

Принято:

Решением Педагогического совета МБОУ  
«Начальная школа - детский сад № 8» г.  
Белгорода  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 года

Утверждаю:



Директор МБОУ «Начальная школа - детский сад № 8» г. Белгорода  
Д.В. Трифонова  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 года

## ГODOVOЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

структурного подразделения «Детский сад»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа-детский сад №8» г. Белгорода

на 2023-2024 учебный год

### Пояснительная записка

План деятельности структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Начальная школа - детский сад № 8» г. Белгорода (далее - МБОУ) на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МБОУ являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32).
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО).
- Устав МБОУ.
- Концепция дошкольного воспитания.
- Программа развития МБОУ.
- Основная образовательная программа ДО МБОУ.

Планирование деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу ДО МБОУ, регламентируется Положением «О планировании», разработанным и утвержденным образовательной организацией самостоятельно.

Существуют основные требования к техническому и содержательному оформлению данного документа: титульный лист, содержание разделов, направления деятельности, задачи и система мероприятий для решения задач в каждом учебном периоде: сентябрь – май, июнь - август. Текст иллюстрируется схемами и таблицами. К плану оформляются приложения, ссылки на которые указываются в его содержании.

*Цель планирования* - выработка единства действий административного и педагогического коллективов. Умение четко сформулировать задачи, стоящие перед коллективом на основе глубокого анализа уровня достижений за текущий учебный период года в сравнении с предыдущими двумя.

*Годовой план работы* можно рассматривать как инструмент оперативного управления дошкольным образовательным учреждением.

*Годовой план* - это конкретизация задач и мероприятий, обозначенных в программе развития и образовательной программе.

Основные задачи годового планирования заключаются в следующем:

- в обеспечении выполнения решений государственных органов по вопросам воспитания, развития и эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста;
- в вычленении главных трудностей и проблем в деятельности педагогического коллектива;
- в определении конкретных мероприятий, сроков их исполнения и ответственных исполнителей.

## РАЗДЕЛ I

### **Анализ деятельности МБОУ за 2022-2023 учебный год и его достижений:**

*Анализ конечных результатов деятельности за 2022-2023 учебный год:*

- качество условий в МБОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО;
- качество организации образовательной деятельности в МБОУ в соответствии с ОП ДО;
- качество результатов реализации ОП ДО;
- достижение запланированной цели и реализации задач в МБОУ 2022-2023 учебном году.

### **Анализ результатов деятельности МБОУ в летний оздоровительный период 2023года:**

- степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в МБОУ;
- создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период;
- организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;
- организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализацию задач в летний оздоровительный период.

## РАЗДЕЛ II

### **Планирование деятельности на МБОУ 2023-2024 учебный год:**

- Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2023-2024 учебный год.

*Охрана здоровья воспитанников:*

- система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».

*Организация образовательной деятельности в МБОУ в 2023-2024 учебном году:*

- выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО;
- инициирование проектной деятельности в МБОУ с участниками образовательных отношений и социумом;
- система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), организация детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров.

*Обеспечение условий для реализации образовательной программы в МБОУ в 2023-2024 учебном году:*

- система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее);
- система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий;
- система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС;
- система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий;
- система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования.

*Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного*

*образования в МБОУ в 2023-2024 учебном году:*

- результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО);
- результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО);
- результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО);
- результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО);
- результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности;
- результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБОУ (согласно программе ВСОКО).

Планирование работы МБОУ на летний оздоровительный период 2024года:

- Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024 года

*Обеспечение условий в МБОУ (кадровых, материально-технических, финансовых):*

- Система мер, направленных на создание и использование условий в МБОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.

*Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:*

- система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».

*Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:*

- система мер по организации видов детской деятельности с детьми;
- система мер по организации режимных моментов;
- система мер по организации самостоятельной деятельности детей.

## **РАЗДЕЛ I**

### **1. Анализ деятельности дошкольных групп МБОУ «Начальная школа детский сад №8» за 2022-2023 учебный год**

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в муниципальном

бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная школа детский сад №8» г. Белгорода федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и последующее прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

### **1.1 Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

Для оценки качества условий в структурном подразделении «Детский сад» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад №8» г. Белгорода в 2022-2023 учебном году был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ООП ДО, развивающей предметно-пространственной среде, а также выполнения национально-регионального компонента и приоритетных направлений ДОО участниками образовательных отношений.

Анализ условий реализации ООП ДО в ДОО показал, что в 2022-2023 учебном году обеспечивалось всестороннее развитие воспитанников в основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2022-2023 учебном году функционировало 4 дежурных дошкольных групп (включались все возраста дошкольников), комплектование которых было по комбинаторному принципу и по запросу родителей, в плановом режиме и осуществлялась работа по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с поставленными целями и задачами, с учетом рекомендаций управления образования города, региона, Министерства образования и науки РФ. Дошкольные группы МБОУ укомплектованы на 100% педагогическими кадрами.

В 2022-2023 учебном году списочный состав дошкольных групп состоял из 3 групп общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 7 лет, 5 группы комбинированной направленности.

Название группы	Направленность	Количество по нормативу	Списочный состав
2 младшая группа №3	общеобразовательная	25	25
Средняя группа №2	общеобразовательная	25	22
Средняя группа №4	общеобразовательная	26	26
Старшая группа №1	Комбинированная	17	26
Старшая группа №5	Комбинированная	17	23
Старшая группа №6	Комбинированная	17	25
Подготовит. к школе гр №7	Комбинированная	17	26
Подготовит. к школе гр №8	Комбинированная	17	28
Всего		161	201

Условия, созданные в 2022-2023 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

#### **1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:**

Медицинское сопровождение воспитанников МБДОУ (обслуживание) осуществлялось в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021г.- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались.

В течение учебного года был усилен контроль за организацией закаливающих мероприятий, соблюдением режима прогулки, организацией двигательной активности детей в режиме дня.

Одной из главных задач работы коллектива в 2022-2023 учебном году остается задача сохранения и укрепления здоровья детей. Решая поставленную задачу, в детском саду осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное - в физкультурном зале;
- непосредственно образовательная деятельность по физической культуре;
- спортивные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки;
- дыхательная гимнастика;
- бодрящая гимнастика после сна;
- физминутки;
- музыкальные минутки;
- гимнастика для глаз;
- закаливающие мероприятия: солнечные и воздушные ванны, игры с водой (летний оздоровительный период, ходьба босиком по корригирующим дорожкам (в течение года);
- употребление фитонцидов (лук, чеснок);
- витаминизация пищи;
- «День Здоровья»;
- посещение бассейна в рамках платных образовательных услуг;
- санитарно - просветительная работа с родителями и персоналом ДОО.

В структурном подразделении «Детский сад» МБОУ проводились мероприятия, направленные на снижение рисков распространения ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции, в том числе по организации медицинского осмотра воспитанников при функционировании ОУ в режиме дежурных групп в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Минздрава России.

В структурном подразделении «Детский сад» МБОУ проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались.

Во всех группах МБОУ ведутся «Тетрадь здоровья», в которых воспитатели прослеживают изменения в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача, вида закаливания, учёта проведения профилактических мероприятий, что позволяет педагогам осуществлять самоконтроль проведения физкультурно-оздоровительной работы.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. При организации закаливания педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка - его

состояние здоровья, физическое развитие, эмоциональный настрой.

Система закаливающих мероприятий во всех группах проводится в мягкой, доверительной обстановке, с детьми установлен психологический контакт. По результатам обследования физического развития детей, учтены индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребёнка (перенесённые заболевания, мед. отвод). Особое внимание уделялось часто болеющим детям - осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию, инструктором по физической культуре и старшей медицинской сестрой разработана система комплексных мероприятий по физическому воспитанию, комплекс профилактических мероприятий.

В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом (по городу) проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад (утренний фильтр), для профилактики применялась фитонцидопрофилактика (лук, чеснок, чесночный кулон).

Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБОУ. Ежемесячно анализировалась заболеваемость детей по группам, что позволяло выявить причины и наметить мероприятия по их устранению. На основе договора осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой №1, своевременно проводилась плановая вакцинация дошкольников, профилактические осмотры, вакцинация против гриппа, консультации для родителей.

Структурное подразделение «Детский сад» МБОУ функционировало в режиме дежурных групп с 11 октября 2022 года при строгом соблюдении правил санитарного режима.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в течение учебного года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников. Так мониторинг состояния здоровья воспитанников за 3 учебных года показал, что в детский сад поступили воспитанники с 1, 2, 3 группой здоровья. Сравнительный анализ показал увеличение 1 группы здоровья и уменьшение количества воспитанников с 3 группой здоровья.

#### *Распределение детей по группам здоровья*

Год	Количество детей	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		4 группа здоровья		5 группа здоровья	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	206	77	38	103	50	26	12	-	-	-	-
2021-2022	196	77	39,2	84	42,8	35	17,8	-	-	-	-
2022-2023	198	88	44,4	79	39,8	31	15,6				

#### *Сравнительный анализ по физкультурным группам*

Годы	итого	основная	подготовит.	специальн.
2020-2021	206	176	30	-
2021-2022	196	169	30	-
2022-2023	198	173	25	-

#### *Сравнительный анализ уровня диспансеризации*

Кол-во детей, находящихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023

на «Д» учёте	83	81	79
Уровень диспансериз.	40%	41%	39%

**Диспансерная группа**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ортопедическая патология	39	32	32
у хирурга	30	26	30
у гастроэнтеролога	-	2	2
у окулиста	17	17	17
у педиатра	11	11	11
у кардиолога	17	17	17
Речевые нарушения	9	11	13
Неврологическая патология	18	18	22
Лор – органы	1	1	1
Аллергические заболевания	5	8	11

Хочется отметить, что в период адаптации заболеваемость детей младших групп была не высокой и в течение сентября 2022 дети посещали сад без пропусков по заболеваемости. С этой целью с родителями были проведены родительские собрания с приглашением специалистов, которые дали конкретные рекомендации по соблюдению теплового режима и одежде детей в группах и на прогулке, соблюдению режима дня, проведению закаливающих мероприятий дома.

В структурном подразделении «Детский сад» МБОУ в 2022-2023 учебном году были созданы все условия для оздоровления воспитанников:

- в каждой группе имеются бактерицидные лампы;
- функционируют физкультурные центры, оснащенные необходимым оборудованием и атрибутами;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий;
- в физкультурном зале имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оздоровительное оборудование;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- на игровых площадках имеется современное оборудование для двигательной активности детей;
- проводятся оздоровительные занятия в сенсорной комнате.

Результатом физического развития является приобретение воспитанниками опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация движений и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитие равновесия; крупной и мелкой моторики при выполнении основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о видах спорта: «футбол», «настольный теннис», «хоккей», «городки», «баскетбол», «бадминтон». Овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В 2022- 2023 учебном году большое внимание уделялось подвижным играм, что дало свои положительные результаты в развитии ловкости, быстроты реакции, скорости, умении



слажено взаимодействовать в команде.

В структурном подразделении «Детский сад» МБОУ 2022-2023 учебном году было организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором по Белгородской области. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. При составлении технологом «Фабрики социального питания» меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты.

В течение 2022-2023 учебного года велся постоянный контроль за поступлением детей, требующих специально организованного диетического питания (дети, имеющие справки от аллерголога):

№ п/п	Наименование продуктов	Кол-во детей	Основание
1.	-продукты, содержащие глютен; -молоко и кисло-молочные продукты; - какао - свекла, томатная паста, морковь - цитрусовые; - курица; -рыба - рис -жирные сорта мяса -яйцо	11	Справка от аллерголога

В образовательном учреждении разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности». Ежеквартально проходили тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС. На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

**Вывод:** отмечено увеличение показателей по заболеваемости воспитанников, уменьшение показателей функционирования. Причиной тому послужило то, что многие воспитанники, находясь в контакте с больными COVID-19 из своего ближайшего окружения, длительное время не посещали ДОО, находясь на самоизоляции.

**Перспектива:**

- продолжать систематический контроль по выполнению мероприятий по профилактике простудных, инфекционных заболеваний;
- продолжать просветительскую работу с родителями воспитанников с целью повышения процента вакцинированных детей от сезонного гриппа.

**2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей:**

Основные задачи психолого-педагогической работы в 2022-2023 учебном году решались педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным сопровождением педагога-психолога. Были созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальной деятельностью осуществлялась индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, состояния их здоровья.

Сопровождение воспитанников в режиме дежурных групп осуществлялась в дистанционном формате с использованием различных мессенджеров и электронных средств,

и платформ.

В течение года воспитателями групп осуществлялась работа по решению проблем социально-личностного развития. Для решения данной проблемы педагогами была проведена работа по обогащению социально-культурного опыта каждого ребенка, путём специально заданной игровой деятельности. Ряд игр помогли развить у детей чувство единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, умение устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других детей. Для того, чтобы дети могли выражать эти качества словами, делать комплименты, им предлагались такие игры, как «Добрые слова», «Волшебный клубок», «Подарок для друга» и др.

Для развития умения решать конфликтные ситуации и научиться преодолевать конфликты в общении друг с другом педагогами также использовались различные игры-ситуации: «Коврик примирения», «Руки ссорятся - руки мирятся», «Давай дружить!» и др. Для развития невербальных и предметных способов взаимодействия использовали такие игры, как «Изобрази пословицу», «Разговор через стекло», «Закорючка», «Разведчики».

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию обучающихся, были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности; использование кейс-технологий, технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Белгородского края, России, к традициям семьи, развитию патриотических качеств и чувств.

Экологическое образование в ОУ реализовывалось в рамках образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе». Его содержание было выстроено с учетом следующих принципов: системное строение природы; понятие «живое», как основа экологического образования; единство живой и неживой природы; приспособление растений и животных к среде обитания и сезону; единство человека и природы, как основы экологического сознания. Результатом стало участие воспитанников ОУ в конкурсах экологической направленности: смотр — конкурс «Огород на окне», внутриучрежденческий природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята», различные экологические акции «Елочка живи!», «Синичкин день», «Покормите птиц зимой» .

Коммуникативная компетентность дошкольников осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, учебной, трудовой через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, социальные акции, проблемные ситуации, фольклорные посиделки, интерактивные игры, календарь событий, ведение детских дневников и журналов, игры-путешествия, игры с песком и другое. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников.

Традиционно были проведены тематические мероприятия: «Неделя безопасности», проектная деятельность различной направленности, конкурсы чтецов «Мамочка любимая», «Они сражались за Родину», на которых воспитанники демонстрировали свои умения выразительного чтения поэтических текстов, а также педагогами Шаульской Н.Е., Азаровой Ю.В. было организовано сопровождение одаренных творческих детей.

Организация образовательного процесса была направлена на формирование у обучающихся знаний, умений рассуждать, делать выводы, на развитие умений в игровой и коммуникативной деятельности, восприятию художественной литературы и фольклора.

В образовательных ситуациях, используемых для речевого развития дошкольников, педагогами применялись различные ситуации-упражнения, ситуации-проблемы, в которых дети тренировались в выполнении отдельных игровых действий и связывании их в сюжет, а также учились регулировать взаимоотношения со сверстниками в рамках игрового взаимодействия. Так как у более некоторых детей с низким уровнем речевого развития была плохо развита диалогическая речь, педагогами были расширены сценарии активизирующего общения – обучение игровому (диалогическому) общению. Такая форма включала

разговоры с детьми и была реализована через дидактические, подвижные, народные игры, игры-инсценировки, игры-драматизации и др. Для речевого развития обучающихся педагоги использовали подвижные игры с готовыми текстами: «На золотом крыльце сидели...», «Король», «Коршун», «Краски», «Смешинки» и др. для усвоения детьми разнообразных инициативных и ответных реплик, а также для приобщения воспитанников к выполнению основных правил ведения диалога. Дидактические игры, предполагающие диалогическое взаимодействие: «Похожи – не похожи», «Кто кого запутает», «Поручение», игры с телефоном «Звонок маме на работу», «Вызов врача», «Бюро добрых услуг» также помогли детям в развитии навыков вести диалог со сверстниками и взрослыми.

Посещение нерегламентированной деятельности и занятий различной направленности педагогов показало, что все, без исключения, сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Для обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата в группах и в ДОО в целом, педагогами регулярно проводились психологические мероприятия: минуты релаксации, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, психогимнастика.

### **3) способствует профессиональному развитию педагогических работников**

Методическая служба в 2022-2023 учебном году была представлена – 21 педагогом (100%):

№п/п	Наименование должности	Фактическое количество	Количество по штатному расписанию	% охвата
1.	Воспитатель	16	16	100 %
2.	Музыкальный руководитель	1 (на 0,5 ставки)	2	25 %
3.	Педагог-психолог	1	1	100 %
4.	Учитель - логопед	2 (по 0.5 ставки)	1	100 %
5.	Инструктор по физической культуре	1	1	100 %

№	Уровень образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		Количество, %		
1.	Высшее	12- 58 %	12- 58 %	11-53%
2.	Среднее специальное	9- 42 %	9- 42 %	10-47%
<b>Возрастной ценз педагогических работников</b>				

1	До 25 лет	2-9%	4-19%	2-9%
2	От 25 до 35 лет	10-47%	8-38%	9 -42%
3	От 35 лет до 55 лет	8- 38%	8- 38%	10-47%
4	Свыше 55 лет	1-5%	1-5%	0
<b>Стаж работы педагогических работников</b>				
1	До 1 года	1- 5%	2- 9,6%	1- 5%
2	От 1 года до 3-х лет	6-28%	9—42,8%	5-24 %
3	От 5 лет до 10 лет	10 - 47 %	6 -28,5%	12-57%
4	От 10 до 20 лет	2-9%	2-9%	2-9%
5	Свыше 20 лет	2-9%	2-9%	1- 5%
<b>Квалификация педагогических работников</b>				
1	Высшая категория	3-14 %	5-23%	4-19%
2	Первая категория	2-10%	9- 42%	8- 38%
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0- 0 %	0- 0%	0- 0%
4	Не аттестованы	16- 76 %	7-34 %	8-38 %

В 2022-2023 учебном году было аттестовано на квалификационные категории 2 педагога ( Горбунова О.Ф., Олейник Ж.М.).

В 2022-2023 учебном году были созданы условия для повышения педагогической компетентности педагогов, основной акцент был сделан на овладение педагогами современными педагогическими технологиями и их применение в профессиональной деятельности. Формами повышения компетентности педагогов стали: педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ОУ и задачами на учебный год.

№	Формы	Тема	Результат
1.	Педагогический совет	Педагогический совет Тема: «Физкультурно-оздоровительная деятельность ДОО: пути повышения ее качества в условиях реализации региональных и муниципальных приоритетов развития дошкольного образования» - <i>ноябрь</i>	Применение разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ
2.	Педагогический совет	Педагогический совет Тема: «Формирование основ экономической грамотности у дошкольников» - <i>февраль</i>	Внедрение современных методов формирования основ экономической грамотности у дошкольников
3.	Мастер-класс для педагогов	«Использование технологии Гость группы» при адаптации детей младшего дошкольного возраста»	Совершенствование и обмен педагогическим опытом по использованию технологии Гость группы»
4.	Семинар-практикум	«Формирование у дошкольников представлений о мире профессий»	Совершенствование и обмен педагогическим опытом формирования у дошкольников представлений о мире профессий
5.	Семинар для педагогов	« Формирование предпосылок экономической грамотности у	Совершенствование и обмен педагогическим опытом

	детей 5-7 лет»	формирования предпосылок экономической грамотности у детей 5-7 лет
--	----------------	--

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 21 педагог, что составляет 100%, как в плановом режиме по графику, так и в рамках самообразования по различным темам. Отмечается тенденция к увеличению прохождения курсовой переподготовки посредством дистанционной формы с применением ДОТ, что позволяет проходить курсовую переподготовку без отрыва от работы. Показатели представлены в таблице:

№	Тематика курсов повышения квалификации	Количество педагогов
1.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации	1
2.	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	3
3.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	3
4.	«Развитие артистизма детей для выступления в качестве музыканта-исполнителя»	1
5.	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» «Высшая школа делового администрирования» (г. Екатеринбург)	3
6.	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	3
7.	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	5
8.	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	1
9.	«Оказание первой помощи в образовательной организации «Высшая школа делового администрирования» (г. Екатеринбург)	2
10.	«Финансовая грамотность для дошкольников»	1
11.	«Реализация ФГОС ДО: основные направления развития и образования детей дошкольного возраста»	1
12.	Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса (образовательный курс), июнь 2023 года	19

20 педагогов ДОО имеют собственные страницы на официальном сайте ДОО или личные сайты, где распространяют свой педагогический опыт.

С целью обмена опытом и общения с коллегами по вопросам обновления содержания дошкольного образования, педагоги ДОО были участниками различных мероприятий. Охват педагогов участием в мероприятиях составил - 62%. Также педагоги стали участниками дистанционных форм повышения профессиональной компетентности: вебинары, конференции, семинары по различным проблемам.

В течении 2022-2023 учебного года педагоги активно размещают материалы своего практического опыта в средствах массовой информации, на страницах сайта учреждения, в педагогических изданиях.

