**Аннотация к рабочей программе**

**воспитателей подготовительной группы**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Начальная школа- детский сад» № 8**

**г. Белгорода**

**(возрастная категория 6-7 лет)**

**на 2024-2025 учебный год**

Данная Рабочая программа подготовительной группы № 2 дошкольного образования разработана и утверждена муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Начальная школа — детский сад №8» г. Белгорода (далее МБОУ «Начальная школа — детский сад №8») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (далее — ФГОС ДО) и с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028).

**Целью** Рабочей программы является разностороннее развитие ребенка в период 6-7 лет, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных

Цель Рабочей программы достигается через решение следующих **задач:**

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;

- формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей;

- формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам (флаг, герб, гимн)

Рабочая программа **состоит из** обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Рабочей программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1. Область «Социально-коммуникативное развитие»;
2. Область «Познавательное развитие»;
3. Область «Речевое развитие»;
4. Область «Художественно-эстетическое развитие»;
5. Область «Физическое развитие».

 Разработана с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные участниками образовательных отношений, программы, направленные на развитие в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом регионального компонента.

 При реализации программы учитываются:

- Индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;

- Возможности освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Программа включает **три основных раздела**: целевой, содержательный и организационный.

*Целевой  раздел*  Рабочей  программы  определяет  её  цели  и  задачи,  принципы  и  подходы  к формированию Программы, планируемые результаты её  освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы    включает  описание  образовательной деятельности  в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В данном разделе описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми, а также программа воспитания.

*Организационный раздел* включает режим дня, материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. План календарных тематических недель, включенный в данный раздел, разработан с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников. Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Решение обозначенных в Программе целей и задач возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребёнка.