **«Основы логики и алгоритмики»**, **«Изучаем английский язык»**, **«Я-исследователь»**. В плане внеурочной деятельности представлено факультативами **«Основы логики и алгоритмики»** и **«Я-исследователь»** в 1А, 1Б, 2А, 2Б классах, в объеме по 1 часу в неделю и кружок **«Изучаем английский язык»** в 1А и 1Б классах, 2А, 2Б классах в объеме по 1 часу в неделю.

Содержание данных курсов создает условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов,



формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность кружков «Музыкальный театр», секцию «Плавание». В плане внеурочной деятельности представлено секцией «Плавание» в 1А, 1Б, 2А, 2Б классах, в объеме 1 час в неделю, кружком «Музыкальный театр» в 1 А, 1 Б 2А, 2Б классах, в объеме по 1 часу в неделю.

Основная цель программы студии «Музыкальный театр» – развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами вокала.

Основными задачами программы секции «Плавание», являются:

-содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;

-способствовать воспитанию общей физической культуры;

-развить координацию движений, физические данные;

- привитие любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни.

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности** - факультатив «Православная культура». В плане внеурочной деятельности представлено в 1 А, 1 Б 2А, 2Б классах, в объеме по 1 часу в неделю.

Реализация социального направления в рамках внеурочной деятельности создает условия для развития познавательной, эмоционально – волевой и личностно - мотивационной сфер обучающихся, помогает детям познать себя, свои интересы, склонности и способности, сформировать свое отношение к себе, к другим людям и миру в целом, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также освоить разнообразные способы деятельности. Основные задачи социального направления: - активизировать внутренние резервы обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;



- последовательно расширять и укреплять ценностно-смысловую сферу личности;
- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Формами организации внеурочной деятельности являются: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии; сетевые сообщества; школьные спортивные клубы и секции; конференции; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики, кружки и др. Внеурочная деятельность организовывается на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При освоении учащимся дополнительных образовательных программ по основным направлениям развития личности учащийся имеет академическое право на зачет результатов освоения учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях. Зачет результатов освоения учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях, осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) и справок образовательной организации. Справка предоставляется по состоянию на начало учебного года с указанием наименования дисциплины и количества часов, заложенных в учебном плане на ее освоение. Справка о результатах освоения учебной программы предоставляется на конец первого и второго полугодия с указанием учебных часов, освоенных учащимся. На основании предоставленных справок об освоении учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях, результаты об усвоении программы утверждаются решением педагогического совета.



**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
МБОУ «Начальная школа- детский сад №8» г. Белгорода  
на 2023-2024 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации					Всего
		1А	1Б	2А	2Б	Итого
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственно и экологической направленности	Классный час	33	33	34	34	134
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив	66	66	68	68	268
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Кружок	33	33	34	34	134
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	факультатив	33	33	34	34	134
	кружок	33	33	34	34	134
	факультатив	33	33	34	34	134
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	секция	33	33	34	34	134
	детский театр	33	33	34	34	134
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	факультатив	33	33	34	34	134
<b>Итого</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1340</b>



**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
МБОУ «Начальная школа - детский сад №8» г. Белгорода  
на 2023-2024 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации					Итого
		1А	1Б	2А	2Б	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственно и экологической направленности	Классный час	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив	2	2	2	2	8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Кружок	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив	1	1	1	1	4
	кружок	1	1	1	1	4
	факультатив	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция	1	1	1	1	4
	детский театр	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	факультатив	1	1	1	1	4
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>



**План внеурочной деятельности  
на уровень начального общего образования на  
МБОУ «Начальная школа- детский сад №8» г. Белгорода  
на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Название программы	Итого				
			1А	1Б	2А	2Б	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственно и экологической направленности	Классный час	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив	Занимательная математика	1	1	1	1	4
	факультатив	Удивительный мир слов	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Кружок	Путешествие в мир профессий	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	4
		Я-исследователь	1	1	1	1	4
	Кружок	Изучаем английский	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция	Плавание	1	1	1	1	4
	Кружок	Музыкальный театр	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Факультатив	Православная культура	1	1	1	1	4
<b>Всего</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>