**Анализ результатов профессиональных конкурсов педагогов МБОУ  
в 2022 -2023 учебного году**

№	ФИО педагога	Тема	Результат
1.	Глушко С.А. Ефременко В.Н.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Смотр строя и песни» (БелИРО)	призер
2.	Шаульская Н.Е. Азарова Ю.В.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании» (БелИРО), 28.12.2022г.	победитель
3.	Шаульская Н.Е.	Региональная заочная олимпиада «Педагог 21 века» (БелИРО), 09.12.2022 г.	призер
4.	Шаульская Н.Е.	Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение», 28.12.2022 г. (БелИРО)	призер
5.	Олейник Ж.М.	Региональный конкурс «Читающая семья-читающая страна» - (заочный) (приказ БелИРО № 1290-ОД от 30.11.2022 г.)	призер
6.	Олейник Ж.М.	Региональный конкурс «Творческая мозаика» (БелИРО)	лауреат
7.	Карпушина С.С. Добродомова Е.С.	Международный конкурс «Календарно-тематическое планирование» с конкурсной работой «Осенняя пора» («Буква» 03.10.2022 г.)	победитель
8.	Карпушина С.С. Добродомова Е.С.	Всероссийский научно-практический конкурс «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан РФ» в номинации «Методическая разработка» с работой «Патриотическое воспитание дошкольников» (Талантоха 16.09.2022 г.)	лауреат
9.	Подгорная Н.В.	Всероссийский конкурс для педагогов «Растим гражданина и Патриота» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» с названием работы «Моя Родина – Россия» (г.Москва - 10.11.2022 г.)	лауреат
10.	Грайворонская О.И. Подгорная Н.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации образовательных видеороликов «Новое время» в рамках Федерального проекта «Современная школа» Виртуальная экскурсия (г.Москва - 10.11.2022 г.)	призер
11.	Бочарникова С.Д. Еремина О.В. Белашова И.В.	Всероссийский конкурс для педагогических работников «А педагог может все, все, все» 2022» (г.Москва ССИТ - 2022 г.)	призер

В 2022 -2023 учебном году продолжались создаваться условия для внедрения новых образовательных технологий: технологии развития эмоционального интеллекта детей, методика Л.В. Свирской «План- Дело- Анализ», ЛЕГО, технология «Утренний круг», «Гость группы», технология «Маршрут выходного дня», постер-технологий, бережливых и доброжелательных технологий, технологии раннему профориентации дошкольников, технологии освоения дошкольниками основ финансовой грамотности, включенности в проектную и постпроектную деятельность.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса структурного подразделения «Детский сад» МБОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений. МБОУ укомплектовано художественной и познавательной литературой для детей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд методического кабинета не достаточно широк.

Программно-методическое обеспечение:

1. содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
2. оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
3. удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
4. создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

В фонде периодической литературы МБОУ есть подписные издания (электронные) для педагогов. В МБОУ созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. МБОУ оснащено учебно-методическим комплектом по реализации ООП ДО на 80%.

**4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования:**

Организация образовательной деятельности структурного подразделения «Детский сад» МБОУ в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ТНР в группах комбинированной направленности. Созданные в группах благоприятные условия были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

**Характеристика и количество детей с ОВЗ, обучающихся  
в структурном подразделении «Детский сад» МБОУ**

Категория детей	0-3 лет			4-6 лет			7-8 лет			Всего детей по АООП ДО			Из них инвалидов		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Для детей с тяжелым и нарушениями речи	0	0	0	10	11	13	0	0	0	10	11	13	0	0	0
Всего детей с ОВЗ:	0	0	0	10	11	13	0	0	0	10	11	13	0	0	0

В 2022-2023 учебном году работали 5 групп комбинированной направленности (дети с тяжёлым нарушением речи) и логопункт. Проведение коррекционно-педагогической работы

осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОО, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ОУ в процессе дистанционного взаимодействия, индивидуальных и фронтальных форм.

Деятельность психолого-педагогического консилиума Учреждения осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов Учреждения и родителей.

В состав консилиума входили опытные педагоги и узкие специалисты, что позволило наиболее полно обследовать ребенка и оказать помощь родителям.

В соответствии с локальным актом «Положение о деятельности психолого-педагогическом консилиуме», «Положение о логопедическом пункте» логопедическая помощь оказывается воспитанникам ОУ, имеющим заключение ТПМПК.

Целью деятельности ППк, целью является определение и организация условий развития и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и психического здоровья.

Было проведено всего 7 заседаний ППк

В марте 2023 года было организовано проведение логопедического обследования.

Период обследования 28.02.2023 г. по 17.03.2023 г.;

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет- 56 человек;

из них обследовано: 31 человек;

Выявлено с речевыми нарушениями: 28 человек;

из них: ОНР I- 2, ОНР II -0, ОНР III-0 , ФФН — 0 , ФД - 26 и другие виды речевых нарушений

Охвачено логопедической помощью: 0

Период обследования 28.02.2023-17.03.2023 г.

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет: 142 человек

Из них обследовано: 110

Выявлено с речевыми нарушениями: 66

из них: ОНР I - 0, ОНР II -2, ОНР III - 16, ОНР IV – 0, ФФН — 10, ФД - 38, органическая дислаллия -0

Охвачено логопедической помощью: -13

Направлено на ТПМПК — 5 воспитанников. Выпущено в школу 6 детей с положительной динамикой.

В 2022-2023 учебном году не функционировала группа кратковременного пребывания детей от 2 до 3 лет.

### ***Результативность коррекционной работы***

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение по сравнению с 2022-2023 учебным годом следующая:

Характер динамики	Количество детей 2023-2023 уч. год		Динамика по сравнению 2022-2023г.
положительная	13	100%	+
волнообразная	-	-	-
незначительная	-	-	-
отрицательная	-	-	-

В течение 2022-2023 учебного года на каждого ребенка была разработана индивидуальная программа сопровождения, которая осуществлялась специалистами ДОО в комплексе и в различных формах: образовательная деятельность в индивидуальной и



подгрупповой формах, игровой, изобразительной, музыкальной деятельности.

В течение учебного года учителя-логопеды еженедельно проводили консультации для родителей и детей, имеющих речевые нарушения (очный и дистанционный формат), посещающих группы общеразвивающей направленности. Данный вид коррекционной работы позволяет устранить незначительные нарушения речевого развития и оказать квалифицированную помощь большему количеству нуждающихся детей.

Психолого - педагогическое сопровождение и просвещение родителей осуществлялось в форме выступлений учителя – логопеда и педагога-психолога индивидуальных консультаций (очно и в режиме он-лайн), дистанционной форме, оформления информационных стендов в каждой группе, размещение информации на официальном сайте ОУ и социальных сетях.

В течение года педагогом-психологом проводилась работа с педагогами, которая была направлена на профилактику стрессов у педагогов. У педагогов формировалась потребность в пополнении психологических знаний, реализовывалось желание использовать их в практической деятельности, повышалась самооценка и уверенность в себе, способностях и возможностях.

Были организованы и проведены тренинги для педагогов «В краю хорошего настроения», «Профилактика стрессов у педагогов»,

Педагог-психолог использовала различные формы и методы работы с детьми, родителями и педагогическим персоналом (игротерапия, психотренинг, развивающие игры). Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

#### **5) обеспечивает открытость дошкольного образования:**

анализ открытости дошкольного образования показал, что данное направление воспринималось нами как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, спонсоров и т.д.) о деятельности структурного подразделения «Детский сад» МБОУ.

В течение 2022-2023 учебного года успешно функционировал официальный сайт МБОУ, страницы в «ВКонтакте», способствующие обеспечению открытости деятельности МБОУ.

Для эффективной организации образовательной деятельности использовались единые требования и подходы, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ОУ также осуществляла комплексное взаимодействие с другими организациями. Для детей и родителей на сайте ОУ были организованы виртуальные экскурсии по дистанционному посещению учреждений культуры г. Белгорода с целью выполнения мероприятий планов о сотрудничестве., также была использована технология «Маршрут выходного дня», где педагоги предлагали родителям возможные мероприятия в выходной день.

### ***Содержание взаимодействия ОУ с социальными институтами в 2022-2023 учебном году***

<b>№</b>	<b>Наименование учреждения</b>	<b>Содержание взаимодействия</b>
1.	ОГАОУ ДПО БелИРО	Повышение педагогической компетенции педагогов
2.	МБУЗ «Городская детская поликлиника №1 г. Белгорода»	Оказание медицинских услуг
3.	МБУ «Комплексный центр	Оказание адресной и социальной помощи

	социального обслуживания населения Белгорода»	родителям (законным представителям) воспитанников
4.	МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгород»	Приобщение русской и мировой литературы, расширение знаний о родном крае
5.	ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Повышение эффективности работы МБОУ по обучению детей ПДД и быстрой адаптации на улицах и дорогах
6.	Государственное бюджетное учреждение культуры «Белгородская государственная филармония» (ГБУК «БГФ»)	Приобщение воспитанников к художественному творчеству
7.	Белгородский государственный театр кукол	Приобщение воспитанников к художественному творчеству
8.	Белгородский художественный музей	Приобщение воспитанников к художественному творчеству

**6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:**

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялось тесное взаимодействие семьи и дошкольной организации. Контингент родителей воспитанников ОУ представлен следующими категориями:

**Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) воспитанников на 31 мая 2023 года**

	Количество человек	% от общего числа
	2022-2023	2022-2023
1. Всего детей	196	100
- мальчиков	108	55
- девочек	88	45
-детей-инвалидов	1	0,5
2.1.Количество полных семей	179	91
2.2.Неполные семьи	17	8,6
- матери-одиночки	5	2,5
- разведенные	11	5,6
- потеря кормильца	1	0,5
3.Жилищные условия		
- собственный дом	78	40
-квартира	112	57
-общежитие	0	0
-снимают жилье	6	3
4. Особый статус семей		
Многодетные семьи	24	12
Оба родителя работают в бюджетных организациях	9	4,5
Малообеспеченных семей	2	1
Неблагополучных семей	1	0,5

Всего родителей	387	100
5.Уровень образования родителей		
- высшее образование	308	79,5
-среднее специальное образование	58	14,9
- среднее образование	21	5,4
- родители-учащиеся или студенты	0	0
6.Социальное положение родителей		
- рабочие	260	67
-служащие	36	9,3
- предприниматели	43	11,3
-военнослужащие	8	2
- безработные	36	9,3
- родители-инвалиды	4	1

Взаимодействие структурного подразделения «Детский сад» МБОУ с родителями осуществлялось посредством различных форм сотрудничества и включало как традиционные, так и интерактивные и дистанционные формы.

**Основные формы сотрудничества с родителями в 2022-2023 уч.год**

Формы	Темы
<b>Групповые родительское собрание</b>	«Профилактика травматизма» «Адаптация» «Безопасность» «Вакцинация»
<b>Просвещение</b>	-инструктаж при поступлении ребенка в МБОУ -индивидуальные беседы по запросам - размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД - мониторинг здоровья - санитарное просвещение
<b>Мастер-классы</b>	Мастер-класс «Слоговая машина» <a href="https://youtu.be/s83_dXBb2pw">https://youtu.be/s83_dXBb2pw</a>  мастер-классом по изготовлению подставок под горячее в технике ДЕКУПАЖ. <a href="https://shkola8belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_274.html">https://shkola8belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_274.html</a>
<b>Консультации</b>	- «Развитие двигательных способностей детей через подвижные, спортивные, дворовые игры» <i>Ефременко В.Н., инструктор по физической культуре - сентябрь</i> - «Взаимодействие родителей и педагогов в сохранении психического и физического здоровья детей» <i>Скрипник Ю.В., воспитатель- октябрь</i> - «Использование музыки в оздоровительной работе с детьми» <i>Шевченко А.В., музыкальный руководитель -ноябрь</i> - «Методы и способы реализации культурных практик в разных видах деятельности» <i>Грайворонская О.И., воспитатель- декабрь</i> - «Проектная деятельность как средство повышения компетентности педагога» <i>Мишина Е.Ю., воспитатель -февраль</i> - «О формировании экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста» <i>Белашова И.В., воспитатель -март</i>
<b>Видеоконсультации</b>	«Игра разноцветный кубик» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9eXNgvUh53s">https://www.youtube.com/watch?v=9eXNgvUh53s</a> «Дыхательная гимнастика» <a href="https://youtu.be/kMEFRCz4yy0">https://youtu.be/kMEFRCz4yy0</a> «Нетрадиционное рисование солью и клеем»

	<p><a href="https://cloud.mail.ru/stock/kGiYoLNzwPKFQpaLUCJ9b6uX">https://cloud.mail.ru/stock/kGiYoLNzwPKFQpaLUCJ9b6uX</a>  «Умная линейка» <a href="https://cloud.mail.ru/stock/bjttYMqT1YDANG5fnNTkHqsy">https://cloud.mail.ru/stock/bjttYMqT1YDANG5fnNTkHqsy</a>  Виртуальная экскурсия по ранней профориентации по разделу  "Финансы" <a href="https://cloud.mail.ru/stock/fDcKYWKv7upMoXqyjCmjy3EM">https://cloud.mail.ru/stock/fDcKYWKv7upMoXqyjCmjy3EM</a>  «Ритмическая игра Поймай  ритм» <a href="https://cloud.mail.ru/stock/fgjL3smJ9tZnDTBNMoHUTy4T">https://cloud.mail.ru/stock/fgjL3smJ9tZnDTBNMoHUTy4T</a>  «Рисуем дома» <a href="https://cloud.mail.ru/stock/6DXtYRsVVoLNjYL5BtdP279C">https://cloud.mail.ru/stock/6DXtYRsVVoLNjYL5BtdP279C</a>  «Трудовое воспитание дошкольников»  <a href="https://cloud.mail.ru/stock/2S9nPe6uiFh7pkQa5Ak78uwq">https://cloud.mail.ru/stock/2S9nPe6uiFh7pkQa5Ak78uwq</a>  «Подвижные игры в домашних условиях»  <a href="https://cloud.mail.ru/stock/iVQ76weJVq73L4L59KvfBSqA">https://cloud.mail.ru/stock/iVQ76weJVq73L4L59KvfBSqA</a>  «Ориентировка в пространстве»  <a href="https://cloud.mail.ru/stock/3XJYvR4g4DyTKoz4RaDF8Ly1">https://cloud.mail.ru/stock/3XJYvR4g4DyTKoz4RaDF8Ly1</a>  «Игры с предложениями»  «Веселые колпачки» <a href="https://youtu.be/xE18QZ6v5kA">https://youtu.be/xE18QZ6v5kA</a>  "Профориентация дошкольников" <a href="https://youtu.be/i-ZUv0rQtHM">https://youtu.be/i-ZUv0rQtHM</a>  «Легоконструирование» <a href="https://disk.yandex.ru/d/_aourw5EOs5mnw">https://disk.yandex.ru/d/_aourw5EOs5mnw</a>  «Любимая игрушка своими руками»  <a href="https://cloud.mail.ru/stock/eURNc9GnaFXr2j9S1LYNaNZ">https://cloud.mail.ru/stock/eURNc9GnaFXr2j9S1LYNaNZ</a>  «Счетные палочки в развитии дошкольника»  <a href="https://disk.yandex.ru/d/5ZWuGKFhf8nhhg">https://disk.yandex.ru/d/5ZWuGKFhf8nhhg</a>  «Что нельзя приносить в детский сад»  <a href="https://cloud.mail.ru/stock/6v7PMfR115faRx3d1J5D4CJ3">https://cloud.mail.ru/stock/6v7PMfR115faRx3d1J5D4CJ3</a></p>
<b>Памятки и буклеты</b>	Серия буклетов и памяток по безопасности, травматизму
<b>Совместные мероприятия</b>	<p>Проект внутригрупповые:  «Всех важней на свете — мама» (группа №8)  «Новогодние чудеса»(группа №8)  «Все профессии нужны, все профессии важны»(группа №8)  « На страже Родины»(группа №8)  «Наша Армия. Военные профессии» (группа №1)  «Все профессии нужны, все профессии важны» (Белашова И.В.)  «Зимушка — зима» (группа №5)  «Этот загадочный космос» (группа №1)  «Широкая Масленица»(группа №2)  «В мире профессий»(группа №5)  «Юный финансист» (группа 8)  «Фотокросс «Родные сердцу места»» (группы №1, №2, №4)  «Эколята-дошколята» (группа 1)  Проекты внутриучрежденческий  «Мини-музеи в ДОУ»  «Помним. Гордимся. Равняемся»  Правильное питание- залог здоровья»  «Физкультминутка в формате флэш-моба»  «Безопасная дорога»  Развлечения  Конкурсы чтецов «Мамочка любимая», «Они сражались за Родину»  Конкурсы муниципального, регионального и федерального уровня</p>
<b>Акции</b>	«Неделя добрых дел»

	«Покормите птиц зимой», «Синичкин день» Акции по безопасности
<b>Конкурсы</b>	«Огород на окне» «В некотором царстве, в некотором государстве» «Мозаика детства» «Животные Красной книги» «Лучшая РППС по ранней профориентации» «Зеленый огонек» и др.

В рамках самоаудита проведено анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством образовательных услуг дошкольного образования. В январе 2023 года удовлетворенность составила- 92,2%.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал её соответствие ФГОС ДО (далее РППС), РППС ДОО.

Критерии	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.год
	Средний результат		
<b>насыщенность</b>	1,9	2	2
<b>трансформируемость</b>	1,8	1,9	1,9
<b>полифункциональность</b>	1,7	1,7	1,7
<b>вариативность</b>	2	2	2
<b>доступность</b>	2	2	2
<b>безопасность</b>	2	2	2
<b>Итог общий</b>	1,9	1,9	1,9

Средний показатель по РППС - 1,9 балла, что составляет 90%.

По результатам проведенного мониторинга выявлено, что РППС групп, частично соответствует требованиям ФГОС ДО, выделяют потребность в недостающем оборудовании, выстраивают перспективы по обогащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Созданные условия обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития.

В настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только группы, но и ДОО в целом, а также территории.

Организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Оборудование было размещено по центрам развития и позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании были материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Материалы учитывали интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре девочкам

подобраны предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования, разнообразные технические игрушки.

Имеется большое количество «подручных» материалов (веревочек, коробочек, проволочек, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

Для дошкольников имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы.

В ДОО в 2022-2023 учебном году среда была пополнена и оснащена большим количеством развивающих материалов. В каждой возрастной группе появился мини-музей, дополнились патриотические уголки.

В каждой группе имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из условий развития детской инициативы и творческого потенциала было проектирование творческой развивающей среды. Занятость детей фиксировалась в маршрутах занятости центров активности, которые позволяли воспитателям проследить занятость и характер действий каждого ребёнка, его интересы, а также востребованность самих центров.

Для организации самостоятельной деятельности детей в группах ДОО созданы центры детской активности, спроектированных в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022-2023 учебном году было значительно расширено оборудование и наполнение центров: «Патриотический», «Познавательный», физического развития, конструирования, природы, центров сюжетно-ролевых игр, речевого развития - плакатами, дидактическими играми, детскими костюмами, ковриками и массажерами для корригирующей гимнастики стоп, скакалками, гимнастическими палками, плоскостными обручами.

В РППС продолжается внедрение технологии «Постер индивидуальных достижений воспитанников группы», «Доска задач», «Маршрут выходного дня» для обеспечения эмоциональной комфортности детям имеются уголки уединения, центры эмоций и настроения.

Все возрастные группы дополнили свою среду дидактическими и развивающими материалами экономической, патриотической и ранней профориентированной направленности (лепбуками на различные темы, дидактические игры, пособия для занятий).

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) соответствовали требованиям СанПиН и безопасности.

Материально-техническая база дошкольных групп МБОУ представлена необходимыми помещениями для полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническая база в 2022-2023 учебном году обеспечивали комфортное пребывание детей в детском саду, (в том числе и детей с ОВЗ) и решение вопросов успешного достижения образовательных целей.

<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
Образовательные	Воспитательные	Административные
<b>Количество помещений</b>		
Групповые — 8 шт.	Медицинский блок -1 шт.	Кабинет заместителя директора-1шт

Музыкальный зал — 1 шт.	Раздевалки- 8 шт.	Кабинет директора по АХР- 1 шт.
Физкультурный зал- 1 шт.	Спальни — 8 шт.	
Кабинет учителя-логопеда — 1 шт.	Буфетные -8 шт.	
Кабинет педагога-психолога –1 шт.	Вахта- 1шт.	
Сенсорная комната — 1 шт.		
Спортивная площадка на территории МБОУ- 1 шт.	Санитарные комнаты -2 шт.	
Бассейн- 1шт.	Кладовые — 2 шт.	
Методический кабинет -1 шт.		

### Дополнительные помещения МБОУ

<p>Медицинский блок:  Медицинский кабинет  Процедурный кабинет  Изолятор-2  Туалет, с местом для приготовления дезинфицирующих растворов -1  Санитарная комната-1</p>
<p>Пищеблок  Холодный цех  Горячий цех  Моечные  Кладовые  Раздаточная  Комната персонала с душевой и туалетом  Оборудование пищеблока  (Электроплиты, жарочный шкаф, электрические мясорубки, холодильники бытовые, холодильные шкафы, протирочные машины, электросковорода, мармиты, посудомоечная машина, стеллажи под посуду, ванна, раковина, мойка д/рыбы, столы из нержавеющей стали, кухонная утварь)</p>
<p>Условия для организации безопасной жизнедеятельности воспитанников:  информационные стенды «ГО и ЧС», «План эвакуации», «Охрана труда», «Нормативные документы», автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдения, вывески, указатели, информационные стенды, пандус для детей с ОВЗ., СКУДы, рамка металоискателя, замки на оконных блоках.</p>
<p>Прачечная: стиральная машина (2 шт.), ванна, гладильный каток, гладильная доска, электроутюг, шкафы для белья, стол.</p>

МБОУ оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс:

№ п/п	Наименование	количество
1.	мультимедийный проектор	1
2.	МФУ	5

3.	компьютеров	7
4.	музыкальный центр	1
5.	ноутбук	1
6.	планшет	1

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ОУ современной информационной среды в учреждении оборудован Лингафонный кабинет. Все педагоги имеют возможность использовать его при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.).

