

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад №8» г. Белгорода

Принято:

Решением Педагогического совета МБОУ
«Начальная школа - детский сад № 8» г.
Белгорода
Протокол № 6 от «28» мая 2022 года

Утверждаю:
Директор МБОУ «Начальная школа - детский сад № 8» г. Белгорода
О.Н.А. Воробьева
Приказ № 10 от «28» мая 2022 года



**Дополнения и изменения в основной общеобразовательной программе –
образовательной программе дошкольного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа-детский сад №8» г. Белгорода**

В целях повышения качества дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, организации воспитательного процесса, использования государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании воспитанников структурного подразделения «Детский сад» МБОУ, Указа Президента РФ от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» внести в разделы основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Начальная школа-детский сад №8» следующие изменения и дополнения:

В Целевой раздел образовательной программы внести следующие дополнения:

Дополнить содержанием:

-Указа Президента РФ от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

-Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 “Об использовании государственных символов Российской Федерации”

-Методические рекомендации "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления"

Читать в следующей редакции:

Нормативной правовой основой для разработки явились следующие нормативно-правовые документы:

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

• «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

•Федеральный закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

•Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации обучения и

воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

• Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

• Методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», которые содержат рекомендации о базовом уровне оснащённости средствами обучения и воспитания (п.1.6. Федерального Плана действий по введению ФГОС ДО).

• Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 03.12.2014 г. №08-1937;

• Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп (с изменениями на 15 июня 2020 года) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

• Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2020 № 17- пп «Об утверждении Стратегии развития Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020 - 2021 годы»;

● Указа Президента РФ от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

● Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

● Методические рекомендации "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления".

В Целевой раздел образовательной программы в подраздел 1.2. Цели и задачи Программы внести следующие дополнения:

- сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;

- формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей;

- формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам (флаг, герб, гимн)

В Целевой раздел образовательной программы в подраздел 1.5. Планируемые результаты освоения Программы внести следующие дополнения:

«Социально-коммуникативное развитие»

- формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

«Познавательное развитие»

- имеет представления об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

«Речевое развитие»

- знают детскую литературу о государственных символах страны и ее истории.

В содержательном разделе Программы внести следующие дополнения :

2.1. В части формирования участниками образовательных отношений:

Парциальная программа Шатовой А.Д. «Тропинка в экономику.» Программа, методические рекомендации, конспекты занятий с детьми 5-7 лет.

Образовательные области	Направление развития	Задачи
Физическое развитие	Тропинка в мир движения	
	Тропинка к здоровью	
Социально коммуникативное развитие	Тропинка в мир людей	- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; - формирование чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
	Тропинка в мир труда	
Познавательное развитие	Тропинка в мир свойств и качеств предметов	
	Тропинка в мир математики	
	Тропинка в окружающий мир	-развитие представлений об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

Речевое развитие	Тропинка в мир правильной речи	- знакомят дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории
	Тропинка к грамоте	
Художественно-эстетическое развитие	Тропинка в мир художественной литературы	- ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.
	Тропинка в мир музыки	

Образовательная область «Познавательное развитие»

Дополнить следующим содержанием:

- дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

- Парциальная программа Шатовой А.Д. «Тропинка в экономику»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Дополнить следующим содержанием:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- формирование чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Образовательная область «Речевое развитие»

Дополнить следующим содержанием:

- знакомят дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Дополнить следующим содержанием:

- через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны

3.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Дополнить следующим содержанием:

Особое внимание уделяется празднованию следующих государственных праздников :

- 12 июня - День России;

-22 августа - День Государственного флага Российской Федерации;

-30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации;

- 12-декабря - День Конституции.

Традиционно отмечаются такие праздничные даты, как:

- 1 сентября – День знаний;
- 4 ноября – День народного единства;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 12 апреля – День космонавтики;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы

Традиционно летний оздоровительный период отмечаются такие праздничные даты, как:

- 1 июня – День защиты детей;
- 12 июня – День России;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино.

4. Дополнительный раздел

Дополнить следующим содержанием:

Парциальная программа Шатовой А.Д. «Тропинка в экономику.» Программа, методические рекомендации, конспекты занятий с детьми 5-7 лет. (стр. 168)