**Доброжелательная**



**«Начальная школа-** **детский** **сад** **№** **8**

**КОДЕКС** **ДРУЖЕЛЮБНОГО** **ОБЩЕНИЯ**

 свод общих нравственных принципов и основных морально-нравственных норм и правил взаимодействия участников образовательных отношений;

 культура общения между всеми участниками образовательного процесса, основанная на доброжелательности и взаимном уважении;

 система духовно-нравственных ценностей.



**Участники** **образовательных** **отношений**



**Педагоги** **Порядочность** **Тактичность** **Доброжелательность** **Ответственность** **Справедливость** **Самообладание** **Толерантность**

**Воспитанники** **Любознательность** **Сострадание** **Трудолюбие** **Вежливость** **Честность** **Уважение** **к**

**старшим** **Общительность**

**Родители** **Нравственность** **Милосердие** **Доверие** **Ответственность** **Справедливость** **Терпеливость** **Сохранение**

**семейных** **ценностей**

**Социум** **Добровольность** **Открытость** **Доверие** **Ответственность** **Равноправие**

**сторон** **Уважение**



**Повышение** **имиджа** **дошкольного** **учреждения;**

**качества** **дошкольного** **образования.**

**Муниципальное** **бюджетное** обще**образовательное** **учреждение** **«Начальная школа-детский сад №8»** **город** **Белгород**

Утверждаю

Директор МБОУ Н.А.Воробьева

Приказ №452 от 20.10.2020г.

**«Кодекс** **дружелюбного** **общения»**

2

Кодекс дружелюбного общения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 «Центр развития ребенка» (далее - Кодекс) устанавливает совокупность этических норм и нравственных правил поведения и является фундаментом формирования доброжелательного общения всех участников образовательного процесса.

**Участниками** **образовательного** **процесса** **являются:**

 сотрудники дошкольного образовательного учреждения,  обучающиеся,

 родители (законные представители). **Цели** **Кодекса:**

внедрение свода общих нравственных принципов и основных морально-нравственных норм и правил взаимодействия участников образовательных отношений;

повышение уровня культуры общения между всеми участниками образовательного процесса, основанной на доброжелательности и взаимном уважении;

совершенствование системы духовно-нравственных ценностей.

**Принципы** **взаимоотношений** **участников** **образовательного** **процесса**

Взаимодействие участников базируется на общепринятых человеческих ценностях, справедливости, профессионализме, ответственности, сотрудничестве, стремлении к самосовершенствованию, уважении ко всем участникам образовательного процесса.

**Кодекс** **доброжелательности**

**сотрудников** **дошкольного** **образовательного** **учреждения** 1.Сохраняйте профессиональную честь и достоинство при любых

обстоятельствах, будьте требовательны к себе, стремитесь к самосовершенствованию.

2. Соблюдайте общепринятые правила поведения, демонстрируйте вежливое, корректное обращение, выдержанность в общении со всеми участниками образовательных отношений, умейте спокойно выслушать и понять позицию или точку зрения.

3. Соблюдайте культуру речи и языковые нормы, профессиональную этику. 4. Помните, что ваша доброжелательность, готовность поддержать новые

начинания – одни из главных условий успешной деятельности и благоприятного психологического климата в коллективе

5.Совершенствуйте теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

6.Проявляйте толерантное и уважительное отношение к традициям других национальностей, к разнообразию политических и философских взглядов.

7.Будьте самокритичными и откровенными. Умейте не только видеть чужие ошибки, но и признавать свои.

3

**Кодекс** **доброжелательности** **воспитанников** **дошкольного** **образовательного** **учреждения**

1. Делайте добрые дела и добро вернется к вам.

2. Учитесь не только говорить, но и слушать других, будьте внимательным к людям, предлагайте свою помощь тем, кто в ней нуждается.

3. Будьте честными и правдивыми, не можете сказать правду – объясните почему.

4. Учитесь признавать свои ошибки и прощать другим их ошибки.

5. Не завидуйте, учитесь радоваться не только своим, но и чужим успехам.

6. Уважайте старших, прислушивайтесь к их советам, помогайте им. Чтите семейные традиции.

7. Будьте добрыми, щедрыми, умейте делиться с друзьями, с большей радостью отдавать, чем брать.

**Кодекс** **доброжелательности**

**родителей** **дошкольного** **образовательного** **учреждения**

1. Сохраняйте и приумножайте семейные ценности, создавайте вместе с детьми семейные традиции.

2. Помните, что родители – первые учителя ребенка в усвоении нравственных правил. Воспитывайте на личном нравственном примере.

3. Создавайте и поддерживайте в своей семье атмосферу любви, доброты, милосердия и взаимопомощи. Знайте, что воспитать доброго человека можно только добром.

4. Поощряйте стремление ребенка проявлять свои лучшие душевные качества, культивируйте в ребенке желание совершать добрые дела, не проявляйте безразличие.

5. Любите своих детей, интересуйтесь их жизнью и проблемами, станьте для них другом.

6. Умейте признавать свои ошибки, просить прощения за свои поступки и действия, будьте справедливыми в оценке действий и поступков других.

7. Не обсуждайте поступки и действия ребенка при посторонних людях.

8. Умейте выслушать своего ребенка в любой ситуации, не перебивая его и не отмахиваясь, проявляйте такт и терпение.

9. Давайте ребенку почувствовать, что вы верите в него и доверяете ему, предоставляйте ребенку самостоятельность.

**Кодекс** **доброжелательности** **социума**

1. Сотрудничайте с социумом на уровне социального партнерства.

2.При сотрудничестве с социальными партнерами соблюдайте добровольность, открытость, равноправие сторон, уважение интересов друг друга.

3. В процессе сотрудничества соблюдайте законы и иные нормативные акты. 4. Неукоснительно соблюдайте договорённости.

**Заключительные** **положения**

Все участники образовательных отношений, руководствуются нормами и требованиями Кодекса дружелюбного общения.

4

5