### **Финансовые условия реализации ООП ДО.**

Учет финансовых средств (расходы, поступления) ведется в МБОУ в системе, в конце календарного года подводятся итоги. На развитие Учреждения привлекаются дополнительные денежные средства, в том числе путём предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе для воспитанников МБОУ.

В структурном подразделении «Детский сад» МБОУ в 2022-2023 учебном году оказывались дополнительные платные образовательные услуги, которые вели квалифицированные педагоги по утвержденным программам платных образовательных услуг.

### **Перечень и охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2022-2023г.**

- кружок по обучению детей рисованию «Веселая палитра», посещало 49 детей;
- кружок по обучению детей элементам футбола «Футболист», посещало 33 детей;
- кружок по развитию детей раннего возраста «Развивайка», посещало 17 детей;
- кружок с учителем-логопедом «Культура речи», посещал 40 ребенка;
- кружок по обучению плаванию «Золотые рыбки», посещало 51 ребенок.

### **Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2023-2024 уч.год**

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<b>1.1. Качество условий в МБОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО</b>			
Анализ психолого-педагогических условий Цель: определение степени ППУ соответствия требованиям ФГОС ДОп.3.2.1.	психологопедагогические условия, созданные в МБОУ для реализации ООП дошкольного образования соответствуют ФГОС ДОп.3.2.1. Направление «Взаимодействие с родителями» соответствует частично	Направление «Взаимодействие с родителями» соответствует частично недостаточный охват родителей онлайнобразованием, неэффективное использование педагогами ресурса семьи, недостаточная заинтересованность родителей, как	1.Совершенствование современных технологий сотрудничества с родителями, в том числе дистанционных



		участников образовательных отношений.	
<p>Анализ кадровых условий Цель: определение степени соответствия требованиям ФГОС ДОп. 3.2.5.</p>	<p>Работа педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Все педагоги успешно освоили онлайн сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, проводились конкурсы в офлайн формате. Родительские собрания проходили в онлайн режиме, согласно плану взаимодействия с родителями.</p>	<p>необходимо совершенствовать работу по использованию инновационных технологий в работе с детьми и родителями, активизировать работу по изучению дошкольниками основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде.</p>	<p>Организация тренингов и мастер-классов педагогом-психологом по проблеме сохранения психологического здоровья участников образовательных отношений Инициирование локального проекта «Педагог-наставник-новатор»</p>
<p>Анализ развивающей предметно-пространственной средой. Цель: обеспечить наполняемость и содержательность РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в полном объеме согласно шести принципам. (РППС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункционал</p>	<p>В ДОУ осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды; активно внедряются элементы доброжелательной среды. РППС изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, от меняющихся интересов и возможностей детей. Предметно-пространственная среда структурируется и наполняется в соответствии с контингентом воспитанников,</p>	<p>Увеличить количество элементов маркировки пространства в группах. РППС частично соответствует принципам трансформируемости, насыщенности: в групповых помещениях некоторые развивающие зоны объединены, поэтому нет возможности обеспечить одновременное наполнение необходимыми материалами; стационарное игровое оборудование занимает большую</p>	<p>Продолжить пополнение учебно-методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО. Продолжить работу по созданию комфортной РППС в группах: обновить элементы «доброжелательного пространства»: центры уединения, релаксации, уюта. Продолжать внедрение элементов бережливых технологий в группах: навигация пространства группы (знаки, символы), алгоритмы для организации видов активности, соблюдения правил личной гигиены, доска задач (для детей старшего дошкольного</p>

ьной, вариативной, доступной и безопасной)	интересами детей, их социальным опытом	площадь и препятствует трансформируемости РППС.	возраста) с целью привлечения участия детей в планировании жизни группы, развития и поддержки детской инициативы. Конкурс для педагогов на лучший патриотический уголок группы.
Анализ материально-технических условий <i>Цель:</i> определение степени МТУ соответствия ФГОС ДО п. 3.5.	материально - техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий. В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования.	недостаточное оснащение спортивным оборудованием	1. Приобрести аппарат для приготовления кислородных коктейлей. 2. Приобрести бесконтактные термометры в количестве - 10шт. 3. Приобрести спортивное оборудование. Продолжать привлечение родителей к изготовлению нестандартного игрового оборудования для организации игровой двигательной деятельности детей на прогулке. Конкурс среди родителей и педагогов на лучший атрибут для подвижной игры.

***1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.***

Образовательную деятельность в ДОО в 2022-2023 учебном году определяла ООП-ОП ДО.

В группах комбинированной направленности образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации АООП ДО.

Содержание Программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнения приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», был издан приказ по ОУ №19 от 13.01.2023 г. «О переходе на

ФОП ДО и создание рабочей группы», в котором утвердили положение о рабочей группе по приведению основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Начальная школа-детский сад №8» в соответствие с ФОП ДО, разработали план-граи по разработке (внесению изменений) в ООП ДО МБОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Образовательный процесс осуществлялся на основе принятых на заседании Педагогического совета №1 (август 2022г.) рабочих программ педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования, сетки НОД, режимов дня, циклограмм деятельности педагогов. Содержание программ реализовывалось в течение дня в процессе образовательной деятельности детей, в кружках, в самостоятельной деятельности, режимных процессах.

В рамках реализации регионального проекта «Дети в приоритете» активно использовались доброжелательные технологии «Утренний круг», «План-Дело-Анализ», «Гость группы», технология развития эмоционального интеллекта, технология «Волшебный телефон». Педагоги младших, средних и старших групп ввели в утренний круг полюбившиеся детьми игры-ситуации. Игры помогли развить у детей умение получать радость от общения, умение слушать и слышать другого человека. Данные технологии способствовали значительному обогащению эмоциональной сферы воспитанников.

В работе с детьми активно использовались «бережливые» технологии, в частности элементы визуализации: продолжают использоваться алгоритмы ежедневных действий детей (алгоритм мытья рук, посещения туалета, ухода за комнатными растениями, размещения вещей в детских шкафчиках, мытья игрушек, дежурства по столовой). Функционирует разметка открывания дверей, условные обозначения безопасности (правила для детского сада).

С целью создания образовательного пространства, способствующего личностному росту ребёнка и обеспечения условий для проявления инициативы и активности, способности к осознанному ответственному выбору, воспитателями групп применялась модифицированная технология «План – Дело - Анализ». Систематически использовались в работе компоненты дневного цикла: утро радостных встреч, рефлексивный круг, методика «Модель трёх вопросов»; совместное планирование, индивидуальная или совместная деятельность в центрах активности, итоговый сбор. В результате педагогами в каждой группе была создана атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослых и воспитанников.

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие, как «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения.

Педагогами в каждой группе была создана атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослых и воспитанников группы в результате применения различных технологий:

-технология «План – Дело — Анализ» была организована в группах старшего возраста с целью создания образовательного пространства, способствующего личностному росту ребенка и обеспечения условий для проявления инициативы и активности, способности к осознанному ответственному выбору.

Организация целостного образовательного процесса в Учреждении осуществлялась посредством реализации ряда образовательных программ дошкольного образования, разработанных МБОУ «Начальная школа – детский сад №8» г. Белгорода в соответствии с ФГОС ДО:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №8» , разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с

ТНР.

Программно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ дошкольного образования:

Наименование учебно-методического комплекта, используемого для разработки ОП ДО	Возрастные группы			
	2 мл.	Сред.	Стар.	Подгот
<b>Обязательная часть</b>				
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Тропинки» под ре. В.Т. Кулрявцева	1	2	3	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b><u>Социально-коммуникативное развитие дошкольников</u></b>				
- Парциальная программа дошкольного образования Волошиной Л.Н., Серых Л.В. «Мир Белогорья, я и мои друзья».	1	2	3	2
<b><u>Познавательное развитие дошкольников</u></b>				
- Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество Волосовец Т.В. «Стем -образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»;			3	2
-Парциальная образовательная программа Соломенниковой О.А. «Экологическое воспитание в детском саду»;	1	2	3	2
- Парциальная программа Шатовой А.Д. «Тропинка в экономику.» Программа, методические рекомендации, конспекты занятий с детьми 5-7 лет.			3	2
<b><u>Речевое развитие дошкольников</u></b>				
- Парциальная программа дошкольного образования Серых Л.В., Паньковой М.В. «По речевым тропинкам Белогорья»;	1	2	3	2
Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. — М.: Просвещение, 2008 (логопункт)			3	2
Т. Б.Филичева, Г. В.Чиркина. Программа обучения и воспитания детей с фонетикофонематическим недоразвитием (старшая, подготовительная группы детского сада). Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушениями речи. М.:МГОПИ,1993. (логопункт)			3	2
<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b>				
парциальная программа дошкольного образования Серых Л.В., Линник-Ботовой С.И., богун А.Б. «Цветной мир Белогорья»	1	2	3	2
<b>Физическое развитие</b>				
Парциальная программа дошкольного образования Волошиной Л.И. «Играйте на здоровье!»	1	2	3	2

Приоритетными направлениями деятельности МБОУ в работе с детьми являются:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Работа по физическому развитию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, с соблюдением оптимального двигательного режима, с использованием индивидуального дифференцированного подхода и созданием экологически благоприятных условий.

Решая задачи укрепления здоровья детей, инструктор по физической культуре Ефременко В.Н. совместно с воспитателями в течение года систематически проводили оздоровительные и закаливающие мероприятия, организовывали свободную двигательную активность детей в течение дня. Наряду с традиционными формами физкультурно - оздоровительной работы (организация двигательной активности, профилактика заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание и др.), активно использовались следующие виды двигательной деятельности: совместные утренние гимнастики и физкультурные мероприятия с родителями воспитанников, мастер-классы, он-лайн консультирование родителей по интересующим вопросам. Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение года рассматривались на Педагогических часах, совещаниях при директоре.

Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБОУ. С учётом полученной информации корректировался план мероприятий по снижению заболеваемости.

В 2022-2023 учебном году были организованы и проведены мероприятия, физкультурной направленности: участие в городской Спартакиаде среди ДОУ г. Белгорода, внутриучрежденческий проект «Физкультминутка в формате флэш-моба», внутриучрежденческий проект «Правильное питание-залог здоровья», день здоровья «Сильные, ловкие защитим мы Родину», международный День здоровья и др.

Просветительную работу с родителями (законными представителями) педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских тренингах и мастер-классах с использованием видео- и фотопрезентаций, а также посредством кейс-технологий, интерактивных игр, наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток.

В каждой группе в родительских уголках размещался и регулярно обновлялся консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что работа по формированию культуры здоровья дошкольников ведется в следующих направлениях: дети - педагоги – родители.

Усилия образовательного учреждения и семьи направлены на овладение основами здорового образа жизни, понимание непреходящей ценности здоровья, осознание цели его жизни, побуждение малыша самостоятельно и активно сохранять и приумножать свое здоровье через использование различных форм сотрудничества.

В течение года обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от их психофизических и других особенностей. Образовательная деятельность строилась на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности, в активных формах взаимодействия: проблемные игровые ситуации, интересные дела, проблемы, идеи, содержательная деятельность, реализация детских интересов и удовлетворение жизненной активности.

В 2022-2023 учебного года создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста: обеспечивалось их эмоциональное благополучие, поддерживалась индивидуальность и инициатива детей, создавались условия

для принятия детьми решений, осуществлялась недирективная помощь детям, а также организовывалось вариативное развивающее образование, ориентированное на уровень развития каждого ребенка, в том числе ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Для развития познавательной активности использовались разнообразные формы и методы: игры, рассматривание и обсуждение иллюстраций, беседы, опыты, труд в природе, чтение художественной литературы. В ОО созданы условия для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста, однако не все имеющиеся игровые технологии используются в полном объеме (недостаточно используются технологии конструирования).

Развитию самостоятельности способствовали специально созданные проблемные ситуации, в которых дети самостоятельно применяли освоенные приемы, широко использовались приемы индивидуального подхода. Каждый ребенок делал самостоятельно то, на что уже способен, или в чем заинтересован.

Стремление к содержательным контактам со сверстниками использовалось для налаживания дружеских связей между детьми, объединение их в небольшие подгруппы на основе общих интересов, взаимных симпатий. Специально создавались ситуации, в которых дети приобретают опыт дружеского общения, внимания к окружающему. Для развития творческих проявлений и воображения читалась и обсуждалась разнообразная художественная литература, опосредованно формировалось стремление сопереживать героям.

В изобразительной деятельности детям предлагалось отразить различные ситуации, жизненный опыт с помощью разнообразного изобразительного материала, который находится в доступном месте. Постоянно обращалось внимание детей на красоту природы, звучание музыки, яркость изобразительных средств. Для развития игровой деятельности использовались разнообразные игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные и др. Обеспечивалось их разнообразие через внесение дополнительных материалов, введение новых героев.

В 2022-2023 учебном году образовательное пространство образовательного учреждения расширялось, внедрялись новые образовательные технологии за счет участия педагогического коллектива в инновационной деятельности, включенности в проектную и постпроектную деятельность.

В рамках реализации Стратегии «Доброжелательная школа» МБОУ продолжил постпроектную деятельность по «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в г. Белгороде («Дети в приоритете»).

В рамках реализации мероприятий были расширены материально-технические условия в ОО (были оснащены рекреационные зоны: «Космос», дополнена зона «Улица эмоций», оборудована зона патриотического воспитания), созданы психолого-педагогические условия (продолжение реализации «доброжелательных технологий»: «Гость группы», «Утро радостных встреч», «Волшебный телефон» и др.), широко используются технологии кейс-технология и Постер-технология, доска достижений.

Таким образом, в течение учебного года обеспечивалось полноценное развитие личности всех детей во всех образовательных (ФГОС ДО 3.1.) с учетом главного вектора развития образования – детствосбережение, основой которого является признание самооценности детства.

Педагогами МБОУ создавались психолого-педагогические условия для внедрения в практическую деятельность ОО таких «доброжелательных технологий» как технология «Рефлексивный круг», способствующих развитию самостоятельности детей, а также успешно включены в образовательный процесс «Постер-технология», «Кейс-технология».

В группах старшего возраста внедряется программа по финансовой грамотности А. Шатовой «Тропинка в экономику» по формированию у детей основ экономического воспитания. С этой целью в группах были оборудованы зоны экономического воспитания, разработаны и использованы дидактические материалы по данной тематике.

Для реализации данного направления, в дошкольных группах была создана развивающая среда. В старшей группе №1 уголок «Сбербанк», в котором размещены деньги

различного номинала, кассовый аппарат. В старшей группе №5 создан уголок в группе «Детский Сбербанк», «Супермаркет», в старшей группе №6 зона финансовой грамотности. В подготовительных группах №7, №8 появилась зона «Юный финансист».

В подготовительной группе №8 были изготовлены дидактические игры: «Лото. Финансовая грамотность», «Деньги на прищепках», «Доходы и расходы». Также дополнили оборудование для сюжетно-ролевых игр у уголок «Юный финансист», «Почта», «Аптека» и были разработаны картотеки сюжетно-дидактических игр, моделирующих жизненные ситуации.

В подготовительной группе №7 Изготовление дидактической игры по финансовой грамотности «Монополия», пособия «Путешествие в мир финансов».

В старшей группе №6 изготовлены наглядный материал (касса, деньги, лэтбоки, кошелек, счета), изготовлены дидактические игры «Положи монетку в копилку», «Магазин», «Что можно и что нельзя купить».

В старшей группе №5 изготовлен наглядный материал (деньги разного номинала, кошелек, обеспечение магазина дидактическим материалом (деньги, касса), дидактические игры «Разноцветные монетки», «Копилка», «Разложи монетки по кошелькам», «Разноцветная копилка», «Пазл», «Лото», экономическая настольная игра «Играем в магазин» (одежда, обувь, продукты), настольная игра «Монетки и конфетки», «Рюкзачок финансов».

В старшей группе №1 изготовлены дидактические игры «Что можно, что нельзя купить за деньги», «Потребности: хочу, надо».

Вся работа в дошкольных группах осуществлялась в соответствии с планом работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольника, которая включала в себя:

- Изучение методической литературы по формированию основ финансовой грамотности дошкольника;
- Изготовление наглядного материала и пополнение уголков;
- Изготовление дидактических игр;
- Проведение занятий по формированию основ финансовой грамотности;
- Консультации для родителей (размещение на информационном стенде, буклеты, а также размещение информации в меседжерах).

Работа с детьми проводилась как очном, так и в дистанционном формате.

В подготовительной группе №8

Были проведены беседы и НОД:

- «Деньги бывают?» - познакомить детей с деньгами, рассказать, что деньги бывают металлические - монеты)
  - «Труд. Заработная плата. Профессии»
  - «Домик для денег» - знакомство с понятием кошелек, закрепление знаний о деньгах, монетах, бумажных купюрах
  - «Бюджет семьи»
  - «О профессиях» - формирование элементарных знаний о профессии.
- Также с детьми были прочитаны и даны рекомендации о прочтении художественной литературы:
- К.И. Чуковский муха-цокотуха
  - А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»
  - Ш. Перро «Кот в сапогах»
  - Э.Успенский «Дядя Федор. Пес и кот»

Совместно с детьми просмотрели мультфильмы:

1. Синий трактор. Магазин.
2. Уроки тётушки Совы. Азбука финансовой грамотности.
3. Фиксики. "Деньги"

В подготовительной группе №7

1. Занятия по формированию основ финансовой грамотности в подготовительной группе «Путешествие в страну Финансов».

2. Квест-игра: «Пираты и сокровище».

Были проведены беседы:

- «Деньги бывают?» - знакомство детей с деньгами, рассказать, что деньги бывают металлические – монеты;

- «О бумажных деньгах»;

- «Домик для денег» - знакомство с понятием кошелёк;

- «О профессиях» - формированием элементарных знаний о профессиях.

В старшей группе №6

1. Занятия по формированию основ финансовой грамотности в старшей группе. Путешествие в страну «Финансию»

2. Сюжетно - ролевая игра «Банк» - учить детей правилам поведения в общественных местах. Воспитывать уважение к профессиям взрослых.

3. Сюжетно - ролевая игра «Супермаркет» -учить считать, разменивать купюру и давать сдачу, совершать покупки, определять цену товара при помощи денег.

4. Прослушивание сказок и рассказов экономического содержания: »Сивка – бурка», «Иван царевич и серый волк». Целью было продолжать знакомить детей с экономической категорией »потребности» на примере человека. Воспитывать целеустремленность, отрицательное отношение к жадности.

5. Чтение пословиц и поговорок на тему: «Труд» - учить детей слушать и понимать чему учат пословицы, развивать память и умение проговаривать отдельные фразы, воспитывать усидчивость. Дети понимают и учатся ценить окружающий предметный мир. Уважают взрослых умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.

В старшей группе №5

Провели беседы с детьми :

- «Деньги бывают?» - познакомить детей с деньгами, рассказать, что деньги бывают металлические – монеты.

- «О бумажных деньгах»

- «Домик для денег» - знакомство с понятием кошелек, закрепление знаний о деньгах, монетах, бумажных купюрах

- «Звенящий поросенок» - знакомство с понятием копилка

- «О профессиях» - формирование элементарных знаний о профессии.

Совместно с детьми читали художественную литературу:

1. К. И Чуковский «Муха-Цокотуха»

2. Б. В. Минина «Доверчивый Зайчик»

3. Т. В. Грековой «Клад»

4. Б. В. Минина «Муравьи и старый горшочек»

5. «Три поросенка» англ. сказка

6. А. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино» (отрывок)

7. Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»

8. Сказка «Копейка- рубль бережет»

Совместно с детьми просмотрели мультфильмы:

1. Три кота "Поход в магазин"

2. Синий трактор. Магазин.

3. Муха-Цокотуха

4. Буратино. Фрагменты.

5. Уроки тётушки Совы. Азбука финансовой грамотности.

6. Откуда берутся деньги.

7. Приключения поросёнка Фунтика.

8. Золотая антилопа.

9. Развивающий мультфильм "Профессии".



## 10. Фиксики "Деньги"

В старшей группе №1

Провели беседы с детьми:

- «*Деньги бывают?*» - познакомить детей с деньгами, рассказать, что деньги бывают металлические - монеты)
- «*О бумажных деньгах*»
- «*Домик для денег*» - знакомство с понятием кошелька, закрепление знаний о деньгах, монетах, бумажных купюрах
- «*О профессиях*» - формирование элементарных знаний о профессии.

Совместно с детьми читали художественную литературу:

1. К. И Чуковский «*Муха-Цокотуха*»
2. Б. В. Минина «*Доверчивый Зайчик*»
3. Т. В. Грековой «*Клад*»
4. Б. В. Минина «*Муравьи и старый горшочек*»
5. «*Три поросенка*»
6. А. Толстой «*Золотой ключик, или приключения Буратино*» (отрывок)
7. Э. Успенский «*Дядя Федор, пес и кот*»
8. Сказка «*Копейка- рубль бережет*»

Совместно с детьми просмотрели и рекомендовали к просмотру родителям мультфильмы:

1. Три кота "Поход в магазин"
2. Синий трактор. Магазин.
3. Муха-Цокотуха
4. Буратино. Фрагменты.
5. Уроки тётушки Совы. Азбука финансовой грамотности.
6. Откуда берутся деньги.
7. Приключения поросёнка Фунтика.
8. Золотая антилопа.
9. Развивающий мультфильм "Профессии".
10. Фиксики. "Деньги"

В развитии дошкольников немаловажную роль играет совместная деятельность педагогов с родителями.

В подготовительной группе №8

В информационном уголке для родителей были размещены буклеты :

- «родителям об экономическом воспитании детей»;
- «5 советов, как научить ребенка распоряжаться деньгами»;

Консультации:

- «Финансовая грамотность детей»
- «Дети и деньги»

Папка-передвижка:

«Практические советы по формированию финансовой грамотности детей»

В старшей группе №5, 6 проведены консультации для родителей: «Финансовая грамотность дошкольника», «Финансовая грамотность с пелёнок. 10 советов родителям».

В старшей группе №1 проведены консультации для родителей: «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».

Методическая копилка педагогов старшей группы №1 пополнилась лэпбуком, в который вошли такие наглядные материалы как:

Карточки

- Что такое деньги;
- Как заработать деньги?
- Куда идут налоги?
- Что такое налоги?
- Какие бывают деньги?

- Как экономить деньги?
- Пословицы и поговорки о деньгах.

А также в лэпбуке размещены раскраски для детей по финансовой грамотности.

В октябре 2022-2023 учебного года педагоги дошкольных групп являлись членами творческой рабочей группы муниципального по созданию муниципального методического кейса «Взаимодействие в рамках социального партнерства по формированию основ ранней профориентации» у детей дошкольного возраста по направлению «Финансы». Педагогами были разработаны методические материалы по «дорожной карте» по созданию муниципального методического кейса проекта «Взаимодействие в рамках социального партнерства по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, 4 кластер, тема «Финансы».

**Результаты освоения ООП ДО и АООП ДО  
по образовательным областям**

№	Образовательная область	2020-2021 уч.год (%)	2021-2022 уч.год (%)	2022-2023 уч. год (%)
1.	Социально-коммуникативное развитие	92%	94%	95%
2.	Познавательное развитие	92%	95%	96%
3.	Физическое развитие	90%	93%	93%
4.	Художественно-эстетическое развитие	90%	92%	94%
5.	Речевое развитие	92%	92%	92%
<b>Итого:</b>		<b>91%</b>	<b>93%</b>	<b>94%</b>

Таким образом, результаты мониторинга освоения Образовательной программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен в основном на высоком и среднем уровне. Причины низкого уровня: дистанционный формат обучения, недостаточная сформированность коммуникативной и деятельностной компетенций, уровня познавательных действий и познавательной мотивации, не в полной мере у воспитанников развиты физические качества (быстрота, ловкость, метание).

Наиболее эффективными технологиями, позволившими достигнуть высокого уровня развития воспитанников в 2022-2023 учебном году стали технологии: социально-личностного развития, развития эмоционального интеллекта, интеллектуального и технического развития.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации об организации образовательного процесса в 2022- 2023 учебном году в условиях работы дежурных групп, а также в целях безопасности в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, одним из инструментов организации обучения в условиях бесконтактной коммуникации были рекомендованы дистанционные образовательные технологии.

**Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2023-2024уч.год**

Образовательная область	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
----------------------------	---------------------	--------------------	------------------------------

<p>«Физическое развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы физического развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.</p>	<p>Во всех группах в течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии ФГОС ДО.</p>	<p>Отмечено снижение развития базовых двигательных качеств дошкольников</p>	<p>Мастер-класс для педагогов: использование соревнований, спортивных эстафет как способ развития базовых двигательных качеств дошкольников. Конкурс выносного оборудования. Конкурс среди родителей на лучший атрибут для подвижной игры.</p>
<p>«Социально-коммуникативное развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы социально-коммуникативного развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.</p>	<p>Программный материал освоен детьми в полном объеме</p>	<p>Недостаточное использование в образовательном процессе современных технологий.</p>	<p>Практикум для воспитателей «Формирование навыков общения у воспитанников через использование коммуникативных игр».</p>
<p>«Речевое развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы речевого развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.</p>	<p>Программный материал освоен детьми в полном объеме с предпосылок у детей к обучению грамоте. (Трудности в умении поддержания беседы, пересказа, скудность словарного запаса)</p>	<p>Недостаточное использование педагогами технологий активизирующего обучения с целью развития диалогической стороны речи у воспитанников.</p>	<p>Проведение консультации «Современные технологии активизирующего обучения речи как средство общения» Внедрение в образовательную деятельность по речевому развитию детей всех возрастных групп технологии «Буккроссинг»</p>
<p>«Познавательное развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы познавательного развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.</p>	<p>Программный материал освоен детьми в полном объеме с снижением уровня познавательной мотивации и любознательности воспитанников</p>	<p>Несистематическое внедрение в образовательную деятельность с детьми программы экономической направленности А.Д.Шатовой «Дошкольник и экономика»</p>	<p>Пополнение центров экономики атрибутами для игр, дидактическими играми, иллюстрациями, игрушками, альбомами имеющими экономическое содержание.</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие» Цель: анализ эффективности</p>	<p>Содержание образовательной области было выполнено в полном объеме в соответствии с</p>	<p>Продолжить реализацию Программы художественно-эстетического</p>	<p>Виртуальные экскурсии в музее. Краеведческие викторины.</p>

реализации Программы художественно-эстетического развития в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	ФГОС ДО.	развития в соответствии ФГОС ДО, п.2.6 через расширения образовательного пространства в условиях сотрудничества с учреждениями культуры.	
--	----------	--	--

### **1.3. Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

На основании план-графика ВСОКО на 2022-2023 учебный год, были проведены мониторинговые исследования внутренней системы оценки качества образования с учетом контрольно-оценочных мероприятий, направленных на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году.

#### **1.1. Качество условий реализации ООП ДО ДОО:**

**1.1. Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации, прохождению КПК**

Квалификация педагогических работников					Динамика
		2020-2021	2021- 2022	2022-2023	
1	Высшая категория	2-10%	5-23%	4-19%	-1 (изменение кадрового состава)
2	Первая категория	2-10%	9- 43%	8- 38%	-1 (изменение кадрового состава)
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0- 0 %	0- 0%	0- 0%	0
4	Не аттестованы	16- 76 %	7-34 %	8-38 %	-10 (изменение кадрового состава)
<i>Курсы повышения квалификации</i>					
	2020-2021 уч.г.	7 педагогов			
	2021- 2022 уч.г.	11 педагогов			
	2022-2023 уч. г.	15 педагогов			

**В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов:**

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Тематика курсов	сроки
------------------------	----------------------	-----------------	-------

Апанасенко М.В.	Музыкальный руководитель	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Февраль-март 2023 г.
Апанасенко М.В.	Музыкальный руководитель	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	Февраль-март 2023 г.
Апанасенко М.В.	Музыкальный руководитель	«Развитие артистизма детей для выступления в качестве музыканта-исполнителя»	Январь 2023 г.
Апанасенко М.В.	Музыкальный руководитель	«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»	Февраль 2023 г.
Подгорная Н.В.	Воспитатель	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Март-апрель 2023 г.
Бочарникова С.Д.	Воспитатель	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Январь 2023 г.
Еремина О.В.	Воспитатель	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Январь 2023 г.
Добродомова Е.С.	Воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	Ноябрь 2022 г.
Еремина О.В.	Воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Сентябрь 2022 г.
Еремина О.В.	Педагог-психолог	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	Декабрь 2022 г.
Мишина Е.Ю.	Воспитатель	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	Сентябрь 2022 г.
Грайворонская О.И.	Воспитатель	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2022 г.
Бочарникова С.Д.	Воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Сентябрь 2022 г.
Бибикова Е.Н.	Воспитатель	«Образовательные технологии для работы с детьми с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»	Октябрь-ноябрь 2022 г.

Горбунова О.Ф.	Воспитатель	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	Сентябрь 2022 г.
Карпушина С.С.	Воспитатель	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	Сентябрь 2022 г.
Шаульская Н.Е.	Воспитатель	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	Сентябрь 2022 г.
Белашова И.В.	Воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Октябрь 2022 г.
Азарова Ю.В.	Воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	Декабрь 2022 г.
Подгорная Н.В.	Воспитатель	«Финансовая грамотность для дошкольников»	Ноябрь 2022 г.
Глушко С.А.	Воспитатель	«Реализация ФГОС ДО: основные направления развития и образования детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2022 г.

**1.2. Контрольно-оценочные мероприятия, направленные на решение задач деятельности структурного подразделения «Детский сад» МБОУ в 2022-2023 уч.год.**

**1.2.1. Результаты психолого-педагогического сопровождения ОП в 2022-2023 учебном году педагогом-психологом Ереминой О.В.**

<b>Направления деятельности педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</b>			
<b>Психодиагностика</b>			
<b>Целевая группа</b>	<b>групповая</b>	<b>индивидуальная</b>	<b>итого человек</b>
<b>Дети</b>			
Будущие первоклассники	23	8	31
Одаренные дети	0	3	3
Дети с ОВЗ	3	11	11
Дети инвалиды	0	0	0
Дети с проблемами в адаптации <sup>1</sup>	-	4	4
Дети, вновь прибывшие в ДОУ	29	2	29
Другие <sup>2</sup>			
<b>Родители</b>			
Родители будущих первоклассников	23	13	23
Родители одаренных детей	0	3	3
Родители детей с ОВЗ	10	11	11
Родители детей инвалидов	0	0	0
Родители детей с проблемами в	0	7	7

адаптации						
Родители детей, вновь прибывших в ДОУ	21		7		28	
Другие <sup>2</sup>	0		0		0	
Педагоги						
Педагоги и коллектив ДОУ	19		11		30	
Коррекционно-развивающая						
Целевая группа	Количество				Итого	
	групповая		индивидуальная			
	занятий	человек	занятий	человек	занятий	человек
Будущие первоклассники	10	23	16	6	26	23
Одарённые дети	0	0	0	0	0	0
Дети с ОВЗ	30	6	32	6	62	6
Дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0
Дети с проблемами в адаптации <sup>1</sup>	0	0	14	4	14	4
Дети, вновь прибывшие в ДОУ	13	18	13	4	26	22
Другие <sup>2</sup>	0	0	0	0	0	0
Просвещение и профилактика						
Целевая группа	Мероприятия			человек		
Родители будущих первоклассников	12			23		
Родители одарённых детей	2			3		
Родители детей с ОВЗ	10			6		
Родители детей-инвалидов	-			-		
Родители детей с проблемами в адаптации <sup>1</sup>	-			-		
Родители детей из общеразвивающих групп	9			176		
Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ	13			29		
Другие <sup>2</sup>	-			-		
Целевая группа	Количество					
	теоретических	Кол-во человек	практически	х	Кол-во человек	
Педагоги	7	19	4		19	
Педагоги и коллектив ДОУ						

**1.3. Соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ООП ДО и АООП ДО, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО**

**Динамика соответствия РППС требованиям ФГОС ДО**

Принципы	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	Динамика
Насыщенность	85%	93%	98%	+5
Трансформируемость	91%	94%	95%	+1
Полифункциональность	96 %	97%	97%	
Вариативность	97%	100%	100%	
Доступность	100%	100%	100%	
Безопасность	100%	100%	100%	



Отмечена динамика соответствия компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ООП ДО и АООП ДО, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

**1.4. Соответствие требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП ДО (ФГОС ДО п.3.5.)**

Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДО	2020-2021	2021-2022	2022-2023	динамика
средства обучения воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствует	Соответствует	Соответствует	+
учебно-методическое обеспечение ООП ДО	обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	Соответствует частично (дооснащение техническими средствами обучения)	Соответствует частично (дооснащение техническими средствами обучения)	Соответствует частично (дооснащение техническими средствами обучения)	+
материально-техническое обеспечение ООП ДО	Соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	Соответствует	Соответствует	Соответствует	+
	Соответствие материально-технических условий требованиям СанПин	Соответствует	Соответствует	Соответствует	+
предметно-пространственная среда	Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО	Соответствует частично	Соответствует	Соответствует	+
	В ДОУ	Соответствует	Соответствует	Соответствует	+

предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников					
В ДОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала)	Соответствует	Соответствует	Соответствует		+
В ДОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала)	Соответствует	Соответствует	Соответствует		+
В ДОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок)	Соответствует	Соответствует	Соответствует		+
В ДОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками	Соответствует	Соответствует	Соответствует		+
В ДОУ предусмотрены условия для организации развития творческих	Соответствует	Соответствует	Соответствует		+

	способностей и интересов воспитанников				
--	--	--	--	--	--

## **2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО:**

### **2.1. Контрольная деятельность образовательного процесса, направленная на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году.**

В ходе тематического контроля в соответствии с годовым планом работы ДОО были проведены тематические проверки:

*Тема: «Оценка эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО»*- ноябрь 2022 г.

*Цель:* анализ качества организации физкультурно-оздоровительного процесса в условиях дошкольного учреждения.

*Результат:* в ДОУ созданы оптимальные условия для организации работы по укреплению здоровья воспитанников и обеспечения их двигательной активности в течение дня: спортивный зал, медицинский и процедурный кабинеты, соответствующая мебель. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованности, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке.

*Тема: «Формирование основ экономической грамотности и культуры у старших дошкольников»*- март 2023г.

*Цель:* Выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по экономическому воспитанию детей в ДОУ.

*Результат:*

- организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы;
- организация работы по включению основ экономического воспитания в образовательную деятельность в дошкольных группах соответствует возрастным требованиям;
- наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов;
- проблема экономического воспитания детей не компания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива ДОУ и родителей, которая ведется на достаточном уровне.

## **2.2. Качество взаимодействия с семьями воспитанников.**

### **2.2.1. Степень включенности родителей в образовательный процесс через интерактивные формы сотрудничества:**

Группы/ количество родителей	Мастер-классы		Проекты		Онлайн-консультации и консультирование	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
младшая группа №3	4	11	6	15	11	15
средняя группа №2	12	19	10	21	20	23
средняя группа №4	6	19	8	15	11	17
старшая группа №5	6	18	10	19	6	9
старшая группа №1	6	18	10	18	6	9

старшая группа № 6	8	19	10	21	6	15
Подготовительная группа №7	10	21	11	23	18	23
средняя группа № 8	10	21	11	23	21	23
Охват родителей	78%					

***Динамика степени включенности родителей в образовательный процесс через интерактивные формы сотрудничества***

		Динамика
2020-2021 уч. год	68%	
2021-2022 уч. год	73%	+5
2022-2023 уч. год	78%	+5

Степень включенности родителей в образовательный процесс через интерактивные формы сотрудничества в 2022-2023 учебном году повысилась на 5% за счет онлайн-консультаций и консультирования родителей, а также вовлечение их в дистанционные формы взаимодействия.

**3. Качество результатов реализации ООП ДО ДОУ:**

**3.1. Результативность освоения ООП ОПДО.**

**Мониторинг результатов освоения воспитанниками программного материала за 2022 — 2023уч.год**

№	Группы	ФР (%)	С-КР(%)	РР(%)	ПР(%)	Х-ЭР(%)
1.	младшая группа №3	85	86	81	88	81
2.	средняя группа №2	91	91	91	93	91
3.	средняя группа №4	89	89	88	89	88
4.	старшая группа №5	91	93	93	93	91
5.	старшая группа №1	87	93	93	97	87
6.	старшая группа № 6	100	100	100	100	100
7.	Подготовительная группа №7	100	100	100	100	100
8.	средняя группа № 8	100	100	100	100	100
	Общий показатель	93	94	94	95	92

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательной области:

«Социально-коммуникативное развитие» - 94 %. Не смотря на то, что показатели динамики освоения программного материала в данной области достаточно высокие, необходимо продолжить формирование представлений о физических свойствах окружающего мира, логических и комбинаторных представлений, развивать творческую активность в использовании исследовательской деятельности, детского экспериментирования, организации проблемных ситуации.

«Речевое развитие» - 92%. Программный материал по образовательной области освоен дошкольниками на достаточно высоком уровне. Однако необходимо продолжать поиск новых форм и методов для развития звуковой культуры речи детей, уделять внимание развитию диалогического общения, развитию фонематического слуха, словотворчества детей.

«Познавательное развитие» - 95%. Не смотря на то, что показатели динамики освоения программного материала в данной области достаточно высокие, необходимо

продолжить использование регионального краеведческого компонента в образовательной деятельности обучающихся, направленного на ознакомление детей с особенностями национальной культуры и быта своего народа, элементарными сведениями о своей малой родине.

«Физическое развитие» - 93%. Во всех группах в течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Однако педагогам необходимо реализовывать разновозрастное взаимодействие при организации совместных игр и мероприятий на прогулке, использовать различные подвижные игры при организации самостоятельной двигательной активности детей.

«Художественно-эстетическое развитие» - 92%. Программный материал освоен детьми в полном объеме. Воспитателям необходимо создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. Способствовать творческой самореализации детей. Развивать музыкальные способности, включая музыку в различные виды деятельности.

### *Динамика овладения детьми ООП ДО и АОО ДО за 3 учебных года*

<b>Образовательная область</b>	<b>2020-2021уч. год</b>	<b>2021-2022уч. год</b>	<b>2022-2023 уч. год</b>	<b>Динамика</b>
Физическое развитие	90%	93%	93 %	
Социально-коммуникативное развитие	92%	94%	94 %	
Познавательное развитие	92%	95%	95 %	
Речевое развитие	92%	92%	94 %	+2
Художественно-эстетическое развитие	90%	92%	92 %	
Итого:	91%	93%	94%	+1

Сравнительные данные свидетельствуют о тенденции к росту показателей освоения воспитанниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», . Незначительное улучшение показателей образовательной области «Физическое развитие» и «Познавательное развитие», показатель «Речевое развитие» остался на прежнем уровне.

### **3.2.Результативность здоровьесберегающей деятельности.**

#### **3.2.1.Оценка показателей заболеваемости за 3 учебных года**

##### *Анализ заболеваемости воспитанников*

<b>год</b>	<b>Пропущено 1 ребенком по болезни</b>	<b>Динамика</b>
2020-2021	6,4	+1,37
2021-2022	5,4	-1
2022-2023	1,4	-4

Анализируя работу структурного подразделения «Детский сад» МБОУ по снижению заболеваемости детей за 2022-2023 уч. год, можно сделать вывод, что произошло снижение заболеваемости в МБОУ на 4 % вследствие повышения процента вакцинации против ОРВИ и гриппа (больше согласия родителей). Однако, все же самая наиболее распространенная группа заболеваний по-прежнему – ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания.

Однако, можно оценить хорошие показатели функционирования, которые продолжают повышаться.

### **3.2.2. Оценка показателей функционирования за 3 учебных года**

<b>Учебный год</b>	<b>% функционирования</b>	<b>Динамика</b>
2020-2021 уч.г.	73,4%	+13,3%
2021-2022 уч.г.	76,7 %	+3,3%
2022-2023 уч.г	78,8 %	+2,1%

В 2022-2023 учебном году наблюдается повышение функционирования на 2,1%.

### **3.2.3. Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОО**

С августа по ноябрь 2022 года в детский сад поступило 44 ребёнка.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы воспитанники с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход. Педагогом-психологом проводились беседы с воспитателями групп, были даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями, проведен анкетный опрос для родителей с целью помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям ДОО.

#### **Сводная таблица**

#### **социально-психологической адаптации детей к условиям ДОО за 3 уч.года**

<b>Учебный год</b>	<b>Уровень адаптации</b>			
	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>	<b>незавершенный</b>
2020-2021	50%	50%	-	-
2021-2022	82,8%	17,2%	-	-
2022-2023	92,7%	7,3%	-	-

Причины средней адаптации связаны с сильной привязанностью к маме или гиперопекой родителей т.е психологически не готовы на расставание с ребенком, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, дети с проблемами здоровья: ММД, СДВГ, ЧДБ и др. диагнозы, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада (несоответствие режима дня дома и ДОО), отсутствие единства требований в воспитании ребенка, неверное поведение родителей в данный период (незнание возрастных и психологических особенностей ребёнка, не учёт его интересов, излишнее потакание капризам или, наоборот, жесткость в общении)

Проблемы решались через: наблюдение, взаимодействие с родителями детей, обучение играм в ДОО и дома, рекомендации по режиму дня дома для вновь прибывших детей с учетом их возрастных особенностей.

### **3.2.4. Сравнительные результаты готовности воспитанников ДОО к обучению в школе за 3 года**

В 2022-2023 учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы 41 воспитанник был обследован на готовность к обучению в школе (подготовительная группа №7, подготовительная группа №8).

Подготовительная группа № 8	Готов (высокий уровень)	Условная готовность (средний уровень)	Условная не готовность (низкий уровень)
23человека	23(100%)	-	-

Подготовительная группа №7	Готов (высокий уровень)	Условная готовность (средний уровень)	Условная не готовность (низкий уровень)
18 человек	18 (100%)	-	-

Учебный год	Готов к обучению в школе	Условная готовность к началу обучения	Условная неготовность к началу регулярного обучения	Неготовность к началу обучения	Результат	динамика
2020-2021	18 (78%)	5 (22%)	0	0	23 -100 %	положительная
2021-2022	18 (78%)	2 (9%)	3 (13%)	0	23 -100 %	положительная
2022-2023	41(100%)	0	0	0	41(100%)	положительная

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

Уровни готовности к началу школьного обучения.