**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной  
деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция	«Плавание»	1А, 1Б 2А, 2Б	1	Курс «Плавание 1-4 класс».	А.П. Матвеев, Т.В. Петрова	«Плавание», «Примерные программы внеурочной деятельности»/ под ред. В.А. Горского	2017	М.: Дрофа
2	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Кружок	«Православная культура»	1А, 1Б	1	Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 1-11 классов	Шевченко Л.Л.	Л.Л. Шевченко «Православная культура»// Концепция и программы учебного предмета, 1-11 годы обучения	2012	М.: Центр поддержки и культурно-исторических традиций Отечества
3		Урок	«Разговоры о важно»	1А,1Б, 2А,	1	Учебная Программа курса внеурочно	Щербакова Ю.П. Воропай И.Г.	Рабочая программа данного	2022	



			м»	2Б		й деятельно сти «Разговор ы о важном»	Калинин а Е.В. Барабаш ова Т.М. Бессараб Е.А.	учебного курса внеурочн ой деятельн ости разработ ана в соответс твии с требован иями: Федерал ьного закона от 29.12.201 2 № 273 «Об образова нии в Российск ой Федерац ии»; Приказа Минпрос вещения от 31.05.202 1 № 286 «Об утвержде нии федераль ного государс твенного образова тельного стандарт а начально го общего образова ния»; Методич еских рекоменд аций по использо ванию и включен ию в содержан ие процесса обучения		
--	--	--	----	----	--	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



								и воспитан ия государс твенных символов Российск ой Федерац ии, направле нных письмом Минпрос вещения от 15.04.202 2 № СК- 295/06;		
4	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив	«Занимательная математика»	1А, 1Б	1	Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»	Е.Э. Кочурова	Е.Э. Кочурова «Занимательная математика» под ред. Н. Ф. Виноградовой	2014	М.: - Просвещение
5	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	1А, 1Б	1	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»	Коллектив международной школы математики и информатики «Алгоритмика»	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»	2022	



6	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок	«Музыкальный театр»	1А, 1Б	1	Программа внеурочной деятельности «Театр»	И.А.Генералова	«Театр» в начальной школе» (для дополнительного образования) ОС «Школа 2100» (Фельдштейн Д.И. Сборника программ «Дошкольное образование. Начальная школа» «Программы внеурочной деятельности» Художественное творчество»	2009	М.: - Балас
7	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	Факультатив	«Я-исследователь»	1А, 1Б	1	Программа внеурочной деятельности «Я - исследователь»	А. И. Савенков	А.И. Савенков «Методика исследовательского обучения младших школьников» под ред. Емельяненко	2014	Изд. Дом «Федоров»



	самоуправлен ия, на организацию совместно с обучающими ся комплекса мероприятий воспитательн ой направленнос ти									
8	Занятия, направленны е на удовлетворен ие профориента ционных интересов и потребностей учащихся	Кружок	«Путе шеств ие в мир профе ссий»	1А, 1Б	1	«Путешест вие в мир профессий »	О. Ю. Елькина	Програм ма внеурочн ой деятельн ости «Путеше ствие в мир професси й»	2015	М.- Берл ин: Дир ект- Мед иа
9	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуал ьных и социокультур ных потребностей обучающихся	Кружок	Изуча ем англи йский	1А, 1Б	1	«Изучаем английски й»	В. Эванс, Дж. Дули, К. Баранова , В. Копылов а	Програм ма внеурочн ой деятельн ости «Звездн ый английск ий»	2011	М.: - Про свещ ение
10	Занятия по формирован ию функционал ьной грамотности обучающихс я	Кружок	Удиви тельны й мир слов»	1А,1 Б, 2А, 2Б	1	Программа внеурочной деятельност и «Удивитель ный мир слов» (1-4 классы	Петленко Л.В., Романова В.Ю	«Удивите льный мир слов». Сборник программ внеурочно й деятельно сти: 1-4 класс/ под ред. Н. Ф. Виноград овой	2015	М.:В ента на - Граф