

**Аннотации рабочих программ, реализуемых  
на уровне начального общего образования (1- 4 классы).  
Система учебников «Начальная школа XXI века».**

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта на уровне начального общего образования в МБОУ «Начальная школа - детский сад № 8» г. Белгорода, определено использованием в образовательном процессе **системы учебников «Начальная школа XXI века»** (Н. Ф. Виноградова) в 1 - 4 классах.

Выбор СУ «Начальная школа XXI века» обусловлен тем, что в этой системе учебников реализуются следующие идеи: обучение строится с учётом психических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальности и способностей, а также на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникшие трудности, обеспечить поддержку его способностей; методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребёнка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры.

С учетом условий работы образовательного учреждения, приоритетных направлений образовательной деятельности и специфики средств обучения в основной образовательной программе начального общего образования раскрываются цели, принципы и подходы к отбору содержания, организации педагогического процесса, а также характеризуется учебный план начальной школы.

В систему учебников «Начальная школа XXI века» входят завершённые предметные линии учебников по следующим основным предметам начального общего образования:

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Вид</b>	<b>Аннотация</b>
<b>Русский язык</b>	<b>1-4</b>	<b>Базовая</b>	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1-4 классов разработана на основе авторской программы «Русский язык» С.В.Иванова, М.И.Кузнецовой, А.О. Евдокимовой, М.: Просвещение, 2019-2020 г. Учебный предмет «Русский язык» реализует следующую цель обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания

			родного языка.
<b>Литературное чтение</b>	<b>1-4</b>	<b>Базовая</b>	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана на основе авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой, М.: Просвещение, 2019-2020 г. Содержание программы направлено на формирование основ интеллектуального, речевого образования, эмоционального, духовно- нравственного развития младших школьников, их умения пользоваться устным и письменным литературным языком
<b>Математика</b>	<b>1-4</b>	<b>Базовая</b>	Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе авторской программы В. Н. Рудницкой «Математика: программа: 1-4 классы», М.: Вентана-Граф, 2020 г. Содержание программы направлено на овладение учащимися начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приёма решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждения, алгоритмы выполняемых действий. В программе заложена основа, позволяющая учащимся овладеть определенным объемом математических знаний и умений, которые дадут им возможность успешно изучать математические дисциплины в старших классах.
<b>Окружающий мир</b>	<b>1-4</b>	<b>Базовая</b>	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4 классов разработана на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой, Г.С. Калиновой «Окружающий мир» М.: Вентана- Граф, 2019г.

			Основная цель предмета «Окружающий мир» в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира
<b>Технология</b>	<b>1-4</b>	<b>Базовая</b>	Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1-4 классов разработана на основе авторской программы Е. А. Лутцевой «Технология: программа: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф, 2019-2020 г. Целью данной программы является формирование у детей общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, но и идей для реализации технологических замыслов и проектов. Рабочая программа учебного предмета.

В целях соблюдения преемственности и непрерывности обучения на уровне начального общего образования и уровне основного общего образования по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» преподавание организовано на основе программ, которые рассчитаны на все уровни общего образования.

<b>Изобразительное искусство</b>	<b>1-4</b>	<b>Базовая</b>	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1-4 классов разработана на основе программы Савенковой Л.Г., Ермолинской Е.А. Изобразительное искусство: 1–4 классы: рабочие программы / Савенковой Л.Г [и др.]. – М.: Просвещение, 2019г. Цель учебного предмета «Изобразительное
----------------------------------	------------	----------------	---

			искусство» в начальной школе - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.
<b>Музыка</b>	<b>1-4</b>	<b>Базовая</b>	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 1-4 классов разработана на основе программы «Музыка. Начальная школа», авторов Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагина Т.С., М.: Просвещение, 2020 г. Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе – формирование музыкальной культуры, как неотъемлемой духовной культуры школьников, развитие духовного потенциала подрастающего поколения.
<b>Физическая культура</b>	<b>1-4</b>	<b>Базовая</b>	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 1-4 классов разработана на основе программы «Физическая культура: рабочая программа 1-4 классы», авторов Т.В. Петровой, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянской, С.С. Петрова. М.: Вентана-Граф, 2019-2020 г. Цель учебного предмета «Физическая культура» - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
<b>Английский язык</b>	<b>1-4</b>	<b>Базовая</b>	Рабочая программа учебного предмета

			<p>«Английский язык» для 1-4 классов разработана на основе программы «Английский язык» Н.И.Быковой, М.Д. Поспеловой. М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе –формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.</p>
--	--	--	--

Во 2-4 классах организовано углубленное изучения предмета «Иностранный язык (английский)» с целью формирования и развития коммуникативной культуры школьников (формирование и развития языковой, речевой и социокультурной компетенции, необходимой и достаточной для общения в пределах базового и повышенного уровня; обучение нормам межкультурного общения на иностранном языке; развитие культуры устной и письменной речи на иностранном языке в условиях официального и неофициального общения).

Реализация индивидуальных образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) и учащихся обеспечивается организацией внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности ребенка.

В основной образовательной программе представлена программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности с детьми.