1-й уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе (от 17 до 25 баллов) – 41 чел. (100%);

2-й уровень. Условная готовность к началу регулярного обучения в школе (от 14 до 17 баллов) – 0 чел. (0%);

3-й уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения в школе (от 11 до 14 баллов) – 0чел.(0%);

4-й уровень. Неготовность к началу регулярного обучения в школе (суммарная оценка ниже 10 баллов) – отсутствует.

### 3.2.6. Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества за 2022-2023уч.год

Название конкурса	Ф.И. воспитанника	Результативность участия воспитанников
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз-красный нос»	Шамрай Егор	победитель
Всероссийский творческий конкурс для детей в номинации детского творчества «Осенние чудеса» рисунком «Красота увядания» (Радуга талантов.РФ - 10.10.2022 г.)	Семенова Дарья (руководитель – Карпушина С.С.)	Диплом 1 место

Всероссийский творческий конкурс для детей в номинации для дошкольников «Осенние чудеса» с работой «Уютная осень» (Радуга талантов.РФ - 10.10.2022 г.)	Харченко Дмитрий (руководитель – Добродомова Е.С.)	Диплом 1 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2021» с работой «Сладкая осень» (ССИТ г.Москва 2021 г.)	Лозин Богдан (руководитель – Добродомова Е.С.)	Свидетельство участника
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха 103» в номинации «Рисунок» с работой «Мой любимый детский сад» (сентябрь 2022 г.)	Новицкая Виталина (руководитель – Добродомова Е.С.)	Диплом лауреата
Всероссийский образовательный конкурс детского и юношеского творчества «4 ноября – День народного единства» с работой «Моя любимая Россия!» («Продленка» 09.11.2022 г.)	Репина Полина	Диплом победителя 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха 107» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с работой «Осеннее дерево» (январь 2023 г.)	Козлова Ариадна (руководитель – Добродомова Е.С.)	Диплом победителя 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха 107» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с работой «Рябина» (январь 2023 г.)	Пашенцев Артем (руководитель – Карпушина С.С.)	Диплом победителя 3 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Осенние чудеса» с работой «Осенняя фантазия» (г.Москва 05.10.2022 г.)	Логвинова Алина (руководитель – Еремина Олеся Викторовна)	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	Грайворонская Алиса	победитель
Творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	Логвинова Алина	победитель
Творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	Пекшева Таисия	призер
Творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	Скрипник Полианна	победитель
<b>Региональный уровень</b>		
Региональный конкурс «Зеленый огонек» в дополнительном конкурсе-проекте «Нулевой километр безопасности»	Семья Голубенко	победитель
<b>Муниципальный уровень</b>		
Областной конкурс «Мой город Первого салюта» в номинации «Мой Белый город. Художественное творчество» (Большая перемена ноябрь 2022 г.)	Алипов Евгений (руководитель Астанина А.Н.) (возрастная категория 4-6 лет)	Диплом 3 место
Областной конкурс «Мой город Первого салюта» в номинации «Мой Белый город. Художественное творчество» (Большая перемена ноябрь 2022 г.)	Овсянникова Александра (руководитель Астанина А.Н.) (возрастная категория 4-6 лет)	Диплом 3 место
Областной конкурс «Мой город Первого	Балдин Максим	Диплом 3 место



салюта» в номинации «Мой Белый город. Художественное творчество» (Большая перемена ноябрь 2022 г.)	(руководитель Глушко С.А.) (возрастная категория 4-6 лет)	
Конкурс детского рисунка, посвященный 100-летию со дня образования государственной санитарно-эпидемиологической службы России (Роспотребнадзор г.Белгорода сентябрь 2022 г.)	Попова Дарья (возрастная категория 5-6 лет)	Диплом «Приз зрительских симпатий»
Творческий конкурс «Отражение осени» в номинации «Поделка» с названием работы «Сова-умная голова» (МБУК «Дом офицеров» 9.10.2022 г.)	Лазарев Константин (возрастная категория 5-6 лет) (Руководитель Астанина А.Н.)	Диплом участника
Творческий конкурс «Отражение осени» в номинации «Поделка» с названием работы «Умная Совушка» (МБУК «Дом офицеров» 9.10.2022 г.)	Маркова Ксения (возрастная категория 5-6 лет) (Руководитель Глушко С.А.)	Диплом лауреата 2 степени
Творческий конкурс «Отражение осени» в номинации «Рисунок» с названием работы «Осенний урожай» (МБУК «Дом офицеров» 9.10.2022 г.)	Минаков Кирилл (возрастная категория 5-6 лет) (Руководитель Подгорная Н.В.)	Диплом лауреата 1 степени
Творческий конкурс «Отражение осени» в номинации «Поделка» с названием работы «Осенний кот» (МБУК «Дом офицеров» 9.10.2022 г.)	Козлов Иван (возрастная категория 5-6 лет) (Руководитель: Белашова И.В.)	Диплом лауреата 3 степени

**Динамика результативности участия воспитанников в конкурсах детского творчества за 3 учебных года:**

Учебный год	Результат	Динамика
2020-2021	13	+3%
2021-2022	21	+9%
2022-2023	22	+1%

**3.2.7.Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах  
Участие ДОО и педагогов в профессиональных конкурсах  
в 2022-2023уч.году**

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результативность участия
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский научно-практический конкурс «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан РФ» в номинации «Методическая разработка» с работой «Патриотическое воспитание дошкольников» (Талантоха 16.09.2022 г.)	Карпушина С.С. Добродомова Е.С.	Диплом победителя лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс рисунков и	Подгорная Н.В.	Диплом 1 степени

поделок на летнюю тему с конкурсной работой «Летние цветы» в номинации «Рисунок педагога на летнюю тему» (г.Ростов-на-Дону 10.08.2022г.)		
Всероссийский конкурс для педагогов «Растим гражданина и Патриота» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» с названием работы «Моя Родина – Россия» (г.Москва - 10.11.2022 г.)	Подгорная Н.В.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации образовательных видеороликов «Новое время» в рамках Федерального проекта «Современная школа» Виртуальная экскурсия (г.Москва - 10.11.2022 г.)	Грайворонская О.И. Подгорная Н.В.	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Единая Россия, сильная Россия!» с названием работы «Патриотическое воспитание дошкольников» («Продленка» 10.10.2022 г.)	Подгорная Н.В.	Диплом победителя 2 место
Всероссийский конкурс для учреждений «Неделя-2022» с названием работы «Неделя-2022» (г.Москва ССИТ - 2022 г.)	Бочарникова С.Д. Еремина О.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс для педагогических работников «А педагог может все, все, все» 2022» (г.Москва ССИТ - 2022 г.)	Бочарникова С.Д. Еремина О.В. Белашова И.В.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста» с конкурсной работой «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ как средство формирования ЗОЖ детей дошкольного возраста» (Буква - 17.09.2022 г.)	Еремина О.В. Бочарникова С.Д.	Диплом победителя (1 место)
<b>Региональный уровень</b>		
Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании» в номинации «Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании» (Белгород БелИРО - 28.12.2022 г.)	Шаульская Н.Е. Азарова Ю.В.	Диплом победителей
Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века» в номинации «Воспитатель образовательной организации» (Белгород	Шаульская Н.Е.	Диплом призера

БелИРО – ноябрь 2022 г.)		
Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение» в номинации «Область в лицах» (Белгород БелИРО - 28.12.2022 г.)	Шаульская Н.Е.	Диплом призера
Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века» в номинации «Воспитатель образовательной организации» (г.Белгород БелИРО – 09.12.2022 г.)	Шаульская Н.Е.	Диплом призера
Региональный заочный конкурс «Творческая мозаика» в номинации «Педагог-профессионал» (современный урок/занятие) (г.Белгород БелИРО - 31.10.2022 г.)	Олейник Ж.М.	Диплом лауреата
Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна» в номинации «Книга в моей жизни», рубрика «Мой любимый герой» (г.Белгород БелИРО - 30.11.2022 г.)	Олейник Ж.М.	Диплом лауреата 2 место

#### *Публикации педагогов в 2022-2023 уч.году*

- Мишина Е.Ю., Горбунова О.Ф., воспитатели, Статья «Профорентация для детей дошкольного возраста», сборник «Образовательная среда сегодня: теория и практика»
- Мишина Е.Ю., Горбунова О.Ф., воспитатели, Статья «Основы финансовой грамотности в детском саду», сборник «Образовательная среда сегодня: теория и практика»
- Еремина О.В., Бочарникова С.Д., воспитатели, статья «Роль сюжетно-ролевой игры в воспитании дошкольников», ж-л «Буква», сборник.
- Еремина О.В., Бочарникова С.Д., воспитатели, статья «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ как средство формирования ЗОЖ детей дошкольного возраста», ж-л «Буква», сборник.
- Еремина О.В., Бочарникова С.Д., воспитатели, статья «Особенности организации и методики проведения прогулки в детском саду», ж-л «Буква», сборник.
- Еремина О.В., Бочарникова С.Д., воспитатели, статья «Инновационные методы взаимодействия с родителями», ж-л «Буква», сборник.
- Еремина О.В., Шаульская Н.Е., Бочарникова С.Д., воспитатели, статья «Консультация для родителей «Что делать, если ребенок не слышит с первого раза?», сборник «Образовательная среда сегодня: теория и практика»
- Еремина О.В., Шаульская Н.Е., Азарова Ю.В., Бочарникова С.Д., воспитатели, статья «Консультация для родителей «Работа с бумагой как один из способов развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста», сборник «Образовательная среда сегодня: теория и практика».
- Белашова И.В., воспитатель, статья «Взаимодействие ДОУ с семьей воспитанников с целью формирования ЗОЖ детей дошкольного возраста», сборник «Образовательная среда сегодня: теория и практика».
- Белашова И.В., воспитатель, статья «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», сборник «Образовательная среда сегодня: теория и практика».
- Олейник Ж.М., учитель-логопед, статья «Индивидуализация коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющих тяжелое нарушение речи, в условиях ДОУ», Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»
- Олейник Ж.М., учитель-логопед, Статья «Индивидуальная коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющих тяжелое нарушение речи», Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах».

-Олейник Ж.М., учитель-логопед Статья «Педагогическое содействие развитию словесного творчества детей дошкольного возраста» Сборник конференции «Научное и образовательное пространство в условиях вызовов современности»

- Олейник Ж.М., учитель-логопед Статья «Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ на базе образовательной организации «начальная школа-детский сад» Сборник всероссийской научно-практической конференции «Здоровьеориентированное образование: теория и практика» (БелИРО)

*Динамика результативности участия ДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:*

Учебный год	Результативное участие (победитель, призер, лауреат)	Динамика
2020-2021	16 (76%)	+12
2021-2022	20 (95%)	+4
2022-2023	21 (100%)	+1

### **3.2.8. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО**

В целях эффективной реализации основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.). Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности МБОУ.

Семьи воспитанников имели возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО( п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

*Динамика результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 3 года*

Год		Динамика
2020	79,3%	
2021	81%	+1,7%
2022	90%	+7%
2023	92,2%	+2,2%

### **3.2.9. Результативность проектной и инновационной деятельности**

Уровень/ тема	Результаты
<i>Организация проектной и постпроектной деятельности</i>	
«Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций детский сад»	1. Применение визуализации безопасного пространства и режимных моментов с детьми в группах ДОУ. 2. Регулярное использование доски задач в планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе в условиях реализации технологии «План-Дело-Анализ»

	3.Насыщение среды групп элементами «бережливого пространства»
« Дети в приоритете»	Внедрение трех методических кейсов в группы ДОО: <i>Направление</i> «Обеспечение времени и пространства для детской игры» <i>Направление</i> «Обновление содержания образования детей раннего возраста» <i>Направление</i> «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности»
«Создание в МБОУ доброжелательного пространства через трансформацию холлов, коридоров в развивающие рекреационно-образовательные зоны различной направленности»	В рекреационных зонах МБОУ созданы 2 РОЗ: Центр «Космос», центр патриотического воспитания

***Институциональный уровень***

<b>Уровень/ тема</b>	<b>Результаты</b>
Внутриучрежденческий проект ко Дню Матери «Всех важней на свете - мама»	Поздравления для мам воспитанников группы. Презентация проекта. Галерея портретов мам. Фотовыставка «Мама лучшая на свете». Фотовыставка поделок «Мамины руки» Видеоролик «Мама и я – неразлучные друзья»
Внутриучрежденческий проект «Новогодние чудеса»	Изготовление лэпбука «Новогодние чудеса».
Внутриучрежденческий проект «Все профессии нужны, все профессии важны»	<u>Коллективный постер</u> : «Профессии мира» Выставка рисунков «Профессии моих родителей»
Внутриучрежденческий проект « На страже Родины»	Оформление фотозоны в тематическом стиле«Своих не бросаем» в рамках проекта.
Внутриучрежденческий нравственно-патриотический проект «Наша Армия. Военные профессии»	Дидактические карточки «Российская армия. Детям о военных профессиях в стихах». Стендбук «Военные профессии» Участие и результативность в региональном конкурсе «Хотим под мирным небом жить»
Внутриучрежденческий краткосрочный проект по ранней профориентации «Все профессии нужны, все профессии важны»	- выставка детских рисунков «Кем я хочу быть»; - создание фотоальбома «Профессии наших родителей»; - рефлексия: беседа о каких профессиях узнали. - Презентация проекта «Все профессии важны, все профессии нужны». Обработка результатов по реализации проекта. - интервью «Моя будущая профессия».
Внутриучрежденческий познавательно-	Создание «Новогодней книги».

творческий проект «Зимушка-зима»		
Внутриучрежденческий патриотический проект «Масленица»	нравственно-патриотический проект «Широкая Масленица»	Галерея детских работ. Театральное представление «Масленица идет, блин да мед несет». Обогащение развивающей среды в игровой зоне «Кухня» продуктами, сделанными на мастер-классе с детьми по технологии из соленого теста.
Внутриучрежденческий родительский проект «Питание- залог здоровья»	детско-родительский проект «Правильное питание»	Конкурс «Книга рецептов моей семьи. Полезная еда»
Внутриучрежденческий проект «Юный финансист»		Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Копилка своими руками»; Презентация проекта коллегам ДОО, публикация проекта в интернет ресурсах.
Проект «Помним. Гордимся. Равняемся»		Серия патриотических мероприятий
Проект «Мини-музеи в ДОО»		Создание мини музеев педагогами (не менее 2х на возрастную группу)

### **Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2023-2024уч.год**

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<i>Цель:</i> установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.			
<i>Предмет оценки:</i> уровень качества дошкольного образования.			
<b>Качество условий реализации ООП ДО ДОО</b>			
Определение степени соответствия условий реализации ООП ДО ДОО в соответствии действующему законодательству РФ в сфере образования	Соответствует	Для решения годовых задач в 2023-2024 уч.г. дополнительно включить оценочные мероприятия	1. Внедрение чек-листа оценки развивающей предметно-пространственной среды в формате реализации образовательного потенциала организации и требований ФОП.

### **Достижение запланированных цели и реализация задач в МБОУ в 2022-2023 учебном году**

Анализ деятельности 2022-2023 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения ООП ДО, АООП ДО, снижение показателей заболеваемости.

Цели и задачи, поставленные перед педагогами МБОУ реализованы в полном объеме: 100% педагогов включены в проектную и инновационную деятельность ДОО, активно используют современные интерактивные и компьютерные технологии в педагогической деятельности.

Педагоги применяют в своей работе «бережливые» технологии. Уровень

удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг в ДОО составляет 92,2%, не менее 50% родителей вовлечены в образовательный процесс, являются полноправными партнерами в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

Родители воспитанников и педагоги ДОО удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением. Повышена компетентность педагогов в области применения ИКТ. Внедрены современные технологии в образовательную деятельность (робототехника, ИКТ-средства технологии, доброжелательные, бережливые и другие современные технологии).

На основании анализа реализации плана деятельности МБОУ за 2022-2023 учебный год, степень выполнения годовых задач можно определить следующим образом:

№	Годовые задачи	Степень достижения	Проблемное поле	Дальнейшие пути решения
1.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей посредством использования нетрадиционных форм оздоровления, формирования привычек здорового образа жизни; реализации совместных оздоровительных проектов с детьми и родителями.	Реализована на 90%, имеет потенциал для развития	Уровень заболеваемости снизился, но еще остается, поэтому задача укрепления психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников будет и в дальнейшем одной из приоритетных.	Продолжить работу по по совершенствованию здоровьесбережения воспитанников и снижению заболеваемости. Совершенствование мероприятий по профилактике заболеваемости. Приобретение аппарата для кислородных коктейлей.
2	Продолжать создавать в ДОО развивающую предметно-пространственную среду, направленную на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие их технического мышления, ранней профориентации, финансовой грамотности.	Реализована но, имеет потенциал для развития	Не в полном объеме используется современное игровое оборудование и игровые технологии для всестороннего развития дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, развития их экономического сознания, ранней профориентации.	Продолжать создавать в ДОО развивающую предметнопространственную среду (в группах и рекреациях), направленную на развитие их технического мышления, ранней профориентации, финансовой грамотности.
3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования в	Реализована но, имеет потенциал дальнейшего развития	Отмечается несовершенство применения дистанционных технологий в	Продолжать использования в образовательной деятельности информационно-

	образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий, мессенджеров и различных Интернет ресурсов.		образовательной деятельности у педагогов.	коммуникационных технологий, мессенджеров и различных Интернет ресурсов.
4.	Формирование у дошкольников навыков ранней профорientации и финансовой грамотности посредством организации познавательной и игровой деятельности.	Реализована на 90%	Не в полном объеме используется современное игровое оборудование и игровые технологии для всестороннего развития дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, развития их экономического сознания, ранней профорientации.	Продолжать создавать в ДОО развивающую предметнопространственную среду (в группах и рекреациях), направленную на развитие их технического мышления, ранней профорientации, финансовой грамотности.

## **2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период.**

Организация образовательного процесса с детьми в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных праздников, физкультурных и музыкальных занятий, проектов, развлечений, культурных практик.

### **2.1. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период**

В летний оздоровительный период 2023 года структурное подразделение «Детский сад» МБОУ функционировала в режиме дежурных групп. Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период стало создание в МБОУ максимально эффективных, комфортных и безопасных условий, способствующих полноценному оздоровлению детей.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

- анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период (исправность плескательного бассейна, спортивного и игрового оборудования на детских игровых площадках);
- завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;
- пополнение развивающей среды на игровых площадках и территории ОУ;
- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;
- проведение инструктажей с коллективом сотрудников в части организации безопасных



условий пребывания детей в ОУ;

-разработка локальных актов безопасного пребывания детей в ОУ в летний период.

В павильонах педагогами было изготовлено мобильное, переносное, легко трансформируемое игровое оборудование, которое безопасно в использовании и соответствует требованиям СанПИН, а также мобильные контейнеры по темам творческих игр. Широко были представлены выносные лаборатории для летнего экспериментирования, картотеки. Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для двигательной активности детей были приобретены и изготовлены: вертушки, кегли, обручи, султанчики, бубны, рули, мишени, моталочки, городки, ловушки в соответствии с возрастными и программными требованиями.

В павильонах и на территории площадок детям была предоставлена возможность играть в подвижные игры индивидуально, в парах, небольшими группами и все группой детей. Для уединения детей на площадках имеется игровое оборудование: «домик», «кареты», «паровозы», «кафе», «корабль» и т.д.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор. С целью развития познавательной активности в ДОО было организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой.

В летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада, в котором родители и педагоги приняли самое активное участие.

Методический кабинет был оснащен необходимым материалом в помощь воспитателям по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.

Основными видами деятельности на летний период были двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы. В каждый вид деятельности включались наиболее приемлемые для определенного возраста и сезона игры, темы для общения воспитателя с детьми, подвижные игры и развлечения и многое другое.

Летними оздоровительными мероприятиями были охвачены все воспитанники дежурных групп раннего и дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима.

Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно - оздоровительная работа и культурно-досуговая деятельность воспитанников.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

В летний период активно продолжилась работа по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки детей посредством использования «тропы здоровья».

В комплексе с другими физкультурно-оздоровительными мероприятиями использовались игровые технологии с элементами спортивных игр: футбол, теннис, баскетбол, городки.

Культурно-досуговая деятельность воспитанников в летне-оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями,

событиями.

При определении содержания образовательного процесса учитывались тематические недели, доступность их детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность в усложнении познавательных свойств, качеств объектов и явлений, устанавливаемых между ними связей и зависимостей.

Тематические недели реализовывались через различные мероприятия: праздники, развлечения, акции, проекты, конкурсы и многое другое.

Ежедневно, в период ЛОП проверялась исправность оборудования на прогулочной площадке, осматривались закреплённые участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов (гвоздей, битого стекла, вырытых ям и др. опасностей) и возникновения террористической опасности.

С детьми систематически проводились беседы по вопросам безопасности поведения в природе, и всем других направлений. Большое внимание уделяли изучению правил поведения на воде и у водоёмов, учитывая частое пребывание детей с родителями на отдыхе в этих местах.

Проводились беседы с детьми: «Правила обращения с бытовыми приборами»; «Лекарственные растения: друзья и враги»; «Витамины на грядке»; «Красивая осанка - залог здоровья»; «Правила поведения с незнакомыми людьми»; «Правила поведения на воде»; «Огонь – друг, огонь – враг»; «Правила поведения в природе». Для закрепления знаний «Примерного участника дорожного движения» в «Неделю ПДД», и в течение всего ЛОП проводились разнообразные игры и упражнения по ПДД, включались в работу тренинги, создавались педагогические ситуации.

Педагогический блок основывался на тематическом планировании. Реализация тематических недель позволила не только грамотно спланировать и организовать работу, но и обеспечить развитие индивидуальных возможностей. В соответствие с тематикой недель, включенных в план летней оздоровительной работы ДОУ, в течение лета были проведены различные мероприятия, в соответствии с планами работы группы, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Проводились с детьми виртуальные экскурсии, беседы, сюжетно-ролевые и дидактические игры, разыгрывались ситуации, включалась театрализованная деятельность, проводились поисковые рейды.

В течение летнего периода дети были активными участниками общесадовых мероприятий: праздник, посвящённый Дню Защиты детей, «Международный день дружбы», «День Нептуна», «День города», «День рождения А.С.Пушкина», «День семьи, любви и верности» и др.

Организация детской деятельности соответствовала схеме тематических недель «Под парусом лето плывет над землей». В «Неделю Пушкинских сказок» с детьми проводились:

-Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».

-Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».

-Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».

-Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура».

В неделю «Экологии» деятельность с детьми основывалась на краеведении и реализации программы «Здравствуй, мир Белогорья!», это: проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труд на участке и в цветнике. Просмотр познавательных видео фильмов экологического содержания об объектах края (Заповедники Белгородчины), показ презентаций («Белгородский зоопарк», «Природа края», «Белгород родной»).

С детьми периодически организовывались экскурсии по экологической тропе на территории детского сада, где дети, в системных наблюдениях, смогли познакомиться с

объектами живой (деревья, кустарники, цветы, насекомые, птицы, лекарственные растения) и неживой природы (песок, камушки, чернозём). Путешествие по экологической тропе всегда вызывало массу эмоций у детей.

Самые интересные и занимательные дела были у детей в «Неделю экспериментально-игровой деятельности, «Солнце, песок, вода». Поисково-познавательная деятельность открыла детям новый мир, полный загадок и чудес. Они самостоятельно открывали какое-то явление в ходе опытов с солнечным светом, воздухом, водой, песком и др. В совместной деятельности с педагогами ребята получали новые знания. С детьми проводились: беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»; рассматривание воды на глобусе, географической карте; опыты с водой «Вода-жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса», исследовательская деятельность - «Тонет - не тонет», со «Светом» - «Солнечные зайчики», «Преломление света через воду» и др.; лепка «Морское царство»; чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды», С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка; заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман»; дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку»; подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».

В «Неделю театра» проходило знакомство детей с понятием театр. Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др.). Просмотр виртуальной экскурсии «Что такое театр?». Дети окунулись в мир театра, пополнили свои представления о театре. В течение всей тематической недели ребята знакомились с видами театров, с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист, режиссёр, билетёр и др). Проводились: беседы «Театральная сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». Тематическая викторина «Театральный сундучок сказок» и др. Ребята на прогулочной площадке для малышей и друг для друга показывали сказки «Театр мягкой игрушки», «Би-Ба-Бо».

Тематические недели - оригинальная и нестандартная форма организации деятельности детского коллектива, в основу которых положен прием погружения детей в тему. Тематические недели пополнились разнообразной познавательной, поисковой, творческой деятельностью, экспериментированием. Проходило это всё через все режимные моменты. Деятельность велась по всем образовательным областям.

На основании приказа управления образования администрации г. Белгорода № 47 от 17.01.2023 г. «О проведении городского патриотического марафона «Помним. Гордимся. Равняемся.»», в целях формирования эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития воспитанников верности Отечеству, воспитания в духе боевых традиций, духовно-нравственному становлению личности были организованы и проведены тематические патриотические акции:

- 28.06.2023 г. – акция «Синий платочек»;
- 29.06.2023 г. – акция «Мирный город»;
- 04.07.2023 г. – акция «Голубь мира»;
- 10-11. 07.2023 г. – акция «Поздравим ветерана»;
- 02.08.2023 г. – акция «Сражение под Прохоровкой»;
- 05.08.2023 г. – акция «Я горжусь своим дедушкой».

## ***2.2. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников***

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия:

- *физкультурно-оздоровительная работа*, в которую входили различные формы и виды деятельности оздоровительной направленности: образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и различного оборудования, физкультурные досуги,

физкультминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья, оздоровительные походы, что в целом способствовало формированию здорового образа жизни у воспитанников;

- *организация питания детей* дошкольного возраста в летний оздоровительный период тоже имела свои особенности. Поскольку большую часть дня дети проводили на свежем воздухе - это способствовало значительному повышению двигательной активности детей, усилению мышечной работы, что сопровождается более активным течением обменных процессов и их изменением в сторону увеличения потребления белков, витаминов, минеральных веществ. Учитывая все эти нюансы, мы вносили соответствующие изменения. Повышенную потребность в витаминах и минеральных веществах покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов и ягод (бананы, яблоки), зелени, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов. Летом в рацион детей включали: морковь, свеклу, свежие огурцы. Позднее – помидоры, молодой картофель.

- *закаливание* в летний период проходило с использованием природных факторов. *Закаливание воздухом* – физические упражнения на свежем воздухе, воздушные ванны, облегченная форма одежды, ходьба босиком по корригирующим дорожкам, солнечные ванны.

*Закаливание водой* - полоскание полости рта и горла прохладной водой, купание в плескательном бассейне.

-*информационно-просветительская работа с родителями воспитанников* была направлена на повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение семей к участию в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Эффективность данной работы наглядно отразилась в снижении показателей по заболеваемости детей и увеличению процента посещаемости.

### **2.3. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период**

Взаимодействие с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с мероприятиями плана на летний период, акцент был направлен на контактные и дистанционные формы сотрудничества.

Контактные формы взаимодействия включали тематические консультации для родителей, соответствующие летнему сезону: «Укусы насекомых и первая помощь», «Правила поведения на водоемах», «Информация об опасности заболеваемости бешенством», «О правилах поведения вблизи железной дороги», «Солнечный удар, чем опасен», «ОКИ» «Правила проведения летом на воде», «Оказание первой помощи при травмах», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Поздравляем любимый город! – программа праздничных мероприятий».

### **Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2023-2024уч.год**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Вывод (как есть)</b>	<b>Проблемное поле</b>	<b>Перспектива (система мер)</b>
Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный	Взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью позволяет говорить о положительном результате повышения уровня компетенций	- родители недостаточно компетентны в вопросах оздоровления детей в летний оздоровительный период; - большинство	- проведение консультаций с родителями «ЗОЖ в летний период»; - фото и видео-отчеты о проведенных мероприятиях в официальных группах ДОО в вайбере,

период	родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	родителей не имеют возможность посещать мероприятия, проводимые в ДОО	социальных сетях
--------	---	---	------------------

## РАЗДЕЛ II

### 2. Планирование деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год:

#### ***2.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2023-2024 учебный год.***

В МБОУ разработана Программа развития на 2020-2024 годы, которая является организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития МБОУ на современном этапе модернизации дошкольного образования.

Основными целями уровня дошкольного образования общеобразовательной организации являются создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и программы развития ДОУ.

***Приоритетные направления дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году: «Доброжелательный детский сад», «Здоровьесбережение», «Обновление содержания дошкольного образования», «Качество образования», «Кадровый ресурс», «Повышение финансовой грамотности старших дошкольников», «Современная цифровая образовательная среда», «Ранняя профориентация дошкольников», «Детско-техническое творчество», «Экономическое воспитание детей и обучение их элементам финансовой грамотности», «Внедрение ФОП в ДОУ», «Наставничество».***

#### ***Задачи дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год:***

- 1. Продолжить реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни через современные формы сотрудничества.*
- 2. Продолжать создавать в ДОУ развивающую предметно-пространственную среду, направленную на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие их технического мышления, ранней профориентации, финансовой грамотности.*
- 3. Совершенствовать деятельность МБОУ по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» посредством муниципальных и институциональных проектов.*
- 4. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом в рамках реализации Программы воспитания МБОУ и сетевого партнерства по ранней профориентации.*

5. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в структуре Основной общеобразовательной программы МБОУ.

**2.2. Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОО**  
система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2,  
п.3, п.4

(пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»  
(Реализация ежегодных мероприятий: приложения №1,2,3,4)

№	Содержание деятельности	Система мер
<b>2.2.1. Улучшение качества медицинского обслуживания</b>		
1.	<b>Профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19), гриппа и ОРВИ</b> (сентябрь-октябрь, февраль; по плану ответственный - м/с)	- Родительские собрания с приглашением сотрудников Роспотребнадзора и поликлиники по проблеме: «Профилактика энтеровирусных инфекций», «Причины развития гриппа. Вакцинация против гриппа» Создание видеоролика по профилактике гриппа и ОРВИ <b>(февраль)</b> Выполнение плана профилактических прививок. Организация прививочной кампании в ДОО.
2.	<b>Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОО</b> (в течение учебного года, ответственный- директор ОУ)	- Закупка бесконтактных медицинских термометров в количестве-5шт., -приборов для приготовления кислородного коктейля - 1 шт. - пополнение аптек первой медицинской помощи в группах
3.	<b>Повышение компетенции родителей (законных представителей) о здоровом образе жизни детей через дистанционные формы</b> (В течение года, ответственный- м/с)	Консультации для родителей: «Взаимодействие ДОО и семьи в условиях сезонных заболеваний»- <b>сентябрь</b> «Профилактика туберкулеза у детей и взрослых. Роль реакции Манту»- <b>октябрь</b> «Укрепление иммунитета детей»- <b>ноябрь</b> «Болезнь коклюш у детей: симптомы и лечение» - <b>январь</b> «Родителям о профилактических прививках» - <b>март</b> «Правильное питание: витамины в овощах и фруктах» - <b>апрель</b>
4.	<b>Повышение профессиональной компетенции сотрудников</b> (В течение года, ответственный- м/с)	Консультации для педагогов: «Вирусная пневмония у детей» ( <b>сентябрь</b> ) «Охрана психического и физического здоровья дошкольников» ( <b>ноябрь</b> ) «Профилактика клещевых инфекций» ( <b>апрель</b> ) «Влияние закаливания для здоровья» ( <b>май</b> ) Прохождение курсов повышения квалификации при работе с детьми ОВЗ
5.	<b>Внесение изменений в структуру «Тетрадей здоровья» детей»</b> (сентябрь-октябрь 2023, ответственный- м/с, воспитатели групп)	-Составление плана физкультурно-оздоровительной работы на текущий учебный год.
<b>2.2.2. Система рационального питания</b>		

1.	<b>Организация диетического питания</b> (в течение года, ответственный: медсестра )	Выполнение рекомендаций врача-диетолога, утверждение списка
2.	<b>Предотвращение случаев отравления и заболевания детей и сотрудников (ежедневно)</b> ответственные: медсестра, кладовщик, шеф-повар	Входящий контроль качества поступающих продуктов. Соблюдение условий и сроков хранения продуктов, питьевого режима.
3.	<b>Повышение педагогической компетенции родителей и педагогов</b> (ответственный- м/с)	Размещение информации для родителей на стенде «Острые кишечные инфекции. Профилактические меры»- <b>октябрь</b> «Семейные советы- как накормить «малоежку»?- <b>январь</b>
4.	<b>Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО по вопросам питания</b> (в течение года, ответственный: медсестра )	Консультации: «Соблюдение режима питания, сна, прогулки» - <b>декабрь</b> «Роль семьи в организации правильного питания детей дошкольного возраста» - <b>январь</b> Проведение «Дней Витаминки» в группах. Фестиваль рецептов «Полезно и вкусно» ( <b>ноябрь-декабрь</b> ). Оперативный контроль «Организация питания в группе» ( <b>январь</b> )
<b>2.2.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания</b>		
1.	<b>Укрепление здоровья обучающихся</b> (в течение года) ответственные: медсестра, воспитатели групп	-Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в течение дня; -строгое соблюдение режима; -проведение ежедневной утренней гимнастики; - осуществление режима двигательной активности в течение дня; - организация прогулок на свежем воздухе.
2.	<b>Работа по снижению уровня заболеваемости детей</b> (в течение года) ответственные: ст. медсестра, воспитатели групп	Систематическое проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий в течение дня.
3.	<b>Популяризация физической культуры и спорта у дошкольников и их родителей</b> (в течение года) ответственные: медсестра, воспитатели групп, инструктор по ФК)	Участие в городских спортивных конкурсах и мероприятиях: «Спартакиада» «Лыжня России» «Сдаем нормы ГТО» «День физкультурника» «На зарядку всей семьей» - Проведение активного отдыха с воспитанниками (физкультурный досуг - 1 раз в месяц, день здоровья - 1 раз в квартал). - Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления

		здоровья детей (родительские собрания, информационные стенды, информационные папки для родителей и т.д.) - Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность (спортивные праздники и развлечения, дни открытых дверей и т.д.).
<p align="center"><b>2.2.3 Система комфортной пространственной и психологической среды</b></p> <p><b>Цели: реализация в соответствии ФГОС ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.2,3.3.,3.3.4,3.4.1)</b></p>		
1.	<p><b>Создание материально-технической базы</b> (в течение учебного года, ответственный- директор ОУ)</p>	<p>1. Дооснащение центров экономического развития (старший дошкольный возраст) 2. Дооснащение спортивного зала спортивным оборудованием. 3. Создание РОЗ патриотического воспитания в холле 4. Дооснащение центров по ранней профориентации</p>
2.	<p><b>Соблюдение санитарно – гигиенических требований</b> (в течение года) Ответственные: воспитатели, медсестра.</p>	<p>1.Маркировка мебели, посуды, постельных принадлежностей -август 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности (в течение года).</p>
3.	<p><b>Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДОУ(в течение года.)</b> ответственный: педагог-психолог., воспитатели групп</p>	<p>Диагностика уровня адаптированности ребенка к ДОО <b>(сентябрь-октябрь)</b>. Индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации.<b>(сентябрь-октябрь)</b>.</p>
4.	<p><b>Организация работы с семьями «группы риска»</b> (в течение года.) ответственные: социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели групп</p>	<p>Посещение семьи. Профилактические мероприятия по выявлению нарушений прав ребенка в семье: беседы, буклеты, памятки по правам ребенка. Организация совместных форм деятельности: праздники, развлечения, выставки, конкурсы.</p>
5.	<p><b>Исследование межличностных отношений в педагогическом коллективе, психологический климат в детском саду</b> ответственный: педагог-психолог</p>	<p>- Анкетирование и консультирование педагогов <b>(в течение года)</b></p>
<p align="center"><b>2.2.4. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</b></p> <p><b>Цели: реализация в соответствии ФГОС ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО</b></p>		



<b>п.3.2,3.3.,3.3.4,3.4.1)</b>		
1.	<b>Обновление содержания безопасных маршрутов движения воспитанников</b> (август-сентябрь, ответственный, директор ОУ, Зам. директора Олейник Ж.М)	Разместить на сайте МБОУ план по ПДД на 2023-2024 уч.г. Внести корректировку в ПДБ на 2023-2024 учебный год в разделе «Безопасные маршруты движения воспитанников» - «Дом-детский сад-дом».
2.	<b>Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, безопасного пребывания в группах и на участке детского сада</b> (в течение года.) ответственные: специалист по охране труда, зам. директора, зам.дир. по АХР	Регулярное проведение и выполнение сотрудниками ДОО инструктажей (август, декабрь, май). Испытание спортивного и игрового оборудования в спортивном зале и на территории ДОО (август, май). Контроль за созданием условий в ДОО по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Проведение бесед с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности в рамках образовательной деятельности и в режимных моментах по ОБЖ (согласно тематическому планированию).
3.	<b>Взаимодействие с детьми</b> (в течение года, ответственные: зам. директора, воспитатели групп).	Проведение учебных эвакуаций воспитанников (по графику) Участие во всероссийских акциях, профилактических операциях: -«Внимание дети!» -«Автокресло детям», «Засветись!» -«Безопасный город» и др. 3.Игровые сеансы с использованием мобильного автогородка – <b>ежемесячно</b> 4. Разработка и использование игровых обучающих материалов при различных ЧС.
4.	<b>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</b> (в течение года.) ответственные: зам. директора, воспитатели групп	Проведение Недели дорожной грамотности (сентябрь) Участие в акциях: - выставка рисунков «Зебра» (октябрь) - Фоточеллендж «Засветись» (светоотражающие элементы) (ноябрь) - Эстафета «Мой ребенок в автокресле, а твой?». (февраль) Организация совместных мероприятия с отделом пропаганды управления ОГИБДД УВД по Белгородской области по обучению дошкольников правилам дорожного движения: - Единый день безопасности дорожного движения (апрель, июль) - профилактические беседы с дошкольниками о правилах дорожного движения (по договоренности). Изготовление памяток и буклетов для родителей по охране жизни и здоровья детей, соблюдению ПДД. Размещение на информационных стендах, материалов по безопасности жизнедеятельности детей, видеоматериалов на сайте ДОО.
5.	<b>Повышение компетентности родителей</b>	Дистанционные родительской собрание с участием сотрудника ОГИБДД УВД по Белгородской области

(в течение года.) ответственные: зам. директора, воспитатели групп)	«Безопасность детей - забота родителей»
--	---

**2.3. Организация образовательной деятельности в ДОО в 2023-2024г.**  
(система мер и перечня мероприятий в ДОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)

№	Содержание деятельности	Система мер
<b>2.3.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО</b>		
1.	<b>Продолжение использования технологии «Гость группы», направленных на формирование основ ранней профориентации дошкольников (В течение года, ответственный- Зам. директора Олейник Ж.М., воспитатели группы)</b>	1.Определение социальных партнеров МБОУ для взаимодействия в рамках ранней профориентации дошкольников по направлениям: торговля, соцобеспечение, органы госуправления, сфера услуг, заключение договоров ( <b>сентябрь</b> ) 2. Формирование методического кейса по ранней профориентации – <b>в течение года.</b> 3. Подготовка педагогов для участия в муниципальном конкурсе методических материалов по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы» - <b>декабрь.</b> 4. Участие в муниципальном конкурсе для педагогов, родителей и воспитанников «Дошкольник в мире профессий» - <b>апрель</b> 5. Размещение информации по вопросам профориентации детей на сайте ДОУ в разделе «Приоритетные направления региона», во вкладке «Дошкольник в мире профессий» - <b>1 раз в квартал.</b>
2.	<b>Развитие содержания и форм организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (в течение учебного года, ответственные, заместитель директора, воспитатели старших групп)</b>	1. Смотр-конкурс на лучший патриотический уголок в группе. ( <b>декабрь</b> ) 2. Дооснащение РОЗ «Моя родина Россия» в холле ДОУ ( <b>октябрь-ноябрь</b> ) 3. Маршрут выходного дня «По историческим местам Белгорода» - банк видеороликов ( <b>в течение года</b> ) 4. Фотокросс для детей и родителей «Любимый сердцу уголок» ( <b>март</b> ) 5. Конкурс чтецов ко Дню Победы ( <b>май</b> ) 6. Циклы тематических бесед «Разговор о важном» ( <b>еженедельно – на утреннем круге</b> ) 7. <b>Тематический контроль</b> «Организация патриотического воспитания дошкольников» <b>февраль</b>
3.	<b>Реализация педагогической технологии «Утренний/вечерний круг», «Образовательное событие», «Развивающий</b>	1.Семинар-практикум «Использование технологий «Утренний/ вечерний круг», «Образовательное событие», «Развивающий диалог», «Пространство детской реализации», ( <b>сентябрь</b> ) 2.Разработка кейса сценариев ( <b>сентябрь, октябрь</b> )

	диалог», «Пространство детской реализации» течение года, ответственный- Зам. директора Олейник Ж.М., воспитатели группы)	3.Открытые просмотры мероприятий с детьми (ноябрь) 4. Консультация «Современные технологии активизирующего обучения речи как средство общения» (декабрь) 5.Создание банка видео-роликов по технологиям (в течение года) 6.Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОО (май)
4.	<b>Включение в образовательный процесс ДОО современных методов формирования финансовой грамотности и экономического воспитания у дошкольников</b> (в течение учебного года, ответственные -ст. воспитатель, воспитатели старших групп)	1. Расширение сети социальных партнеров взаимодействия по направлению, заключение договоров – август, сентябрь. 2. Фестиваль авторских дидактических пособий «Экономика для малышей» (декабрь) 3. Участие педагогов в конкурсе на лучшую методическую разработку по финансовой грамотности «Методическая копилка» (март). 4. Участие воспитанников и родителей в конкурсе «Мир финансов в мире детей» (апрель) 5. Инициирование проекта по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания дошкольников – в теч года. 6. Разработка раздела «Приоритетные направления региона», вкладки «Экономическое воспитание» на сайте ДОУ - ноябрь
<b>2.3.2.Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров</b>		
<b>Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный - зам. директора Олейник Ж.М. специалисты, воспитатели групп)</b>		
1.	<b>Игровая</b>	1. Проведение фестиваля «Д: дети, движение, дружба, двор»- май-июнь 2.Экскурсии по ДОУ (в течение уч.года).
2.	<b>Коммуникативная</b>	1. Проведение платных кружков «Веселый английский», «Культура речи»- октябрь-май 2.Конкурс чтецов: «Для тебя, мама!»- ноябрь 3. Конкурс чтецов: «Победа»- май 4.Встречи с интересными людьми «Гость группы» в течение года 5. Олимпиада «Калейдоскоп профессий» - январь декабрь 6. Акция «Подари книгу детскому саду» ( декабрь)
3.	<b>Трудовая</b>	1.Фото-челлендж «Домашние дела» - март 2.Эколого-трудовая акция «Живи лес» - октябрь 3.Выставка рисунков «Осенняя фантазия»- сентябрь-октябрь 4. Акция «Добрая суббота» (октябрь, апрель)

		5. Проведение акции «Накорми зимующих птиц» ( <b>декабрь</b> )
4.	<b>Познавательно-исследовательская</b>	1. Участие в интернет конкурсах исследовательских работ 2. Конкурс «Я – исследователь», «Юный эрудит» - <b>ноябрь</b> 3. Опыты и эксперименты в образовательной деятельности 4. Виртуальные экскурсии «Музей-Диорама», «Историко-краеведческий музей», «Художественный музей», «Пушкинский музей» - <b>в течение года</b> 5. Проекты с детьми старшего дошкольного возраста.
5.	<b>Конструктивная</b>	1. Проведение тематических дней по конструктивной деятельности – <b>1 раз в квартал</b> 2. ЛЕГО-фестиваль «Удивительный мир Лего» – <b>апрель</b> 3. Разработка дидактических игр по конструированию ( <b>в течении года</b> ).
6.	<b>Изобразительная</b>	1. Выставки детских рисунков «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка», «Загадочный космос» и др. 2. Проведение платной услуги по обучению рисования кружок «Веселая палитра» (2023- 2024 г.) 3. Детский фестиваль «Город мастеров» ( <b>апрель</b> ) 4. Участие в творческих конкурсах «Радость души моей», «Пасхальный фестиваль» и др.
7.	<b>Физическая</b>	1. В соответствии с планом физкультурных праздников и развлечений ( <i>приложение</i> ) 2. Проведение платной студии по обучению ритмики и танца «Улыбка» - <b>октябрь-май</b> 3. Проведение платной студии по обучению элементам футболу «Юный футболист» - <b>октябрь-май</b> 4. Подготовка и участие в городских конкурсах, фестивалях детского творчества, соревнованиях: Малая спартакиада, сдача норм ГТО 5. Детско-родительский проект «Мы за здоровый образ жизни всей семьей» - <b>ноябрь</b>
8.	<b>Музыкальная</b>	В соответствии с планом музыкальных праздников и развлечений ( <i>приложение</i> )
9.	<b>Восприятие художественной литературы</b>	1. Внедрение в практику интерактивного чтения: мини театральные зарисовки, сюжеты сказок через игру – <b>в течение года</b> . 2. Туры выходного дня в театры, музеи – в течение года. 3. Тематические встречи с детьми и родителями с участием библиотеки
<b>2.3.3. Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом</b>		

1.	<b>«Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций «Бережливый детский сад»</b>	1. Визуализация безопасного пространства и режимных моментов с детьми в группах ДОУ - в течение уч. года 2. Насыщение среды групп элементами «бережливого пространства» - в течение уч. года 3. Оснащение территории МБОУ уличной навигацией.
2.	<b>«Дети в приоритете»</b> (в течение учебного года, ответственный - зам. директора Олейник Ж.М. специалисты, воспитатели групп)	Внедрение методических кейсов в группы ДОО: <i>Направление «Подвижные игры в режиме дня»</i> <i>Направление «Семейные традиции как одно из направления патриотического воспитания»</i>
<b>Проекты на уровне ДОО</b>		
3.	<b>«Семейные традиции как одно из направления патриотического воспитания»</b> (в течение учебного года, ответственный - - зам. директора Олейник Ж.М)	В соответствии с планом управления проектом
4.	<b>«Мини-музеи в ДОУ»</b> (в течение учебного года, ответственный - - зам. директора Олейник Ж.М)	В соответствии с планом управления проектом
5.	<b>«Подвижная игра-спутник детства» объектами с целью оптимизации двигательной активности на прогулке»</b> (в течение учебного года, ответственный - - зам. директора Олейник Ж.М)	В соответствии с планом управления проектом
6.	<b>«Ранняя профориентация воспитанников»</b> (в течение учебного года, ответственный - - зам. директора Олейник Ж.М)	В соответствии с планом управления проектом
<b>2.3.4. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ</b>		
<b>Проведение мероприятий с детьми, педагогами и родителями в подготовительной к школе группе</b>		
1.	<b>Мониторинг развития детей, поступающих в школу</b> (в течение учебного года, ответственный - зам.	Начальная диагностика детей подготовительных групп с целью оценки готовности к началу школьного обучения – методика Н.Я. Семаго и М.М. Семаго: Исследование самооценки детей – методика «Лесенка». Итоговая диагностика готовности детей к школе с

	<i>директора Олейник Ж.М. педагог-психолог)</i>	целью оценки готовности к началу школьного обучения- методика Н.Я. и М.М. Семаго Исследование мотивации учения (М.Р. Гинзбург).
2.	<b>Деловая игра для воспитателей</b> <i>(ответственный - педагог-психолог)</i>	«Воспитатель подготовительной к школе группы – какой он?» - <b>октябрь</b> .
3.	<b>Тренинг для воспитателей</b>	«Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников подготовительных к школе групп» - <b>декабрь</b>
4.	<b>Круглый стол</b>	«Ждет нас школа» - <b>апрель</b>
5.	<b>Оформление памяток для родителей и размещение в соц.сетях</b>	«На пороге школы», «Готов ли ребенок к школе?», «В ожидании первого звонка», «Родителям будущих первоклассников», «Скоро в школу» - <b>1 раз в квартал</b>
<b>2.3.5. Взаимосвязь ДОУ с семьей, школой. Организация социального партнерства.</b>		
1.	<b>Изучение родительского мнения</b> <i>в течение учебного года, ответственный - зам. директора Олейник Ж.М. педагог-психолог)</i>	Проведение мониторинга по изучению спроса на дополнительные и оздоровительные услуги в ДОУ ( <b>август, сентябрь, май</b> ) Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ОУ ( <b>октябрь, апрель-май</b> ) Мониторинг удовлетворенности родителей педагогами ОУ — индивидуальный рейтинг ( <b>октябрь, апрель-май</b> )
	<b>Взаимосвязь ДОУ со школой</b> <i>(в течение учебного года, ответственные - зам. директора Олейник Ж.М., зам. директора Самсонова Л.В.)</i>	-Проведение Педагогического марафона ( <b>ноябрь, май</b> ). - Индивидуальные консультации, информационные просветительские блоки ( <b>ноябрь, май</b> ). -Взаимопосещения педагогов ДОО и МБОУ СОШ ( <b>в течен. года</b> ).
2.	<b>Вовлечение родителей в образовательный процесс</b>	Техническое творчество. Финансово-экономическая грамотность- <b>в течение года</b>
3.	<b>Педагогическое просвещение родителей</b>	<i>Индивидуальное и групповое консультирование родителей в очном и дистанционном формате –в течение года</i>
7.	<b>Взаимодействие с социальными институтами детства</b> <i>(в течение учебного года, ответственный- зам. директора Олейник Ж.М. )</i>	1. Пролонгирование договоров о совместной деятельности — <b>сентябрь</b> 2. Проведение совместных мероприятий в рамках планов взаимодействия, организации выездных мероприятий - <b>в течение года</b>
<b>2.3.6. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и</b>		

<b>организованных форм дошкольного образования</b>		
1.	<b>Организация дополнительных образовательных услуг</b> <i>(в течение учебного года, ответственный- зам. директора Олейник Ж.М.)</i>	1. Выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах - <b>август</b> 2. Оформление локальных актов на 2023-2024 учебный год. Заключение договоров, приказы об организации дополнительных образовательных услуг - <b>сентябрь</b> . 3. Согласование и утверждение рабочих программ, планов работы, графика работы платных образовательных услуг - <b>сентябрь</b> . 4. Обновление стенда для родителей «Платные образовательные услуги» - <b>сентябрь</b> . 5. Отчет о деятельности платных образовательных услуг представить на педагогическом совете - <b>май</b> 6. Заключение контрактов с педагогами дополнительного образования на оказание услуг. - <b>октябрь, январь</b> . 7. Оформление актов выполненных работ - <b>ежемесячно</b> . 8. Контроль за деятельностью образовательных услуг: - ведение табелей, выполнение плана работы, учебного плана; - выполнение рабочих графиков.
2.	<b>Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ, кружков, студий, секций</b> <i>(в течение учебного года, ответственный- зам. директора Олейник Ж.М.)</i>	- кружок по обучению детей английскому языку «Весёлый английский»;; - кружок по обучению детей рисованию «Веселая палитра»; - кружок по обучению детей элементам футбола «Футболист»; - кружок по развитию детей раннего возраста «Развивайка»; - кружок по обучению детей ритмике и хореографии «Улыбка»; - кружок с учителем-логопедом «Культура речи»;; - кружок по обучению плаванию «Золотые рыбки»; - кружок по обучению детей вокалу «Веселые нотки».

**2.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2023-2024 учебном году**

**Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОО 2022-2023 уч.г.**

<b>2.4.1 Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации</b>		
№	Содержание деятельности	Система мер
1.	<b>Педагогические советы</b> <i>(ответственный- зам. директора Олейник Ж.М. специалисты, воспитатели групп)</i>	<b>Педагогический совет №1</b> Тема: «: «Перспективы развития МБОУ в 2023-2024 учебном году» - <b>август</b> <b>Педагогический совет №2</b> Тема: - «Развитие двигательных качеств через подвижные и дворовые игры у дошкольников» <b>ноябрь</b> <b>Педагогический совет №3</b>

		<p>Тема: «Система работы по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»- <b>март</b></p> <p><b>Педагогический совет №4</b></p> <p>Тема: «Анализ деятельности ДОО в 2023-2024 году Результаты работы ППк ДОО в 2024-2025 год. План работы на летний оздоровительный период 2024 года»- <b>май</b></p>
2.	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы (ответственный- зам. директора Олейник Ж.М. специалисты, воспитатели групп))	<p><i>Занятие №1</i> «Влияние детской художественной литературы на формирование духовно-нравственной сферы дошкольников» - <b>ноябрь</b></p> <p><i>Занятие №2</i> «Использование цифровых технологий в образовательном процессе в ДОУ» - <b>март</b></p>
3.	Открытые просмотры (ответственный- зам. директора Олейник Ж.М. специалисты, воспитатели групп))	Проведение лучших педагогических практик работы педагога с детьми различной направленности – <b>в течение уч.года</b>
4.	Конкурсы профессионального мастерства (ответственный- зам. директора Олейник Ж.М. специалисты, воспитатели групп))	<p>«Лучшая картотека подвижных игр для дошкольников» - <b>октябрь</b></p> <p>«Лучший консультационный материал для родителей по ранней профориентации» - <b>февраль</b></p> <p>- Подбор конкурсов профессиональной направленности для педагогов (<b>в течение года</b>);</p> <p>- Организация конкурсов профессионального мастерства в ДОУ</p>
5.	<b>Аттестация педагогов</b> (ответственный- зам. директора Олейник Ж.М. специалисты, воспитатели групп))	<p>1.Подготовка пакета документов для подачи в ОГУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования»- <b>в течение уч. года</b></p> <p>2.Обновление стенда «Аттестация в ДОО» - <b>сентябрь</b></p> <p>3.Ознакомление педагогов с нормативными документами – <b>в течение уч. года</b></p> <p>4.Проведение процедуры аттестации на соответствие и на квалификационную категорию – <b>в течение уч. года</b></p> <p>5.Проведение заседаний аттестационной комиссии МБОУ – <b>в течение года</b></p> <p>6. Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа – <b>в течение уч. Года</b></p> <p>7.Заполнение ЭМОУ (воспитатели, в соответствии с планом-графиком)</p>
6.	<b>Организация профессиональных объединений педагогов</b> (ответственный- зам. директора Олейник Ж.М. специалисты, воспитатели групп))	<p>Творческие группы:</p> <p>1.«Семейные традиции как одно из направлений патриотического воспитания» (разработка методических материалов)– <b>в течение уч. года</b></p> <p>2. «Разговоры о важном» для детей старшего дошкольного возраста» (разработка методических материалов)– <b>в течение уч. года</b></p>



7.	<b>Участие педагогов в ММО</b>	- в соответствии с планом (воспитатели, в течение учебного года)
8.	<b>Консультации</b> (ответственный- зам. директора Олейник Ж.М. специалисты, воспитатели групп))	По запросу родителей
<b>2.4.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ДОО</b>		
1.	<b>Коррекционно-организационная деятельность ППк</b> (август-сентябрь, (ответственный- зам. директора Олейник Ж.М., педагог-психолог Ерёмкина О.В.)	1. Издание приказа о создании ППк ДОО 2. Внесение изменений в ООП ДОО и АООП ДОО в 2023-2024уч.г.
2.	<b>Коррекционно-развивающие мероприятия</b> (ответственный- зам. директора Олейник Ж.М. , педагог-психолог Ерёмкина О.В.)	1. Разработка карт развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов - <b>сентябрь</b> . 2. Логопедическое обследование детей и направление их на ТПМПк ДОО и ЦТПМПк ДОО - <b>февраль</b>
3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов (ответственный- зам. директора Олейник Ж.М. , педагог-психолог Ерёмкина О.В.)	1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, работающими с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. 2. Консультирование педагогов «Обеспечение психоэмоционального комфорта дошкольников во время пребывания в ДОУ» - <b>октябрь</b>
<b>2.4.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО</b>		
1.	<b>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, создание условий для обеспечения игровой, двигательной, познавательной, исследовательской и творческой активности детей во всех возрастных группах и ДОО</b> (ответственный- зам. директора Олейник Ж.М. специалисты, воспитатели групп))	- Самоаудит предметно-развивающей среды в соответствие с реализуемой примерной основной образовательной программой дошкольного образования - <b>январь</b> - Пополнение групповых центров оборудованием для организации всех видов детской деятельности (познавательно-речевой, трудовой, познавательно-исследовательской, игровой, музыкально-художественной, продуктивной) - Оснащение предметной среды оборудованием, обеспечивающим развитие двигательной активности детей: пополнить нетрадиционным оборудованием, - изготовить маски для п/и, приобрести оборудование для спортивных игр. - Корректировка «Паспортов групп». -Продолжать внедрение в РППС технологий «Образовательная афиша», «Постер индивидуальных достижений воспитанников группы».
2.	<b>Конкурс</b> (ответственный-	«Лучший патриотический центр в группе» - <b>ноябрь</b>

	зам. директора Олейник Ж.М. специалисты, воспитатели групп))	
2.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2023-2024 уч.г. (Реализация ежегодных оценочных мероприятий в соответствии с планом ВСОКО на 2022-2023 уч.г.,		
1.	<p>Качество условий реализации ООП ДО ДОО</p> <p>Для решения годовых задач в 2023-2024уч.г. дополнительно включит оценочные мероприятия</p> <p>((ответственный- зам. директора Олейник Ж.М., педагог-психолог Ерёмкина О.В )</p>	<p>1. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды- <b>январь</b></p> <p>2. Анализ материально-технических, кадровых психолого-педагогических, финансовых условий - <b>май</b></p>
2.	<p>Качество организации образовательной деятельности в ДОО</p> <p>Для решения годовых задач в 2023-2024уч.г. дополнительно включит оценочные мероприятия</p> <p>((ответственный- директор ОУ, зам. директора Олейник Ж.М. )</p>	<p>1. Анализ эффективности и качества организации образовательной деятельности - <b>май</b></p> <p>2. Самоанализ деятельности ОУ - <b>апрель</b></p> <p>3. <b>Тематический контроль:</b></p> <p>-«Использование подвижных игр в режиме дня как средство повышения двигательной активности» -<b>ноябрь</b>;</p> <p>-«Организация патриотического воспитания дошкольников»- <b>февраль</b></p> <p>4. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МБОУ- <b>ноябрь, май</b></p> <p>5. Анкетирование родителей «Оценка качества воспитательного процесса в ОУ» <b>ноябрь, май</b></p>
3.	<p>Качество результатов реализации ООП ДО ДОО</p> <p>Для решения годовых задач в 2023-2024уч.г. дополнительно включит оценочные мероприятия</p> <p>((ответственный- директор Воробьева Н.А., зам. директора Олейник Ж.М. ))</p>	<p>1. Оценка уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО — <b>ноябрь, май</b></p> <p>2. Оценка уровня адаптация детей к условиям детского сада — <b>октябрь, ноябрь</b></p> <p>3. Готовность старших дошкольников к обучению в школе -<b>ноябрь, апрель</b></p> <p>4. Психолого- педагогическая диагностика. готовности выпускников к школьному обучению- <b>ноябрь, апрель</b></p> <p>4. Оценка индивидуального развития детей - <b>октябрь, май</b></p> <p>5. Оценка результатов освоения обучающимися освоения ООП ДО-<b>октябрь, май</b></p>

### 3. Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года

#### 3.1 Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024 года

Организовать эффективную работу в летний оздоровительный период. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребность в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны через:
2. Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге и улице, в процессе познавательной и игровой деятельности, взаимодействия с социальными партнерами физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода».
3. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для опытно-экспериментальной и проектной деятельности в летний оздоровительный период.
4. Развивать творческий потенциал педагогов через решение профессиональных творческих задач.

№	Содержание деятельности	Система мер
<b>3.2. Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых):</b>		
<b>3.2.1 система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом</b>		
1.	<b>Повышение профессиональной компетенции сотрудников</b> (в течение ЛОП, ответственные: зам. директора Олейник Ж.М.)	Организация и проведение консультаций для воспитателей: «Организация закаливания в летний период» - <b>июнь</b> «Использование инновационных технологий в ЛОП» - <b>июнь</b> «Профилактика ДДТТ»- <b>июль</b> Организация выставок методической литературы по теме: 1.«В помощь воспитателю по работе летом». 1.«Повышение подвижности в летний период» 3.«Технология Гость группы на участке ДОУ».
2.	<b>Педагогический совет (установочный) - август</b>	- Анализ работы за летний оздоровительный период. Итоги готовности к новому учебному году - Принятие к реализации планирования деятельности на новый период. - Принятие схем распределения непосредственно образовательной деятельности на учебный год - Принятие программ платных образовательных услуг - Принятие плана повышения квалификации на учебный год. - Принятие графика участия педагогов в городских методических объединениях
3.	<b>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b> (в течение ЛОП) ответственный: зам. директора Олейник Ж.М.	Выставка журналов, статей, пособий по организации летней оздоровительной работы в ДОУ Составление картотеки подвижных, дворовых игр Подбор методической литературы по организации ранней профориентации. Разработка положений о смотрах-конкурсах
	<b>Взаимодействие с родителями</b> (ответственный- директор ОУ,	Работа по адаптации вновь прибывших детей и их семей

	зам. директора Олейник Ж.М. , педагога ))	<p>Изучение социального статуса вновь прибывших семей</p> <p>Социальная защита малообеспеченных семей, предоставление им льгот</p> <p>Оформление информационных уголков для родителей</p> <p>Оформление «Центра консультаций для родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасность ребенка»</li> <li>- «Сотрудничество ДОУ и семьи»</li> </ul> <p>Консультации для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация детей к условиям детского сада»</li> <li>- «Спортивная семья»</li> <li>- «Соблюдение режима дня дома»</li> </ul> <p>Проведение совместных праздников и развлечений (по графику)</p>
1.	<i>Взаимодействие с социальными институтами детства (ответственный- директор ОУ, зам. директора Олейник Ж.М. , педагога ))</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение спортивных развлечений с использованием подвижных дворовых игр с воспитанниками ДОО и начальной школы МБОУ- <b>июнь</b></li> <li>- Проведение тематических занятий и экскурсий с сотрудниками ГИБДД УМВД России по г. Белгороду «Безопасность малышей в ЛОП - <b>Июнь-август</b></li> </ul>
2.	<i>Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса (ответственный- директор ОУ, зам. директора Олейник Ж.М. , педагога ))</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- По внесению дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования <b>Июнь - август</b></li> <li>- По разработке рабочих программ педагогов <b>Июнь - август</b></li> <li>- По анкетированию родителей (законных представителей) по разработке ООП ДО, предоставления дополнительных образовательных услуг <b>Июнь - август</b></li> <li>- По разработке годового планирования деятельности на учебный год <b>Июнь - август</b></li> </ul>
3.	<i>Контроль (ответственный- директор ОУ, зам. директора Олейник Ж.М.)</i>	<p>Готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП;</li> <li>-создание условий для игр детей на площадках;</li> <li>-озеленение детских площадок и территории ДОУ;</li> <li>-наглядная информация для родителей.</li> </ul>
<p align="center"><b>3.3.Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование системы взаимодействия участников образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры детского здоровья и повышения мотивации здорового образа жизни.</p> <p><b>3.3.1. (система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)</b></p>		
	<b>Работа с педагогами:</b>	Консультации:

	<p>(в течение ЛОП) (ответственный- зам. директора Олейник Ж.М. , педагога ))</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Внедрение технологии ранней профориентации»</li> <li>- «Организация игровых ситуаций по безопасности»</li> <li>- «Рекомендации педагога-психолога на летний период»</li> <li>-Разработать методический кейс «Виртуальные экскурсии летом»</li> </ul>
	<p><b>Работа с родителями:</b> (в течение ЛОП) (ответственный- зам. директора Олейник Ж.М. , педагога ))</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительское собрание для вновь прибывших детей: «Давайте знакомиться!»</li> <li>Консультации: «Игры на воде» «Безопасность на дорогах»</li> <li>Папки-передвижки: «Оказание первой помощи» «Ядовитые растения и грибы»</li> <li>- Совместные познавательные-творческие проекты;</li> <li>Анкетирование родителей</li> </ul>
	<p><b>Определение оптимальной учебной нагрузки, режима дня</b> (в течение ЛОП) (ответственный- зам. директора Олейник Ж.М. , педагога ))</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление схемы творческо-игровой деятельности</li> <li>Корректировка режима дня по возрастным группам в соответствии с нормативными документами.</li> <li>Контроль за соблюдением режима работы групп</li> </ul>
	<p><b>Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда</b> (в течение ЛОП) ответственный- зам. директора Олейник Ж.М. , педагога, медсестра ))</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Утренняя гимнастика во всех возрастных группах на улице</li> <li>2.Беседа с педагогами по вопросам гигиены одежды детей на прогулке, подготовка выносного оборудования</li> <li>3.Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр</li> <li>4.Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях МБОУ педагогов и родителей</li> </ol>
	<p><b>Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом</b> (в течение ЛОП) ответственный- зам. директора Олейник Ж.М. , педагога, . медсестра ))</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закаливание естественным путем:</li> <li>- утренний прием на свежем воздухе</li> <li>- утренняя зарядка</li> <li>- воздушные и солнечные ванны</li> <li>- сквозное проветривание</li> <li>- облегченная форма одежды</li> <li>- игры в плескательных бассейнах</li> <li><u>Специально-организованное</u></li> <li>- босохождение</li> <li>Сон без маек</li> <li>Увеличение времени пребывания на свежем воздухе</li> <li>Завоз песка и наполнение песочниц на участках</li> <li>Оформление прогулочных участков и цветников</li> </ul>
	<p><b>Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Совместные мероприятия с отделом пропаганды Управления ГИБДД УВД Белгородской области по обучению дошкольников правилам дорожного</li> </ol>

	<p>(в течение ЛОП) ответственный- зам. директора Олейник Ж.М. , педагоги, ст. медсестра ))</p>	<p>движения 2.Своевременный ремонт оборудования 3.Проведение ревизии существующего инвентаря и оборудования, комплектов. 4. Организация дистанционного взаимодействия с Управлением ГИБДД УВД Белгородской области</p>
	<p><b>Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации</b> (в течение ЛОП) ответственный- зам. директора Олейник Ж.М. , педагоги, ст. медсестра, зам. дир. по АХР ))</p>	<p>Осмотр площадок Проведение инструктажа с сотрудниками ДОУ: - По охране труда при проведении прогулок или экскурсий; - По охране труда при работе на учебно-опытном участке; - По организации охраны жизни и здоровья детей на территории; - По охране труда по правилам техники безопасности и промсанитарии в ДОУ для организации охраны жизни и здоровья детей; - Пожарной безопасности в дошкольных учреждениях; - Технике безопасности, охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; - Для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий труда на огороде и цветнике; - Охране жизни и здоровья детей во время возникновения чрезвычайных ситуаций; - По обеспечению безопасности детей на улице. - Обеспечению мер антитеррористической безопасности.</p>
<p><b>3.4 Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период: система мер по организации различных видов детской деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей в ДОО</b></p>		
	<p><b>Организация детской деятельности в соответствии со схемой тематических недель</b> (в течение ЛОП) ответственный- зам. директора Олейник Ж.М. , педагоги)</p>	<p>Организация Тематических дней. Еженедельные целевые <u>экскурсии</u> по территории ДОУ. <u>Экспериментальная деятельность:</u> - опыты с водой «История голубой капельки» - опыты с воздухом «Ветер, ветер, ты могуч!» - опыты с солнечным светом «Лучики в ладошках». День экспериментирования «Лаборатория Всезнамуса». День волшебного магнита «Притягамуса» <u>Познавательная-исследовательская деятельность</u> День зубной щетки «Зубная принцесса» День урожая «Что и как растет?» День хлеба «Откуда берется хлеб?» День сюрпризов и загадок «Необычное рядом» День коллекционеров «Кладовая земли» или «Пещера сокровищ» День следопытов и интересных открытий «Искатели»</p>

		приключений» Художественное творчество (конкурсы различной направленности) Спортивные и музыкальные досуги
<b>Разработка и утверждение схем образовательной деятельности, режимов дня на летний оздоровительный период</b> (в течение ЛОП) ответственный- зам. директора Олейник Ж.М. , педагогу)		Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.
<b>Организация санитарно-гигиенического режима, профилактика травматизма: наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей</b> (в течение ЛОП) ответственный- зам. директора Олейник Ж.М. , педагогу)		Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. Увеличение продолжительности дневного сна
<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> (в течение ЛОП) ответственный- зам. директора Олейник Ж.М. , педагогу)		Обновление содержания центров режиссерской, сюжетно-ролевой игры, игры с правилами в соответствии с темой недели, потребностями детей Изготовление атрибутов для игровой деятельности дошкольников
<b>Самостоятельная продуктивная деятельность</b> (в течение ЛОП) ответственный- зам. директора Олейник Ж.М. , педагогу)		Наполнение развивающих центров в группе и на участке материалами, необходимыми для конструирования, изобразительного творчества, ручного труда в соответствии с возрастными особенностями детей Рисунки на асфальте <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День России» июнь</li> <li>• «Безопасное лето» июль</li> <li>• «Белгород-город первого салюта» август</li> </ul>
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b> (в течение ЛОП) ответственный- зам. директора Олейник Ж.М. , педагогу)		Наполнение спортивных уголков на участке и в группе оборудованием, которое в полной мере обеспечивает все виды двигательной активности

**Модель тематического планирования организации деятельности детей на летний период 2024 года**

Июнь	
1 неделя	В мире детства

2 неделя	Неделя творчества
3 неделя	Природа -наш общий дом
4 неделя	Неделя открытий, экспериментов
5 неделя	Неделя хороших традиций
Июль	
1 неделя	Дорожная азбука и безопасность
2 неделя	Театрально-сказочная
3 неделя	Неделя доброты и дружбы
4 неделя	Витаминная неделя
Август	
1 неделя	Лучший город Земли
2 неделя	Неделя профессий
3 неделя	Мы-спортсмены
4 неделя	Разноцветное лето
5 неделя	До свидания, лето!

**Перспективно-тематическое планирование  
воспитательно-образовательной деятельности  
на летний период 2023года**

Июнь					
Дни недели	1 неделя В мире детства	2 неделя Неделя творчества	3 неделя Природа - наш общий дом	4 неделя Неделя открытий, экспериментов	5 неделя Неделя хороших традиций
понедельник		День поэзии А. Пушкина	В мире растений	День интересных опытов и экспериментов	Что из чего сделано
вторник		День музыки	В мире животных	День магнита	День радуги
среда		День юного художника	Во саду ли, в огороде	День бумаги	День Почемучки
четверг	День защиты детей	День архитектора	Реки, озера, моря и океаны	День воды	День красоты
пятница	День детского сада	День юных талантов	День живой и неживой природы	День песка	День смеха
Июль					



Дни недели	1 неделя Дорожная азбука и безопасность	2 неделя Театрально-сказочная	3 неделя Неделя доброты и дружбы	4 неделя Витаминная неделя	
понедельник	Наш друг-Светофор	День русских сказок	День добрых дел	День витаминки	
вторник	День дорожных знаков	День театра	Мир увлечений	День фруктов	
среда	День транспорта	День сказок разных народов	Домашние питомцы	День полезной еды	
четверг	Безопасность на улице	День мультфильма	День дружбы	День солнца	
пятница	Безопасность на воде	Мы-артисты	День вежливости	День овощей	
Август					
Дни недели	1 неделя Лучший город Земли	2 неделя Неделя профессий	3 неделя Мы-спортсмены	4 неделя Разноцветное лето	5 неделя До свидания, лето!
понедельник		Профессии моих родителей	День подвижных игр	День солнца (солнечного зайчика)	Времена года
вторник	Наша Родина	Как хлеб на стол пришел	Моя спортивная семья	Овощи и фрукты-полезные продукты	Челлендж «Вот оно какое наше лето»
среда	Достопримечательности Белгорода	Спортивные профессии	Зеленая аптека	Летают, ползают, жужжат	Семейное лето
четверг	Наша Армия-сильна	День Строителя	День мяча	Цветочное лето	День прощания с летом
пятница	Город первого салюта	Кем быть?	День туриста	Мастерская Лета	

*сад» МБОУ на 2023-2024 г.*

1. Циклограмма двигательного режима
2. Циклограмма работы по ПДД
3. Циклограмма ежегодных музыкальных праздников и развлечений
4. Циклограмма физкультурных праздников и развлечений
5. Циклограмма взаимодействия со школой
6. Циклограмма деятельности ППк ДОО

## Циклограмма двигательного режима на 2023-2024 учебный год

<b>Виды двигательной деятельности</b>	<b>младшая группа (3-4 года)</b>	<b>средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>подготовительная группа (6-7 лет)</b>
1. Подвижные игры во время утреннего приема	ежедневно 3-5 мин.	ежедневно 5 – 7 мин.	ежедневно 10 мин.	ежедневно 10 –15 мин.
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно (5 мин.), по расписанию	Ежедневно (8 мин.), по расписанию	Ежедневно (10 мин.), по расписанию	Ежедневно (12 мин.), по расписанию
3. Физкультурные минутки и динамические паузы	ежедневно на обучающих занятиях 2-3 мин.	ежедневно на обучающих занятиях 2-3 мин.	ежедневно на обучающих занятиях 2-3 мин.	ежедневно на обучающих занятиях 2-3 мин.
4. Музыкально– ритмические упражнения	на музыкальн ых занятиях до 3-5 мин.	на музыкальн ых занятиях до 6-8 мин.	на музыкальн ых занятиях до 10 мин.	на музыкальных занятиях до 12 – 1 5 мин.
5. НОД по физической культуре	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	3 раза в неделю 25 мин.	3 раза в неделю 30 мин.
6. Подвижные игры (сюжетные, бессюжетные, игры-забавы, соревнования, эстафеты, аттракционы)	Ежедневно, во время прогулки, не менее двух игр по 5-7 мин.	Ежедневно, во время прогулки, не менее двух игр по 7 – 8 мин.	Ежедневно, во время прогулки, не менее двух игр по 8 – 10 мин.	Ежедневно, во время прогулки, не менее двух игр по 10 – 12 мин.
7. Физические упражнения	По плану, по подгруппам до 5 мин.	По плану, по подгруппам до 8 мин.	По плану, по подгруппам до 15 мин.	По плану, по подгруппам до 20 мин.
8. Самостоятельная двигательная активность детей (прыжки, лазание, подлезание, метание, броски, скакалки, спрыгивание)	Ежедневно, 6 – 8 мин.	Ежедневно, 6 – 8 мин.	Ежедневно, 8 – 10 мин.	Ежедневно, 10 – 12 мин.

9. Оздоровительные мероприятия: - закаливание после дневного сна - дыхательные упражнения	ежедневно 6-8 мин. 1 мин.	ежедневно 6-8 мин. 1 мин.	ежедневно 10 мин. 1 – 2 мин.	ежедневно 15 мин. 1 – 2 мин.
10. Физические упражнения в сочетании с игровыми заданиями	Ежедневно, 5-8 мин.	Ежедневно, 8-10 мин.	Ежедневно, 10-12 мин.	Ежедневно 12 – 15 мин.
11. Музыкально-ритмическая деятельность	2 раза в неделю До 5 мин.	2 раза в неделю до 8 мин.	2 раза в неделю до 10 мин.	2 раза в неделю до 15 мин.
12. Физкультурные досуги	Ежемесячно, 15 мин.	Ежемесячно, 20 мин.	Ежемесячно, 30 мин.	Ежемесячно, 35 мин.
13. Спортивные праздники	2 раза в год до 20 мин.	2 раза в год до 30 мин.	2 раза в год до 35 мин.	2 раза в год 40 мин.
14. Прогулки	2 раза в день (до 2,5 час.)	2 раза в день (до 3,5 час.)	2 раза в день (до 4 час.)	2 раза в день (до 4 час.)
	При неблагоприятных погодных условиях используются: спортивный зал, мини-спортивный зал, эколого-исследовательский комплекс (дополнительный график)			

**Циклограмма образовательной деятельности  
по обучению дошкольников по ПДД на 2023-2024 учебный год**

№	Формы взаимодействия с детьми	Возрастные группы	Месяц	Ответственный
1.	Проведение инструктажей с воспитанниками по соблюдению правил дорожного движения	Все возрастные группы	Сентябрь, Январь, по мере необходимости	Воспитатели групп
2.	Индивидуальная работа с детьми по обучению дошкольников правилам безопасности на дороге.	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели групп
3.	Организация непосредственной образовательной деятельности в группе	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели групп
4.	Коммуникативная деятельность воспитателя с детьми (беседы, решение проблемных ситуаций, и т.д.)	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели групп
5.	Самостоятельная деятельность детей в группе, в уголках по ПДД	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели групп
6.	Организация выставки детского творчества по ПДД	Группы старшего дошкольного возраста	1 раз в квартал	Воспитатели групп
7.	Дидактические игры	Все возрастные группы	1 раз в неделю	Воспитатели групп
8.	Сюжетно-ролевые игры	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели групп
9.	Подвижные игры	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели групп
10.	Чтение художественной литературы	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели групп
11.	Просмотр мультимедийных презентаций, мультфильмов по обучению детей ПДД	Все возрастные группы	1 раз в месяц	Воспитатели групп
12.	Моделирование игровых ситуаций по ПДД с использованием макетов (напольных, настольных) улицы	Группы старшего дошкольного возраста	1 раз в неделю	Воспитатели групп
13.	Музыкально-театрализованная деятельность, физкультурные досу- ги	Группы старшего дошкольного возраста	Ежекварталь-но	Воспитатели групп, музыкальные руководи-тели, инструктор по физической культуре
14.	Проектная деятельность	Группы	1 раз в квартал	Воспитатели групп

		старшего дошкольного возраста		
15.	Организация встречи с инспектором ГИБДД	Все возрастные группы	1 раз в квартал	Воспитатели групп

Приложение №3  
к Годовому Плану деятельности  
МБОУ «НШ-д\с №8»г. Белгорода

**Циклограмма ежегодных музыкальных праздников и развлечений  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	«1 сентября – День знаний!»	Все возрастные	Муз. руководитель

		группы	
Октябрь	Развлечение для детей «Осень, осень в гости просим»	Все возрастные группы	Муз. руководитель
Ноябрь	Праздничный концерт ко Дню матери	Все возрастные группы	Муз. руководитель
Декабрь	Новогодние утренники «Здравствуй, Новый год!»	Все возрастные группы	Муз. руководитель
Январь	Святочная неделя «Колядки»	Все возрастные группы	Муз. руководитель
Февраль-март	Детский творческий праздник «ко дню 8 марта», «23 февраля»	Все возрастные группы	Муз. руководитель
Март	«Масленица» (развлечение для детей и родителей)	Все возрастные группы	Муз. руководитель
Март	«Мамин праздник» (праздничные концерты для мам)	Все возрастные группы	Муз. руководитель
Апрель	«Веселится народ, День смеха у ворот» (развлечение)	Все возрастные группы	Муз. руководитель
Май	Парад Победы	Все возрастные группы	Муз. руководитель
Май	Выпускной бал	Все возрастные группы	Муз. руководитель
Июнь	День защиты детей (развлечение)	Все возрастные группы	Муз. руководитель
Август	Праздник песен и танцев	Все возрастные группы	Муз. руководитель

Приложение 4  
к Годовому плану деятельности  
МБОУ «НШ-д\с №8»г. Белгорода

**Циклограмма ежегодных физкультурных праздников и развлечений  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Сроки проведения</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	«Спорт-	Все возрастные	Физкультурный	Инструктор по ФК,

IV неделя	здоровье, спорт — игра, в спорте папа, мама, я!»	группы	праздник совместно с родителями	воспитатели
Октябрь IV неделя	«Осенние забавы Лесовичка»	Все возрастные группы	Физкультурное развлечение по дворовым играм	Инструктор по ФК, воспитатели
Ноябрь II неделя	«Русские народные игры»	Старшие группы Подготовительные к школе группы	Физкультурный досуг совместно с родителями	Инструктор по ФК
Декабрь II неделя	«Здравствуй, Зимушка – Зима!»	Старшие группы Подготовительные к школе группы	Физкультурное развлечение	Инструктор по ФК
Январь III неделя	«Лыжные дуэты»	Старшие группы Подготовительные к школе группы	Физкультурный досуг совместно с родителями	Инструктор по ФК
Февраль III неделя	«А ну-ка мальчики!»	Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Физкультурное развлечение	Инструктор по ФК
Март III неделя	«Спортивная карусель»	Старшие группы Подготовительные к школе группы	Физкультурный досуг совместно с родителями	Инструктор по ФК
Апрель I неделя	День здоровья	Средние, старшие группы Подготовительные к школе группы	Физкультурный досуг	Инструктор по ФК
Июнь II неделя	Музыкально- спортивный праздник «День России»	Все возрастные группы	Физкультурное развлечение	Инструктор по ФК, Муз. Рук-ль воспитатели
Август I неделя	«Семь-я»	Старшие группы	Физкультурный досуг совместно с родителями	Инструктор по ФК
Август II неделя	«Зарница»	Подготовительные группы	Спортивная игра	Инструктор по ФК, воспитатели

Приложение №5  
к Годовому Плану деятельности  
МБОУ «НШ-д\с №8» г. Белгорода

**Циклограмма ежегодных мероприятий по взаимодействию структурного  
подразделения «Детский сад» и начальной школой  
МБОУ «Начальная школа-детский сад №8 г. Белгорода**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
---	-------------	------	---------------



1.	Праздник «1 сентября - День Знаний» (участие детей подготовительных к школе групп в торжественной линейке 1-го сентября)	Сентябрь	Зам. директора, педагоги подготовительных групп
2.	Экскурсия по школе (библиотека, класс, физкультурный зал, компьютерный класс и т.д.)	Октябрь-март	Зам. директора
3.	Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной к школе группы: «Я -исследователь», «Книжечка недели», «День Победы», «Дворовые игры»	В соответствии с графиком	Зам. директора
4.	Педагогический марафон «Преимущество реализации ФГОС ДО И НОО»	Ноябрь – Апрель	Зам. директора
5.	Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОО к школьному обучению	Октябрь-Март	Педагог-психолог ДОО и СОШ
6.	Участие дошкольников в празднике «Прощание с букварем!»	Декабрь	Зам. директора, завуч нач. классов
7.	Собрания родителей будущих первоклассников «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению к школе».	Ноябрь-Апрель	Зам. директора
8.	Участие в комплектовании первых классов выпускниками ДОО и школы № 8	Апрель-Май	Зам. директора, завуч нач. классов
9.	Участие первоклассников в празднике «До свидания, Детский сад!»	Май	старший воспитатель, завуч нач. классов

Приложение №6  
к Годовому Плану деятельности  
МБОУ «НШ-д\с №8»г. Белгорода

**Циклограмма Деятельности Шк  
структурного подразделения «Детский сад» МБОУ на 2023-2024 уч. г.**

**Цель деятельности Шк:** определение и организация в рамках реальных возможностей образовательного учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания детей с

ОВЗ, детей-инвалидов, диагностированные их индивидуальные возможности ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья.

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<p>Заседание ППк</p> <p>Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году;</p> <p>утверждение состава ППк;</p> <p>утверждение плана работы и графика работы ППк на 2023-2024 учебный год;</p> <p>инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк;</p> <p>решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ТПМПК;</p> <p>разработка и утверждение АОП индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на 2023-2024 учебный год</p> <p>Создание банка данных для организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей «группы риска».</p> <p>Зачисление детей с речевыми нарушениями на логопедический пункт структурного подразделения «Детский сад»</p>	Август	Председатель ППк
Прием запросов на ППк от родителей (законных представителей) и педагогов.	В течении года	Председатель ППк
Комплексная диагностика детей, направленная на ППк	Сентябрь	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог,
<p>Заседание ППк</p> <p>Утверждение плана и графика ППк на учебный год.</p> <p>Создание банка данных для организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей «группы риска».</p>	Сентябрь	Председатель ППк
Консультации по запросам педагогов и родителей(законных представителей)	В течение года	Все специалисты
<p>Заседание ППк</p> <p>Зачисление детей с речевыми нарушениями на логопедический пункт структурного подразделения «Детский сад»</p>	Сентябрь	Председатель ППк
Контроль документации узких специалистов.	Октябрь	Председатель ППк
<p>Заседание ППк</p> <p>Результаты адаптации детей структурного подразделения «Детский сад» к пребыванию в МБОУ</p> <p>Результаты первичной диагностики психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.</p>	Ноябрь	Председатель ППк

Коррекционно-развивающая работа (по графикам специалистов ППк)	В течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
Заседание ППк Динамика развития детей, в отношении которых совершается ПП-сопровождение	Декабрь	Председатель ППк Педагог-психолог
Динамика индивидуальной коррекционно-развивающей работы воспитанников по рекомендации специалистов структурного подразделения «Детский сад».	Январь	Председатель ППк
Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей структурного подразделения «Детский сад» для комплектования логопедических пунктов на следующий учебный год..	Март	Учитель-логопед Педагог -психолог
Заседание ППк Результаты логопедического обследования воспитанников и обучающихся. Направление детей на ТПМПК для зачисления на логопедический пункт ОУ на новый учебный год (списки прилагаются). Подготовка документов на ТПМПК	Март	Председатель ППк
Заседание ППк Рассмотрение результатов вторичной диагностики психологической готовности детей подготовительных групп.	Апрель	Председатель ППк
Заседание ППк Динамика развития детей, в отношении которых совершается сопровождение. Результаты педагогической и психологической диагностики.	Май	Председатель ППк
Направление детей дошкольного возраста, имеющих проблемы в развитии и обучении на ТПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий. Подведение итогов работы ППк.	Май	Председатель ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ТПМПК), заключения договора с родителями.	В течение года	Председатель ППк



